

୧୮ ଫେବୃଆରୀ ୨୦୨୯ ଖୁତବା ଜୁମାର ସାରାଂଶ
ସ୍ଥାନ - ମସଜିଦ ମୁବାରକ ଇସଲାମାବାଦ, ଲକ୍ଷ୍ମନ

- ମୁସଲେହୁ ମନ୍ତ୍ରଦର ଉଚ୍ଚିଷ୍ଟାତ ବାଣୀ ପୂରଣ ହେବା ଏବଂ ହଜରତ ମୁସଲେହୁ ମନ୍ତ୍ରଦର ଉ.ଅଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ
- ବିଶେଷତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଆପଣଙ୍କର ଆଲୋଖଣ୍ୟର ପ୍ରକାଶ୍ୟରେ କିଛି ବିଶ୍ୱାସ ବର୍ଣ୍ଣକ ଚର୍କା ।

ଅଶ୍ରୁଦୁ ଅଳଲା ଇଲାହା ଇଲକ୍ଲୁହୁ ଓହ୍ମଦହୁ ଲାଶରିକା ଲହୁ ଓହ୍ମଶ୍ରୁଦୁ ଅନ୍ନା ମୁହନ୍ତଦନ୍ ଅବ୍ଦୁହୁ ଓରସୁଲୁହୁ
ଅନ୍ନା ବାଦପାତକୁରିଲୁ ହିମିନଶ ଶୈତା ନିରରହିମ । ବିସମିଲୁ ହିର ରହେମା ନିରରହିମ । ଅଳହମଦୁ ଲିଲୁହି
ରବବିଲୁ ଆଲମିନ୍ ଅରରହମା ନିରରହିମ । ମାଲିକି ଯୋମିଦଘିନ୍ । ଇୟାକା ନାବୁଦୁ ଓ ଇୟାକା ନସତଇନ୍ ।
ଇହ୍ମିନସ ସିରାତଲୁ ମୁସତକିମ ସିରାତଲୁ ଲଜିନା ଅନ୍ନମତା ଅଲୋହିମ ଗୌରିଲୁ ମର୍ଯ୍ୟାବି ଆଲୋହିମ ଓଲଜାଲକିନ୍

ତଶହୁଦୁ, ତଉଜ ଓ ସୁରଃ ପାତିହାର ଆବୃତ୍ତି କରିବା ପରେ ହଜ୍ରୁର ଅନ୍ତର ଉଚ୍ଚିତା କହିଲେ; ହଜରତ ମସିହ
ମନ୍ତ୍ରଦର ଉଚ୍ଚିତା ମନ୍ତ୍ରଦର ଉଚ୍ଚିତା ଏହି ଆପତ୍ତି ଯେ ଇସଲାମ (ଧର୍ମ) କୌଣସି ନିଦର୍ଶନ ଦେଖାଇବାରେ
ଅକ୍ଷମ । ଏହାର ଖଣ୍ଡନ କରି ଆପଣ ନିଜ ପାଳନକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଠାରୁ ସୂଚନା ପାଇ ଏକ ମହାନ ନିଦର୍ଶନ ପାଇବା
ସକାଶେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ୫୨/୫୩ ଗୋଟି ସୁଗୁଣର ଅଧିକାରୀ ହେବା ନିଜର ଏକ ଯୋଗ୍ୟ
ସନ୍ତାନ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ସୁସମାଚାର ଦେଲେ । ଯେ ଆପଣଙ୍କ କହିବାନ୍ତୁଯାମୀ କେବଳ ସେହି ଧାର୍ଯ୍ୟ
ଅବଧୁ ମଧ୍ୟରେ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କଲା ନାହିଁ ବରଂ ସେ ଦୀର୍ଘାୟୁ ମଧ୍ୟ ହେଲା । ପୁଣି ତାହାକୁ ଇସଲାମର
ଅସାଧାରଣ ସେବା ସମ୍ମାଦନ କରିବାର ଅବସର ମଧ୍ୟ ମିଳିଲା । ଉକ୍ତ ଉଚ୍ଚିତା ବାଣୀକୁ ଆମେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଷ
ଫେବୃଆରୀ ୨୦ରିଖ ଦିନ ପେଶଗୋଲି ମୁସଲେହୁ ମନ୍ତ୍ରଦର (ଅଙ୍ଗୀକାର ସଂସ୍କାରକ) ରୂପେ ପାଳନ କରିଥାଉ
ଏବଂ ତାହାର ବିଭିନ୍ନ ଦିଗ ଉପରେ ସମସ୍ତ ଜମାଅତରେ ଜଳସାର ଆୟୋଜନ କରି ଆଲୋକପାତ କରାଯାଇଥାଏ
ତଥା ଆମ ଏମ.ଟି.ଏ ଚ୍ୟାନେଲରେ ଏହି ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ମଧ୍ୟ ପ୍ରସାରଣ କରାଯାଇଥାଏ ।

