

୧୩ ଅପ୍ରେଲ ୨୦୧୮ ଖୁତବା ଜ୍ଞାନାର ସାରାଂଶ
ସ୍ଥାନ - ମସଜିଦ୍ ବଶାରତ୍ ପେଟ୍ରୋଆବାଡ୍, ଓସନ୍

ହଜରତ ମସିହ ମଉଦ ଆ.ସଙ୍କ ରଚିତ ପୁଷ୍ଟକ ଅଧ୍ୟନ କରିବା ସହିତ ଆମକୁ ନିଜ ଧାର୍ମକ ଜ୍ଞାନରେ ଅଭିଭୂତ କରିବା ପ୍ରତି ଧାର୍ମକ ଦେବା ଉଚିତ, ଖୁଲାପତ୍ର ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ସୁଦୃଢ଼ କରିବା ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ଚେଷ୍ଟିତ ରହିବା । ଏଥିମିମାତ୍ରେ ଅଲ୍ଲାହତାଳା M.T.A ରୂପକ ଯେଉଁ ପୂରସ୍କାର ଆମକୁ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି ସେଥିମାଧ୍ୟମରେ (ଖୁଲାପତ୍ର ସହ) ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରିବା ଏବଂ ଖଳିଫାକର ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକୁମରୁ ଉପକୃତ ହେବା ଉଚିତ ।

ତଶ୍ଚହୁଦ୍, ତଉଜ ଏବଂ ସ୍ଵରେ ପାତିହାର ଆବୃତ୍ତି କରିବା ପରେ ହଜୁର ଅନ୍ତର ଅଃବ କହିଲେ- ଏହି ଯୁଗରେ ବିଶ୍ୱର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ଥାନରେ ବିଭ୍ରାଟ ଓ ବିଶୁଙ୍ଗଳା ବ୍ୟାପି ରହିଛି । କେଉଁଠାରେ ଧର୍ମ ନାମରେ ବିଭ୍ରାଟ ନିଜର ପସରା ମୋଲାଇ ବର୍ଷିଷ୍ଟ ତ ଆଉ କେଉଁଠାରେ ସାଂସାରିକ ଶକ୍ତି ନିଜର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ସାବ୍ୟଷ୍ଟ କରିବା ନିମନ୍ତେ ବିଶୁଙ୍ଗଳା ସୃଷ୍ଟି କରୁଛନ୍ତି । କେଉଁଠାରେ ଦରିଦ୍ର ଓ ଧନୀଙ୍କ ଶ୍ରେଣୀ ମଧ୍ୟରେ ମୁକାବିଲା ଯୋଗୁ ସମାନ ପରିଷ୍ପତି ଦେଖୁବାକୁ ମିଲୁଅଛି । ପୁଣି କେଉଁଠାରେ ରାଜନୈତିକ ଦଳ ପ୍ରଶାସନିକ କ୍ଷମତା ହାସଲ କରିବା ନିମନ୍ତେ ବିଶୁଙ୍ଗଳା ସୃଷ୍ଟି କରୁଛନ୍ତି । କେଉଁଠାରେ ଘରେ ଛୋଟ ଛୋଟ କଥାକୁ ନେଇ କଳନ୍ତି ଦେଖୁବାକୁ ମିଲୁଅଛି ତ କେଉଁଠାରେ ପରମ୍ପରର ଅଧିକାର ସମାଦନ ନକରିବା ଯୋଗୁ ଝଗଡ଼ା ଓ ଗଣ୍ଠୋଗୋଳ ଲାଗିରହିଛି । କେଉଁଠାରେ (ମାନବ ନିଜ) ଉଜ ଆଉଜାତ୍ୟ ପ୍ରମାଣ କରିବା ପାଇଁ ବିଭ୍ରାଟ ଓ ବିଶୁଙ୍ଗଳା ସୃଷ୍ଟି କରୁଅଛି ତ କେଉଁଠାରେ ନିଜ ଅଧିକାର ହାସଲ କରିବା ପାଇଁ ଅସତ୍ ମାର୍ଗ ଅବଳମ୍ବନ କରି ବିଶୁଙ୍ଗଳା ସୃଷ୍ଟି କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରାଯାଉଅଛି । ତେବେ ଯେଉଁ ଦିଗରୁ ଦେଖିଲେ ମଧ୍ୟ ସାରା ଜଗତ ବିଭ୍ରାଟ ଓ ବିଶୁଙ୍ଗଳାରେ ଘେରି ରହିଥିବାର ଦୃଶ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଉଅଛି । ନା ଗରିବ ନା ଧନୀଙ୍କ ଶ୍ରେଣୀ କେହିହେଲେ ଏଥରୁ ସୁରକ୍ଷିତ ନାହାନ୍ତି । ନା ବିକଶିତ ରାଷ୍ଟ୍ର ନା କମ୍ ବିକଶିତ ରାଷ୍ଟ୍ର ଏଥରୁ ସୁରକ୍ଷିତ ଅଛନ୍ତି । ମଣିଷ ଯେ କି ନିଜକୁ ଏହି ଯୁଗର ଉନ୍ନତ ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିକଶିତ (ଜାତି) ମନେକରୁଅଛି ଏବଂ ଚିନ୍ତା କରୁଅଛି କି ଏହା ଜ୍ଞାନ, ବୁଦ୍ଧି ଓ ଆଲୋକର ଯୁଗ ଅଟେ କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତରେ ସେ ଅନ୍ତକାର ମଧ୍ୟରେ ବୁଡ଼ିରହିଛି । ଅଲ୍ଲାହତାଳାକୁ ପାପୋର ସଂସାର ପ୍ରାସ୍ତ୍ର ଏବଂ ତାହାକୁ ନିଜର ଉପାସ୍ୟ ଓ ପ୍ରଭୁ ମନେକରି ଧୂଂସାଭିମୁଖୀ ମାର୍ଗରେ ଆଗକୁ ବଢ଼ିବାଲିଛି ବରଂ ତାହାର ଅତି ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇଗଲାଣି ।