ଉଚ୍ଚିତା ବାଣୀ ଅନ୍ତୁଯାମୀ ଦୀର୍ଘ ବନ୍ଧୁ ପ୍ରାପୁକାରୀ ଉକ୍ତ ବାଳକର ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟାବସ୍ଥା ସଂକ୍ରାନ୍ତରେ ହଜରତ
ମୁସଲେହୁ ମନ୍ତ୍ରଦର ସ୍ଵର୍ଗ କୁହନ୍ତି; ବାଲ୍ୟ କାଳରେ ମୋର ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟାବସ୍ଥା ଅତି ଦୁର୍ବଳ ଓ ଶୋଚନୀୟ ଥିଲା ।
ସର୍ବପ୍ରଥମେ ମୋର କଲା କାଶ ଆରମ୍ଭ ହେଲା ଏବଂ ମୋର ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟାବସ୍ଥାରେ ଏପରି ଅବନତି ଘଟିଲା ଯେ
୧୧/୧୨ ବର୍ଷ ବନ୍ଧୁ ମରଣରେ ମୁଁ ଜୀବନ ମରଣର ଅସ୍ତ୍ରିର ନୌକାରେ ଚଳମଳ ହେଉଥିଲି । ମୋର ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତି ମଧ୍ୟ
ଦୁର୍ବଳ ହୋଇଗଲା ଏବଂ ୨/୭ମାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୋତେ କ୍ରମାଗତ ଭାବରେ ଜୁର ଆସୁଥିଲା ଏବଂ ମୋତେ ଟି.ବି
(ଯକ୍ଷା) ହୋଇଛି ବୋଲି କୁହାଗଲା । ଏହି କାରଣରୁ ମୁଁ ନିୟମିତ ରୂପେ ପାଠ ମଧ୍ୟ ପଢ଼ିପାରୁ ନଥିଲି ।
ଅଧିକାଂସ ସମୟରେ ସ୍କୁଲ ଯାଇପାରୁ ନଥିଲି । ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ କିଏ କହିପାରିବ ଯେ ମୁଁ ଅର୍ଥାତ ଅଙ୍ଗୀକାର
ସଂସ୍କାରକ ଏଭଳି (ପ୍ରକାଶ୍ୟ ଓ ଅପ୍ରକାଶ୍ୟ) ଜ୍ଞାନରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବ । ଆପଣ ଆହୁରି କୁହନ୍ତି; ହଜରତ
ମସିହ ମନ୍ତ୍ରଦର ଉଚ୍ଚିତା କହିଲେ, ଯଦି ଏ କେବଳ କୁରାଅନ ଓ ହଦିସ ପଢ଼ିନିଏ ତେବେ ତାହା ହି ଯଥେଷ୍ଟ । ଆପଣ କୁହନ୍ତି;
ମୋର ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟାବସ୍ଥା ଏତେ ଦୁର୍ବଳ ଥିଲା ଯେ ମୁଁ ସାଂସାରିକ ପାଠ ଅଧ୍ୟନ କରିବାକୁ ସମ୍ଭବ୍ୟ ରୂପେ
ଅକ୍ଷମ ଥିଲି । ମୁଁ ପ୍ରାଥମିକ, ମାଧ୍ୟମିକ ଓ ଏଣ୍ଟାନସର ପରୀକ୍ଷାରେ ଅସଫଳ ହେଲି । ଏପରିକି କୌଣସି
ପରୀକ୍ଷାରେ ମଧ୍ୟ ଉତ୍ତିଷ୍ଠ ହୋଇପାରିଲି ନାହିଁ ।

ଆପଣ କୁହନ୍ତି; ପରମେଶ୍ୱର ମୋ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସୂଚନା ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ ଯେ ସେ ପ୍ରକାଶ୍ୟ ଓ ଅପ୍ରକାଶ୍ୟ