ହଜୁର ଅନ୍ତର ଅ.ବ କହିଲେ- ଦୁଃଖଦ ଯେ, ମୁସଲମାନମଙ୍କ ନିକଟରେ ଏକ ଶ୍ରେଣୀ ଓ ସପୂର୍ଣ୍ଣ (ଧର୍ମ) ପୁଷ୍ଟକ ସେମାନଙ୍କ ସୁଧାର ନିମନ୍ତେ ଉପଲବ୍ଧ ରହିଛି । ପୁଣି ଅଲ୍ଲାହତାଳା ନିଜ ପ୍ରତିଶୂତି ମୁତାବକ ଏହି ଯୁଗର ଜମାମଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରେରଣ କରିଦେଇଛନ୍ତି ଯେ ମତାନ୍ତର ଓ ମନମାଳିନ୍ୟକୁ ଦୂର କରିବା ଧାର୍ଯ୍ୟ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ମୁସଲମାନମାନେ ଅଲ୍ଲାହଙ୍କ ପ୍ରେରିତ ଏହି ଯୁଗାବତାରଙ୍କ କଥା ଶୁଣିବା ଓ ତାଙ୍କ ଆନୁଗତ୍ୟ ସ୍ବାକାର କରି ଉଚ୍ଚ ବିଶୁଙ୍ଗଳା ଓ ମତଭେଦକୁ ଦୂର କରିବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ଅଧିକାଂଶ ମୁସଲମାନ ଧର୍ମ ନାମରେ ବିଭ୍ରାଟ ସୃଷ୍ଟିକାରୀ ମୌଳିକମଙ୍କୁ ଅନୁସରଣ କରୁଛନ୍ତି । ଅଲ୍ଲାହତାଳା ବିଶ୍ୱରୁ ବିଭ୍ରାଟ ମୁକ୍ତ କରିବା ଓ ପାରମ୍ପରିକ ପ୍ରେମ ତଥା ଭାତ୍ରଭାବ ଉପରେ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି କିମ୍ବା ମୁସଲମାନ ଏଥୁପ୍ରତି ଧାନ ଦେବାକୁ ପ୍ରଷ୍ଟତ ନୁହେଁ ଏବଂ ଏହି କାରଣରୁ ମୁସଲମାନ ରାଷ୍ଟ୍ରମାନଙ୍କରେ ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ ବିଭ୍ରାଟ ଓ ବିଶୁଙ୍ଗଳା ଦେଖୁବାକୁ ମିଲୁଅଛି । ସେମାନଙ୍କ ଧାର୍ମକ ଓ ସାଂସାରିକ ମାର୍ଗ ଦର୍ଶକମାନେ ସେମାନଙ୍କୁ ଅଣାର ମଧ୍ୟକୁ ଧକ୍କା ଦେଇବାକିମାତ୍ର ଏବଂ ଗୋଟିଏ ଦେଶରେ ରହୁଥିବା ଦେଶବାସୀ ପରମ୍ପରର ରକ୍ତ ପିପାସୁ ସାଜିଛନ୍ତି ଏହାର ସୁଯୋଗ ନେଇ ଅଣମୁସଲମାନ ଶକ୍ତିସମ୍ବୂଦ୍ଧ ମୁସଲମାନ ଗୋଷ୍ଠୀଙ୍କୁ ଲତାଇବା ଏବଂ ନିଜ ସ୍ଵାର୍ଥ ହାସଲ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଯୁଦ୍ଧ ସରଞ୍ଜାମ ସହିତ ସେଇବାକୁ ନିଜ ପୁଷ୍ଟକ ଉଚିତ କରିବା ଉଚିତ ସେହିମୁକ୍ତେ ଆମକୁ ଏହାର ମଧ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି କି ଆମେ ନିଜ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅବସ୍ଥାକୁ ଏପରି ଗତି ତୋଳିବା ଯେପରିକି ହଜରତ ମସିହ ମଉଦ ଆ.ସ ଆମକୁ ଦେଖୁବାକୁ ଚାହୁଁଥୁଲେ କାରଣ ଯଦି ଆମର ଅମଳ ଏପରି ନୁହେଁ ଯେମିତିକି ଆପଣ ଦେଖୁବାକୁ ଚାହୁଁଥୁଲେ ତେବେ ଏହା ଅସମ୍ଭବ ନୁହେଁ କି ଆମେ ମଧ୍ୟ ସେହି ଗୋଷ୍ଠୀରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହେବା ଯେ କି ବିଭ୍ରାଟ ଓ ବିଶୁଙ୍ଗଳାରେ ଜଡ଼ିତ । ହଜରତ ମସିହ ମଉଦ ଆ.ସ ରାତିମତ ଭାବରେ ଏବଂ ବାରମାର ନିଜ ଜମାଅତର ସଦସ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଉପଦେଶ

ਕਰਿਛਦਿ ਧੇਹਥੁਰੇ ਧਮ1, ਗਰਿਬ, ਬਾਲਕ, ਯੂਵਕ, ਬੁੱਦਾ ਸਮਝ ਸ਼੍ਰੇਸ਼ਾਰ ਲੋਕੇ ਸਾਮਿਲ ਅਛਦਿ । ਸੁਤਰਾਂ ਗਰਿਬਮਾਨਙਕ ਕਟੰਬਣ ਕਿ ਥੇਮਾਨੇ ਨਿਜ ਸ਼ਾਸ਼ਾਨਾਯ ਭਾਇਮਾਨਙਕ ਮਾਨ ਰਖਾ ਕਰਨ੍ਹੁ ਏਵਂ ਥੇਮਾਨਙਕੁ ਸ਼ਾਸ਼ਾਨ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ੍ਹੁ । ਧਮ1ਕ ਸ਼੍ਰੇਸ਼ਾਰ ਕਟੰਬਣ ਕਿ ਥੇਮਾਨੇ ਗਰਿਬਮਾਨਙਕੁ ਸਾਹਾਯ ਕਰਨ੍ਹੁ ਨਾ ਕਿ ਥੇਮਾਨਙਕੁ ਦਰਿਦ੍ਰ ਓ ਨਿਲੰਘ ਮਨੋਕਰਨ੍ਹੁ । ਆਪਣਾ ਕੁਹਤਿ ਕਣਤਿ ਨੂਹ੍ਰ ਬਾਰਮਾਰ ਅਖਧਨ ਕਰ ਏਵਂ ਤਦਨੂਧਾਯ1 ਨਿਜਕੁ ਗਤਿਤੋਲ । ਕਦ ਅਪਲਾਹਾ ਮਨ੍ ਧਕਕਾਹਾ ਅਰਥਾਤ ਧੇ ਨਿਜਕੁ ਪਚਿਤ੍ਰ ਕਰਿਨੇਲਾ ਥੇ ਥਪਨ ਹੋਇਗਲਾ । ਕਣਤਿ ਨੂਹ੍ਰੇ ਮੁੱ ਨਿਜ ਸ਼ਿਕਾ ਦਰਜ ਕਰਿਅਛਿ । ਉਕਤ ਸ਼ਿਕਾ ਸਮਝਰੇ ਸਮਝੇ ਅਵਗਤ ਹੇਠਾਂ ਜ਼ਰੂਰ1 ਅਟੇ । ਆਵਣਾਂਕ ਕਿ ਪ੍ਰਤੇਖ ਥੇਹਰਰ ਜਮਾਅਤ ਜਲਸਾ ਕਰਿ ਸਮਝਕੁ ਸ਼ੁਣਾਨ੍ਹੁ । ਏਪਰਿ (ਆਮ) ਸ਼ਿਕਾਰ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਾਈ ਮਧ ਹੋਇਅਵ ਏਵਂ ਏਕੇਸ਼ਰਵਾਦਰ ਪ੍ਰਤਿਸ਼ਾ ਧਾਹਾਕਿ ਆਮਰ ਲਖ ਅਟੇ, ਜਮਾਅਤਰੇ ਪ੍ਰਤਿਸ਼ਾ ਹੇਠਾਂ ।