જ્ઞાનરે પરિપૂર્ણ હેબ | બસ્તું મું કોણથી સાંસારિક જ્ઞાન આહરણ કરી નાહીં | એહા સદ્ગુરૂ અલ્લાહિતાલા મો કલમરુ એભલી એભલી અભિનવ ઓ બિખાણ પુષ્ટકમાન રચના કરાયલે યાહાકુ દેખ્યુ સંસારબાસી એહા સ્વાકાર કરિબાકુ બાધ હેલે યે આ'તારુ બલી જસ્તામાર સમસ્યામાન સંક્રાન્તરે આજ કિછુ લેખા યાઇ પારેના | પરિત્ર કુરાનાર બાખાણા કરી તફસિરે કબિર નામરે એકાધુક ખણ્ણ (પુષ્ટક) રચના કલે | યાહાકુ અધ્યયન કરી આમ બિરોધામાને મધ્ય સ્વાકાર કલે યે એપરિ બાખાણા આજિ પર્યાન્ત કેહિ લેખ્ય નાહાન્તિ |

હજરત મુસલેહ મઉદ્દાં^૩ કુહુન્તિ; મું યેતેબેલે બાલક થૂલી એકદા સ્વપ્નરે જણે દેબદૂતઙું દેખ્યુલી યે આયિ મોટે સુરેણ પાતિહાર બાખાણા શિખાયબા આરયુ કલે એવં યેતેબેલે એ જસ્તાકા નારુદુ ઓલયાકા નસ્તિન્મારે પહંચિલે એટેબેલે કહિલે, આજિ પર્યાન્ત યેતે બાખાણાકારા આયિછુન્તિ ઘેમાને એહી આયા પર્યાન્ત હીં બાખાણા કરિછુન્તિ | કિન્તુ મું તુમકુ આગકુ મધ્ય (બાખાણા) શિખાયછું | બસ્તું એ મોટે સમૃદ્ધ સુરેણ પાતિહાર બાખાણા શિખાય દેલે | એહી દૈબાસ્વપ્નર યથાર્થ બાસ્ત્રબ પણે પરિત્ર કુરાનકુ બુઝુબાર સામર્થ્ય મો અન્તરરે રખ્ય દિઅયાયછું | આપણાં^૪ સંસારબાસીઙું ચાલેંણ દેલે, યે એહી શક્તિ મો મધ્યરે એભલી પ્રવિષ્ટ કરી દિઅયાયછું યે મું દાબિ કરુછું કિ મું સુરેણ પાતિહારુ હીં સમસ્ત જસ્તામાય શિક્ષા બર્ણના કરિદેઇ પારિબિ |

હજરત મુસલેહ મઉદ્દાં^૫ કુહુન્તિ; આમ સ્કુલર ફૂટબલ દળકુ અમૃતસરરે માર્ગ જિતિબા ફલરે ઘેઠોકાર જણે ધનાર્થ્ય બયક્તિ આમકુ નિમન્ત્રણ કલે | યેଉ્સ્ટલે કિ મોટે બક્તૃતા દેબા પાણી છિઢા કરી દિઅગલા | એટેબેલે મોર દુઅા કરિબા ફલરે ઔષ્ણ્યર્યમાય પ્રત્યુ મો હૃદયરે સુરેણ પાતિહાર એક અભિનવ તથા ઉયન્ન કરિદેલે એવં મું કહીલી, દેખ પરિત્ર કુરાનારે અલ્લાહિતાલા આમકુ એહી દુઅા શિખાયછુન્તિ; રેરિલ મગયુબે આલેહિમ ઓલદ્વાલિન તેબે રેરિલ મગયુબેરુ યથાર્થ એહીકિ યે આમેમાને નસારા (ખ્રિષ્ટધર્માબલમ્ય) પરિ હોઇ નયાઉ એવં ઓલદ્વાલિન્રુ યથાર્થ એહીકિ યે આમેમાને નસારા (ખ્રિષ્ટધર્માબલમ્ય) પરિ હોઇ નયાઉ | એહાર અધુક બાખાણા હજ્વર^૬ એપરિ મધ્ય કરિછુન્તિ, યે એહી સમુદ્દ્રાયરે જણે મસ્તિહઙ્કર આગમન હેબ, યેઉંમાને તાઙ્કર અબજ્ઞા કરિબે ઘેમાને જહુદીમાનહઙ્ક પરિ હોઇયિબે | આજ કેટેક નિજ ધાર્મિક શિક્ષાકુ બુઝ્યે નપારિ ખ્રિષ્ટધર્માબલમ્ય હોઇયિબે | આશ્વર્યજનક કથા એહીકિ યે સુરેણ પાતિહા મક્કારે અબતીર્ણ હોઇથ્યા એવં એટેબેલે મુસલમાનમાનહઙ્કર સબુતારુ બઢ્ય બિરોધા મક્કાર અમાન્યકારા થ્યાંને | કિન્તુ ઘેથૂરે એહી દુઅાર શિક્ષા દિઅગલા નાહીં યે હે પ્રત્યુ ! આમેમાને પ્રતિમા પૂજક પાલટી નયાઉ બરં એહી દુઅા શિખાગલા યે હે પ્રત્યુ ! આમેમાને જહુદી અબજ્ઞા નસારાઙ્ક પરિ હોઇ નયાઉ | અર્થાત સર્વશક્તિમાન પ્રત્યુ એહી ભવિષ્યત બાણી કરિદેલે, યે મક્કાર પ્રતિમા પૂજકમાને ચિરકાલ પાણી નિપાત હોઇયિબે | કિન્તુ જહુદી ઓ ખ્રિષ્ટધર્માબલમ્ય બાકી રહ્યિબે, યાહાઙ્ક પિત્રના (કુમન્ત્રણા)રુ રક્ષા પાઇબા સકાશે સર્વદા એહી દુઅા પ્રાર્થના કરિબા અનિવાર્ય | યેટેબેલે મોર એહી બક્તૃતા શેષ હેલા એટેબેલે બઢ્ય બઢ્ય ધનાર્થ્ય ઓ બિદ્યાન બયક્તિમાને કહિલે; આપણાં^૭ પરિત્ર કુરાનાર બેશ ભલ ભાવરે અધ્યયન ઓ અનુશીલન કરિછુન્તિ | આમેમાને ત નિજર સારા જીબનરે એપરિ અભિનવ તથા પૂર્વરુ કદાપિ શુણી નથ્યાં | બસ્તું એવં એહીકિ યે સમસ્ત બાખાણાકારાઙ્ક બાખાણાકુ દેખ્યુ નિઅ પરિત્ર કુરાનાર એપરિ ગૂર તથા આજિ પર્યાન્ત કેહિ બર્ણના કરી નાહાન્તિ | યેટેબેલે કિ ઉક્ત