ਹੜ੍ਹੁਰ ਅਨਨਤ ਅ.ਬ ਕਹਿਲੇ- ਅਤਥ ਧੇਹਥੁਲੇ ਪਤਿਬਾ ਓ ਸ਼ੁਣਿਬਾਰ ਬਿਕਸ਼ਾ ਹੇਠਾਂ ਉਚਿਤ ਥੋਠਾਰੇ M.T.A ਬਿਕਸ਼ਾ ਮਧ ਹੇਠਾਂ ਆਵਣਾਂਕ । ਏਹਾਕੁ ਪ੍ਰਤੇਖਕੁ ਨਿਜ ਜਾਬਨਰ ਅਂਸ਼ ਭਾਬਰੇ ਸ਼ਾਨ ਦੇਵਾ ਉਚਿਤ । ਸ਼ੁਧਾਂ ਪਾਠ ਕਰਿਬਾ ਸਹਿਤ ਤਦਨੂਧਾਯ1 ਅਮਲ ਕਰਿਬਾਕੁ ਚੇ਷਼ਾ ਕਰਿਬਾ ਉਚਿਤ । ਅਪਕਰਮਰੂ ਨਿਵ੍ਰਤ ਰਹਿਬਾਕੁ ਪੋਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਿਬਾ ਓ ਪ੍ਰਕ੃ਤ ਅਹੇਮਦਿੰਕ ਚਿੜ੍ਹ ਬਣਨਾ ਕਰਿ ਹੜ੍ਹੁਰ ਆ.ਬ ਕੁਹਤਿ- ਕਟੰਬਾਨ ਤੁਮਰ ਕਟੰਬਣ ਕਿ ਦੂਆ, ਕਸਮਾਪ੍ਰਾਰੰਨਾ, ਉਪਾਸਨਾ ਓ ਸਂਘਾਰ1 ਹੇਠਾਰੇ ਮਨ੍ ਹੋਇਅਵ । ਅਲ੍ਲਾਇਤਾਲਾਂਕ ਪੁਰਖਾਰ ਓ ਨਿਦੰਦੇਸ਼ਾਬਲੀ ਧਾਹਾਰ ਥੇ ਪ੍ਰਤਿਸ਼ੁਤਿ ਕਰਿਛਦਿ ਧੇਹਥੁਰੇ ਨਿਜਕੁ ਆਵਦ ਕਰਿਨੀਅ । ਧਿਓ ਅਲ੍ਲਾਇਤਾਲਾਂਕਰ ਮੋ ਸਹਿਤ ਬਢ੍ਹ ਬਢ੍ਹ ਅੰਕਿਕਾਰ ਓ ਸ਼ੁਵਸਾਦ ਰਹਿਅ ਧਾਹਾ ਪੂਰਣ ਹੇਠਾਂ ਧਾਈ ਅਟੇ ਕਿਨ੍ਹੁ ਤੁਮੇ ਸਹਿਥੁਰੇ ਹੁੰਿ ਅਹੰਕਾਰ1 ਪਾਲਿਤਿਆਅ ਨਾਹੁੰ । ਸਮਝ ਪ੍ਰਕਾਰਰ ਛਈ, ਦੇਖ, ਤੁਗੁਲੀ, ਗਰ੍ਬ, ਲੋਕਦੇਖਾਣਿਆ ਕਾਈ, ਬਾਹ੍ਯ ਓ ਅਨੁਗਰ ਮਨਕਰਮ, ਅਕਲਸੁਆਮਿ, ਭੋਲਾਪਣ, ਨਿ਷ਿਤ ਆਦਿ ਗੁਣਰੂ ਨਿਵ੍ਰਤ ਰੂਹ ਏਵਂ ਬੇਖ ਭਲਭਾਬਰੇ ਮਨੋਰਖ ਕਿ ਸ਼ੇ਷ਰੇ ਸਰਵਦਾ ਧਰਮਪਰਾਯਸਮਾਨੇ ਹੁੰਿ ਜਿਧੁਲੁਕ ਹੋਇਥਾਨ੍ਹੁ । ਅਲ੍ਲਾਇਤਾਲਾ ਕੁਹਤਿ- ਤੁਲ ਆਕਿਬਾਤ੍ਰੂ ਲਿਲ ਮੁਤਤਕਿਨ, ਸੁਤਰਾਂ ਧਰਮਪਰਾਯਸ ਹੇਠਾਕੁ ਚੇ਷਼ਾ ਕਰ ਕਾਰਣ ਸ਼ੇ਷ਰੇ ਥੇਹਿਮਾਨੇ ਹੁੰਿ ਕੁਤਕਾਈ ਹੋਇਥਾਨ੍ਹੁ ।