ଅବସରରେ ମୋର ବୟସ ମାତ୍ର ୨୦ବର୍ଷ ଥିଲା ଏବଂ ଶିଶୁଯର୍ଯ୍ୟମଧ ପ୍ରଭୁ ମୋତେ ଏହି ଗୁଡ଼ ତଥ୍ୟମାନ ଶିଖାଇଥିଲେ ।

ହଜରତ ମୁସଲେହ୍ ମଉଦର୍‌ଥି କୁହନ୍ତି; ମୋର ବୟସ ୧୧ ବର୍ଷ ହୋଇଥିଲି ଯେ ମୋ ମନରେ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ଉଙ୍କି ମାରିଲା କି ଆମେ କାହିଁକି ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱାସ କରୁଛେ ? ତାଙ୍କ ଅଣ୍ଠିତର ପ୍ରମାଣ କ'ଣ ? ମୁଁ ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ବିଳମ୍ବିତ ରାତ୍ର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚିନ୍ତା କଲି । ଶେଷରେ ୧୦/୧୧ ଘଟିକା ସମୟରେ ମୋ ହୃଦୟ ଏହି କଥାରେ ଉପନୀତ ହେଲା ଯେ, ହଁ ପରମେଶ୍ୱର ଏକ ଓ ଅଦ୍ଵିତୀୟ । ତାହା ମୋ ପାଇଁ ଅତି ଆନନ୍ଦର ମୁହଁର୍ତ୍ତ ଥିଲା, କାରଣ ମୋର ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ମୋତେ ମିଳି ଯାଇଥିଲେ । ସେତେବେଳେ ମୁଁ ଶୁଣିଥିବା ବିଶ୍ୱାସ ଜ୍ଞାନ ଭିତ୍ତିକ ବିଶ୍ୱାସରେ ପରିଣତ ହୋଇଗଲା । ମୁଁ ଅଲ୍ଲୁଝତାଳାଙ୍କ ସମକ୍ଷରେ ଦୀର୍ଘ ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ଦୁଆ କରିଥିଲି ଯେ ହେ ପ୍ରଭୁ ! ମୋ ମନରେ ତୁମ ଅଣ୍ଠିତ ସଂକ୍ରାନ୍ତରେ କଦାପି ତିଳେ ମାତ୍ର ଶଙ୍କା ସୃଷ୍ଟି ନହେଉ । ଆଜି ମୁଁ ୨୦ ବର୍ଷରେ ଉପନୀତ ହୋଇଗଲିଣି ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନ ମୁଁ ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ଏହି ଦୁଆ ମାଗୁଛି ଯେ ହେ ପ୍ରଭୁ ! ମୋତେ ତୁମ ଅଣ୍ଠିତ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ ସ୍ଥାପନ କରାଅ । ଆପଣର୍‌ଥି କୁହନ୍ତି; ଯେତେବେଳେ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଅଣ୍ଠିତ ମୋ ଉପରେ ସ୍ଵଷ୍ଟ ରୂପେ ପ୍ରମାଣିତ ହେଲା ସେତେବେଳେ ହଜରତ ମୁହଁମଦ ମୁସ୍ତଫା^{ଔ.ଥ.} ଓ ହଜରତ ମସିହ ମଉଦ ଅ.ଥଙ୍କ ସତ୍ୟବାଦୀ ହେବା ମଧ୍ୟ ମୋ ଉପରେ ଉନ୍ନୋଚିତ ହୋଇଗଲା । ସେ ଯାହା ହେଉ ଏହା ଏକ ବଳିଷ୍ଠ ପ୍ରମାଣ ଯେ ଅଲ୍ଲୁଝତାଳା ଆପଣର୍‌ଥିଙ୍କୁ ପ୍ରକାଶ୍ୟ ଓ ଅପ୍ରକାଶ୍ୟ ଜ୍ଞାନରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବେ ।

ଜମାଅତ ଅହେମଦିଯାର ପ୍ରଥମ ଖଲିପା ଏହା ହିଁ ବୁଝିଥିଲେ, ଯେ ଏହି ବାଳକ ହିଁ ମୁସଲେହ୍ ମଉଦ ଅର୍ଥାତ ଅଙ୍ଗୀକାର ସଂଦ୍ରାକର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ହେବ । ହଜରତ ମୁସଲେହ୍ ମଉଦ ପତ୍ରିକା ‘ତଶହିଯୁଲ ଅଜହାନ’କୁ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ କରିବା ସକାଶେ ତାହାକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିଲେ, ଯାହାର ପ୍ରଥମ ଖଲିପା ହଜରତ ମସିହ ମଉଦ ଅ.ଥଙ୍କ ନିକଟରେ ବହୁତ ପ୍ରଶଂସା କଲେ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ଆପଣ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ତରରେ ମଧ୍ୟ ହଜରତ ମୁସଲେହ୍ ମଉଦଙ୍କୁ କହିଲେ; ମିଆଁ ତୁମ ରଚିତ ପ୍ରବନ୍ଧଟି ଅତି ସୁନ୍ଦର ଓ ମର୍ମଷର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା କିନ୍ତୁ ମୋ ହୃଦୟ ଆନନ୍ଦିତ ନୁହେଁ କାରଣ ତୁମ ସମ୍ମାନରେ ହଜରତ ମସିହ ମଉଦ ଅ.ଥଙ୍କ ଆଲେଖ୍ୟ ‘ବରାହିନେ ଅହେମଦିଯା’ ରହିଛି । ମୋର ଆଶା ଥିଲା ଯେ ତୁମେ ସେଥିରୁ ଉପକୃତ ହୋଇ ତା’ଠାରୁ ବଳି କିଛି ଲେଖିବ । ଏପରି କହିବାରେ ପ୍ରଥମ ଖଲିପାଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏହା ଥିଲା କି ପୂର୍ବରୁ ସ୍ଥାପିତ ଭିତ୍ତିଭୂମିକୁ ତୁମେ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଉଚ୍ଛାକ କରିବ । ହଜରତ ମୁସଲେହ୍ ମଉଦର୍‌ଥି କୁହନ୍ତି; ଏହା ଏକ ଏପରି ବିଷୟ ଯଦି, ତାହାକୁ ଆସନ୍ତା ପିଇୟ ସ୍ଥାରଣ ରଖନ୍ତି ତେବେ ନିଜେ ମଧ୍ୟ ତାହାର କଳ୍ୟାଣ ଓ ଅମୂଲ୍ୟ କୃପାରୁ ଉପକୃତ ହେବେ ଏବଂ ନିଜ ସମ୍ପୁଦ୍ଧାୟ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ କଳ୍ୟାଣ ଓ କୃପାକୁ ଟାଣି ଆଣିବେ । କିନ୍ତୁ ନିଜ ଗୁରୁଜନମାନଙ୍କ ଠାରୁ ଆଗକୁ ବଢ଼ିବାର ପ୍ରୟାସ କେବଳ ପୁଣ୍ୟ କର୍ମରେ ହେବା ଉଚିତ । ଏହା ନୁହେଁ କି ତୋର, ଡକାଯତର ପୁତ୍ର ସେହି ଅପକର୍ମରେ ଲିପ୍ତ ହୋଇଯାଉ ଯେ ମୁଁ ନିଜ ପିତା ଠାରୁ ବଢ଼ି ବଡ଼ ବଡ଼ ତୋରି କରିବ । ବରଂ ତାହାର ଯଥାର୍ଥ ନମାଜୀ ବ୍ୟକ୍ତିର ସନ୍ତାନ ସର୍ବଦା ଏହି ଚେଷ୍ଟା କରୁକି ସେ ନିଜ ପିତା ଠାରୁ ବଢ଼ି ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଉତ୍ତମ ରୂପେ ନମାଜ ପାଠ କରିବ । ପ୍ରଥମ ଖଲିପା ଆପଣ ଅ.ଥଙ୍କ ସ୍ଥାପ୍ୟାବସ୍ଥା ଓ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଅବଗତ ଥିବା ସତ୍ତ୍ଵ ଆପଣ ଅ.ଥଙ୍କ ସମକ୍ଷରେ ଏଭଳି ଉଚାକାଂକ୍ଷା ପୋଷଣ କରିଥିଲେ, ଯେ ଏହି ଯୁବକ ଏଭଳି ଦକ୍ଷତାର ଅଧ୍ୟକାରୀ ଯେ ସେ ଉତ୍ତମରୁ ଅତିଉତ୍ତମ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖି ପାରିବ ।