ਅਲ੍ਲਾਇਤਾਲਾ ਆਮਕੁ ਪ੍ਰਕ੃ਤ ਅਹੇਮਦਿ ਹੇਠਾਕੁ ਏਵਂ ਆਪਣਾਂ ਸ਼ਿਕਾ ਮੁਤਾਬਕ ਅਮਲ ਕਰਿਬਾਕੁ ਸ਼ੁਕਿ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ੍ਹੁ । ਆਮੇ ਅਲ੍ਲਾਇਕ ਕਟੰਬਣ ਏਪਾਦਨਕਾਰ1 ਹੇਤੁ ਏਵਂ ਤਾਹਾਰ ਪ੍ਰਵਾਨਗ ਮਧ ਹਾਥਲ ਕਰੁ । ਨਿਜ ਸੁਧਾਰ ਕਰਿਬਾ ਸਹਿਤ (ਨਿਜ ਧਾਰੰਕ) ਜ਼ਾਨਰੇ ਅਭਿਵੁਦ੍ਧ ਪ੍ਰਤਿ ਧਾਨ ਦੇਤੁ ਤਥਾ ਅਲ੍ਲਾਇਕ ਭਕਤੀਮਾਨਙਕ ਕਟੰਬਣ ਏਪਾਦਨਕਾਰ1 ਹੇਤੁ ।