ହଜରତ ମୁସଲେହ୍ ମଉଦର୍‌ଥି କୁହନ୍ତି; ଯେତେବେଳେ ଡାକ୍ତରମାନେ କହିଲେ; ଯେ ମୁଁ ନିଜର ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତି ହରାଇ ଦେବି ସେତେବେଳେ ହଜରତ ମସିହ ମଉଦ ଅ.ଥଙ୍କ ମୋ ସ୍ଥାପ୍ୟ ପ୍ରତି ଚିନ୍ତିତ ହୋଇ ବିଶେଷ ଦୁଆ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା ଆରମ୍ଭ କରିଦେଲେ ଏବଂ ତତ୍ସହିତ ଉପବାସ ମଧ୍ୟ କଲେ । ଯେତେବେଳେ ହଜ୍ରୁର ଶେଷ ଉପବାସ (୩)

ਭਾਙਿਵਾ (ਇਪਤਾਰ1 ਕਰਿਵਾ) ਥਕਾਣੇ ਕਿਛੀ ਖਾਦਿਆਂ ਵੇਚੇਵੇਲੇ ਹਤਾਤ ਮੁੰ ਆਖੂ ਖੋਲਿਲਿ ਏਵਾਂ ਉਛ ਸ਼ੁਰੂ ਰੇ ਕਹਿਲਿ, ਮੁੰ ਬਚੂਕਿਛੀ ਦੇਖ੍ਹ ਪਾਰੂਛਿ। ਹਜ਼ਰਤ ਮਈਹ ਮਉਦਾ^{ਅ.ਥ} ਮੋਤੇ ਅਨੇਕ ਥਰ ਏਹੀ ਕਥਾ ਕਹਿਥੁਵੇ, ਯੇ ਮੌਲਕਾ ਸਾਹੇਬ ਅਰਥਾਤ ਪ੍ਰਥਮ ਖਲਿਪਾਂਕ 10 ਪਕਿਤ੍ਰ ਕੁਰਆਨਰ ਅਨੁਵਾਦ ਓ ਬੁਖਾਰ1ਰ ਸ਼ਿਸ਼ਾ ਹਾਸਲ ਕਰ। ਏਥੁਥਿਤ ਆਉ ਕਿਛੀ ਭੇਖਜ ਬਿਦਿਆ ਅਧਿਅਨ ਕਰਿਨੀਆਂ ਕਾਰਣ ਏਹਾ ਆਮ ਬਾਣੀ ਗਤ ਕਲਾ। ਅਤੇ ਏਕ ਮੁੰ ਪ੍ਰਥਮ ਖਲਿਪਾਂਕ 10 ਭੇਖਜ ਬਿਦਿਆ, ਪਕਿਤ੍ਰ ਕੁਰਆਨਰ ਬਿਆਨਾਂ ਓ ਬੁਖਾਰ1 ਆਦਿ ਬਿਦਿਆ ਅੱਜਨ ਕਰਿਥੁਲਿ। ਏਤੇ ਬਿਚਾਰਾਤ ਆਪਣ ਮੋਤੇ ਕਿਛੀ ਆਰਕਾ ਪਤ੍ਰਪਤ੍ਰਿਕਾ ਮਧ ਪਤਾਇਥੁਲੇ ਤੇਵੇਂ ਏਹਾ ਹੀਂ ਮੋਤ ਸਮੁਦਾਇ ਪਾਠ ਪਤਾ ਥੁਲਾ।

ਅਲੂਝਤਾਲਾ ਹਜ਼ਰਤ ਮੁਸਲੇਹ੍ ਮਉਦਾ^{ਭ.ਅ} ਸਮਝ ਪ੍ਰਕਾਰ ਰਾਨਰ ਏਭਲਿ ਪਰਿਪੂਰਣ੍ ਕਰਿਦੇਲੇ, ਯੇ ਆਪਣਾਂ 49 ਬਈਅਨ (ਖੁਲਾਅਤ) ਕਾਲ ਏਹਾਰ ਜੁਲਤ ਪ੍ਰਮਾਣ ਤਾਹਾ ਧਾਰੀਕ ਜਾਨ ਪ੍ਰਥਮਾਇ ਪ੍ਰਗਲ੍ ਹੇਤ ਅਵਾ ਸਾਂਘਾਰਿਕ ਸਮਕਿਤ ਬਿਕਾਇ ਯੇਤੇਵੇਲੇ ਆਪਣ ਕੌਣਸੀ ਬਿਕਾਇ ਰੇ ਲੇਖਾਵਾ ਓ ਕਹਿਵਾ ਆਰਸ਼ ਕਰਿਥੁਲੇ ਯੇਤੇਵੇਲੇ ਆਪਣਾਂ 10 ਜਾਨਰ ਅਮੂਲਾਇ ਮੁਕਾ ਮਾਣਿਕ ਫਰੀ ਪਤ੍ਰਥੁਲਾ। ਅਨੇਕ ਅਵਸਰਰੇ ਆਪਣ ਭ.ਅ ਕੁਝ ਤਾਰੇ ਪਰ ਆਪਣਾ ਬਚਿਏ ਖੋਲਾ ਮਨਰੇ ਬਾਅ! ਬਾਅ! ਕਹੀ ਧਨਯਕਾਦ ਦੇਇਥੁਲੇ... ਏਪਰਿਕਿ ਖਾਬਰ ਕਾਗਜਰੇ ਮਧ ਤਾਹਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਹੇਤੁਥੁਲਾ।

ਹਜ਼ਰਤ ਮੁਸਲੇਹ੍ ਮਉਦਾ^{ਭ.ਅ} ਕੁਹੜਿ; ਅਲੂਝਤਾਲਾ ਨਿਜ ਐਣ1ਬਾਣੀ ਓ ਇਣੀਤ ਮਾਧਮਰੇ ਮੋ ਉਪਰੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਕਲੇ ਯੇ ਉਕਤ ਭਰਿਕਾਇ ਬਾਣੀਟੀ ਮੋ ਅਥਵਾਰੇ ਪੂਰਣ ਕਰਿਦੇਇਛਡਿ। ਬਤੰਮਾਨ ਇਸਲਾਮਰ ਗਤੂਮਾਨਕ ਉਪਰੇ ਸਤਿਤਾ ਸਮੂਰਣ੍ ਕਰਿ ਦੇਇਛਡਿ, ਯੇ ਇਸਲਾਮ ਹੀਂ ਪਰਮੇਸ਼ਰਕਾਰ ਸਤ੍ਤਾਧਾਰੀ, ਹਜ਼ਰਤ ਮੁਹੱਮਦ ਮੁਸਤਫਾ^{ਅ.ਥ} ਪਰਮੇਸ਼ਰਕਾਰ ਸਤਿਤਾਦਾ ਅਭਤਾਰ ਓ ਹਜ਼ਰਤ ਮਈਹ ਮਉਦਾ^{ਅ.ਥ} ਪਰਮੇਸ਼ਰਕਾਰ ਸਕੋਟ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਬਾਰੀਵਹ।

ਸੁਤਰਾਂ ਏਹੀ ਭਰਿਕਾਇ ਬਾਣੀ ਤ ਪੂਰਣ ਹੋਇਗਲਾ ਕਿਨ੍ਹੂ ਭਰਿਕਾਇ ਬਾਣੀਰ ਗਭਮਾਨ ਇਨ੍ਹਾਂ ਅਲੂਝ ਵੇਪਿਅਨ੍ ਅਵਧਾਹਤ ਰਹਿਕ ਯੇਪਿਅਨ੍ ਹਜ਼ਰਤ ਮਈਹ ਮਉਦਾ^{ਅ.ਥ} ਮਿਗਨ ਪੂਰਣ ਹੋਇ ਨਾਹੀਂ ਏਵਾਂ ਇਸਲਾਮਰ ਧੁਜਾ ਸਮਗ੍ਰੀ ਬਿਗ੍ਰੇ ਉਤ੍ਤੀ ਨਾਹੀਂ। ਏਹੀ ਭਰਿਕਾਇ ਬਾਣੀ ਪਰਿਪ੍ਰੇਕਾਰੇ ਆਮ ਜਲਸਾਮਾਨ ਯੇਤੇਵੇਲੇ ਫਲਪ੍ਰਦ ਹੇਤ ਯੇਤੇਵੇਲੇ ਆਮੇ ਯੇਹੀ ਉਦੇਸ਼ਾਕੁ ਸਰਦਾ ਸ਼ੁਰਣ ਰਖਾਵਾ ਯੇ ਆਮੇਮਾਨੇ ਹਜ਼ਰਤ ਮੁਹੱਮਦ ਮੁਸਤਫਾ^{ਅ.ਥ} ਮਿਗਨ ਅਨੁਗਾਮੀਕ ਬਿਗ੍ਰਾਵਾਸੀਕੁ ਅਭਗਤ ਕਰੇਇ ਹਜ਼ੂਰ^{ਅ.ਥ} ਬਾਨਾ ਤਲੇ ਸਮਝਲ੍ ਏਕਤ੍ਰਿਤ ਕਰਿਵਾ। ਆਜਿ ਹਜ਼ਰਤ ਮਈਹ ਮਉਦਾ^{ਅ.ਥ} ਅਨੁਗਾਮੀਕ ਬਿਗ੍ਰਾਵਾਸੀਕੁ ਅਨ੍ਯ ਕੇਹੀ ਨਾਹਾਕਿ ਧਾਹਾਕੁ ਮਾਧਮਰੇ ਇਸਲਾਮਰ ਧੁਜਾ ਪੂਰਨਬਾਰ ਬਿਗ੍ਰੇ ਉਤ੍ਤੀਵ। ਅਲੂਝਤਾਲਾ ਆਨੁਮਾਨਲ੍ ਏਥੁਨੀਮਨ੍ ਗਤ੍ਰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ੍ਹ। (ਆਮਿਨ)

ਅਲਹਮਦੁ ਲਿਲ੍ਹਾਹਿ ਨਹਮਦੂਹੂ ਤ੍ਰੇ ਨਸਤਿਇਨੂਹੂ ਓਨਸਤਿਗਪੰਗੂਹੂ ਓਨੂਮਿਨੂ ਬਿਹੀ ਓਨਤਓਕਕਲ੍ ਅਲੋਹਿ ਓ ਨਤਕੁਬਿਲ੍ਲਾ ਮਿਨ ਸ਼ੁਰੂਰੇ ਅਨਪੁਸ਼ਿਨਾ ਓ ਮਿਨ ਸ਼ਇਯਾਤਿ ਆਮਾਲਿਨਾ ਮਲ੍ ਯਹਦਿਹਿਲ੍ਲਾ ਫਲਾਮੁਜਿਲ੍ਲਾ ਲਹੂ ਓਮਲ੍ ਯੁਜ਼ਕਿਲਹੂ ਫਲਾ ਹਾਦਿਯਾ ਲਹੂ ਓਨਗਹਦੂ ਅਲਕਾ ਇਲਕਾਹਾ ਇਲਕਾਹੂ ਤ੍ਰੇਨਗਹਦੂ ਅਨਾਂ ਮੁਹੱਮਦਨ ਅਵਦੂਹੂ ਤ੍ਰੇਵਸੂਲੂਹੂ। ਇਵਾਦਲ੍ਲਾਹਿ ਰਹਮਕੁਮੁਲ੍ਲਾਹਾ ਇਨੂਲਕਾਹਾ ਧਾਮੁਰੁਬਿਲ ਅਦਲੇ ਤ੍ਰੇਲ ਇਹਸਾਨੀ ਤ੍ਰੇਲਤਾਇਜਿਲ ਕੁਰਵਾ ਤ੍ਰੇਵਨਹਾ ਅਨਿਲ ਫਹਿਗਾਲ ਤ੍ਰੇਲ ਮੁਨਕਰਿ ਤ੍ਰੇਲ ਬਗਲ ਧਿਕੁਕੁਮ ਲਅਲਕਲੁਮ ਤਜਕ ਕਰੁਨ ਤਾਧਕੁਰੁਲੁਹਾ ਧਿਕੁਰੁਕੁਮ ਓਦਤਹੂ ਧਿਤਜਿਵ ਲਕੁਮ ਓਲਮਿਕਰੁਲੁਹਾ ਅਕਵਰ।



Khulasa Khutba Juma Huzoor Anwar a.b.a

18th February 2022