ਹੜ੍ਹੁਰ ਅਨਨਤ ਅ.ਬ ਕਹਿਲੇ- ਏਹੁ ਦਿਨਮਾਨਙਕਰੇ ਬਿਗੇਥ ਕਰਿ ਪਾਕਿਸ਼ਾਨਰ ਪਰਿਸ਼੍ਵਤਿ (ਅਨੁਕੂਲ) ਹੇਠਾਂ ਨਿਮਤੇ ਦੂਆ ਕਰਿਵੇ ਏਵਂ ਸ਼ੁਧਾਂ ਪਾਕਿਸ਼ਾਨਿਮਾਨਙਕੁ ਨਿਜ ਪਾਇੱ ਮਧ ਦੂਆ ਕਰਿਬਾ ਉਚਿਤ । ਅਲ੍ਲਾਇਤਾਲਾ ਥੇਮਾਨਙਕੁ ਸਮਝ ਪ੍ਰਕਾਰਰ ਬਿਪਤਿਰੂ ਸੁਰਕਿਤ ਰਖਨ੍ਹੁ । ਸਾਧਾਰਣਤਥੇ ਦੇਖ ਭਿਤਰੇ ਧੇਹਥੁ ਬਿਭਾਗ ਮੁਣਤ ਚੇਕਿਲਾਣਿ । ਅਲ੍ਲਾਇਤਾਲਾ ਤਾਹਾਰ ਕੁਪ੍ਰਭਾਬਰੂ ਦੇਖਕੁ ਸੁਰਕਿਤ ਰਖਨ੍ਹੁ । ਸਮਗਰ ਬਿਖੁ ਪਾਇੱ ਮਧ ਦੂਆ ਕਰਿਵੇ ਬੇਖ ਤਾਤ੍ਰਤਾਰ ਸਹਿਤ ਏਮਾਨੇ ਬਿਖੁਸੁਦ ਆਤ੍ਕੁ ਬਤਿਚਾਲਿਛਦਿ । ਰਖ ਓ ਆਮੇਰਿਕਾ ਉਭਾਵ ਤਾਹਾਰ ਪ੍ਰਸ਼ੁਤਿਰੇ ਮਾਤਿਛਦਿ ਏਵਂ ਅਥਲਰੇ ਥੇਮਾਨੇ ਨਿਜ ਪ੍ਰਾਧਾਨਾਂ ਸਾਬਿਤ ਕਰਿਬਾਕੁ ਚਾਹੁੰਛਦਿ ਏਵਂ ਨਾਮ ਨੇਉਛਦਿ ਆਮੇ ਅਤਯਾਤਾਗ1ਤਮਾਨਙਕੁ ਥੇਮਾਨਕ ਅਖੁਕਾਰ ਦੇਵਾਕੁ ਚਾਹੁੰਛੁ । ਪ੍ਰਕ੃ਤਰੇ ਥੇਮਾਨੇ ਏਪਰਿ ਕਹੁ ਮੁਲਕਮਾਨ ਦੇਖਗੁਭਿਕੁ ਧੂਅ ਕਰਿਬਾਕੁ ਚਾਹੁੰਛਦਿ । ਸੁਤਰਾਂ ਅਲ੍ਲਾਇਤਾਲਾ ਮੁਲਕਮਾਨਮਾਨਙਕੁ ਸਤਕੁਦੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ੍ਹੁ ਏਵਂ ਏਮਾਨੇ ਥੇਮਾਨਙਕੇ ਠਾਰੁ ਸਾਹਾਯਾਂ ਮਾਗਿਬਾ ਪਰਿਬੰਦੇ ਸ਼ੁਧਾਂ ਨਿਜ ਨਿ਷ਤਿ ਨਿਅਤੁ, ਨਿਜ ਪ੍ਰਜਾਮਾਨਕ ਅਖੁਕਾਰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ੍ਹੁ, ਜਨਤਾ ਮਧ ਨਿਜ ਪ੍ਰਗਾਥਨਰ ਅਖੁਕਾਰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ੍ਹੁ ਏਵਂ ਏਹੁ ਥਾਂਤਾਥਾਵਾਦਾ ਗੋ਷ਾਮਾਨੇ ਲਇਸਲਾਮ ਨਾਮਰੇ ਧੇਹਥੁ ਹੁਕਮਕਤ ਕਗੁਛਦਿ ਅਲ੍ਲਾਇਤਾਲਾ ਥੇਮਾਨਙਕੁ ਮਧ ਧਰਨ੍ਹੁ । ਉਭਾਵ ਗੋ਷ਾਕੁ ਸਤਕੁਦੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ੍ਹੁ ਏਵਂ ਸਕੁਤਾਰੁ ਬਲੀ ਏਹੁ ਕਿ ਧੇ, ਥੇਮਾਨੇ ਸੁਗਰ ਲਇਸਲਾਮੁ ਸ਼ਾਕਾਰ ਕਰਨ੍ਹੁ ਕਾਰਣ ਏਤਤ੍ਰਥਾਤ (ਬਤਿਚਾਰ) ਅਨ੍ ਕੌਨਸਿ ਮਾਰਗ ਨਾਹੁੰ । ਨਾ ਥੇਮਾਨੇ ਅਨ੍ ਕੌਨਸਿ ਪ੍ਰਕਾਰਰੇ ਏਥਰੁ ਮੁਕੂਲੀ ਪਾਰਿਵੇ । ਅਲ੍ਲਾਇਤਾਲਾ ਥੇਮਾਨਙਕੁ ਸਤਕੁਦੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ੍ਹੁ ਓ ਮੁਲਕਮਾਨਮਾਨੇ ਏਹੁ ਅਤਯਾਤਾਰ ਭਾਗਾਦਾਰ ਹੇਠਾਂ ਪਰਿਬੰਦੇ ਲਇਸਲਾਮਰ ਪ੍ਰਕ੃ਤ ਸ਼ਿਕਾ ਮੁਤਾਬਕ ਪ੍ਰੇਮ, ਭਲਭਾਬਰ ਸ਼ਿਕਾਕੁ ਸਾਬਤ੍ਰ ਪ੍ਰਸਾਰ ਕਰਿਬਾ ਸਹਿਤ ਅਲ੍ਲਾਇਕ ਕਟੰਬਣ ਏਪਾਦਨ ਕਰਨ੍ਹੁ ।

ੴੴੴੴੴ

Khulasa Khutba Juma Huzoor Anwar a.b.a

13th April 2018