

ಅಷ್ಟರ್ತಿ

- ★ ದೇವನೂ ಸೃಷ್ಟಿಯಾ
- ★ ಸೈತಿಕ-ಧಾರ್ಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಸ್ತಾವಿನಲ್ಲಿ
- ★ ವಿಶ್ವಶಾಂತಿಗೆ ಖುರ್ಚಾನಿನ ನಿದೇಶನಗಳು
- ★ ‘ಸನ್ಮಾನ’ದ ಅಪಲಾವ

ತ್ರೈಮಾಸಿಕ

ಅಕ್ಟೋಬರ್ 1991

ಚಿಲೆ: ರೂ. 2 - 00

ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ನಿಮಗೆ – ಅಲ್ಲಾ ಹನ ಮತ್ತು ಅಂತ್ಯದಿನದ ಭಂತು
ವಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಾ ಹನನ್ನು ಬಹಳವಾಗಿ ಧ್ಯಾನಿಸುವವರಿಗೆ – ಅಲ್ಲಾ ಹನ
ಸ್ರವಾದಿಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯತ್ಮಮನಾದ ಮಾದರಿಯಿದೆ.

—ಪವಿತ್ರ ಖುರ್ಚಾನ್ (33:22)

ಯುಗರತ್ನ ಶೈವಾಸಿಕ

10-23-1008 ಅನ್ನರಿ ರಸ್ತೆ, ಬಂದರ್, ಮಂಗಳೂರು-575 001.

ಬಿಡಿಪ್ರತಿ : ರೂ. 2 - 00

ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ : ರೂ. 8 - 00

ಅಂಚೆ ಮೂಲಕ : ರೂ. 10 - 00

ವಿಷಯ ಸೂಚಿಕೆ:

| | ಪುಟ |
|--|-----|
| ಫಲ ಮಾಹಿತಿ ಪ್ರೇಗ್ರಿಂಟರ್ ಅನುಯಾಯಿ | 1 |
| ಮುಹಮ್ಮದ್ ಪ್ರೇಗ್ರಿಂಟರ್ ನುಡಿಮುತ್ತಗಳು | 2 |
| ದೇವನೂ ಸೃಷ್ಟಿಯಾ | 8 |
| ನೃತ್ಯ - ಧಾರ್ಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಸ್ಲಾಮಿನಲ್ಲಿ | 7 |
| ವಿಶ್ವಶಾಂತಿಗೆ ಖಿರ್ ಆನನ ನಿರ್ದೇಶನಗಳು | 14 |
| ಇಸ್ಲಾಮಿಕ ಪಾಠಾವಳಿ | 17 |
| ‘ಸನಾಗ್ರ’ದ ಅವಲಾಪ | 19 |
| ಕರ್ಮಾನಿಸ್ಪ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ದಶಕಗಳೊಳಗೆ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವುದು | 26 |
| ಅಮೇರಿಕದ ಸೋಕ್ಯು ಮಾರಿಯುವುದು | 27 |
| ಅಹ್ದಿಯಾ ವಾರ್ತೆಗಳು | 28 |
| ನಿಧನ ವಾರ್ತೆಗಳು | 31 |
| ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ಪತ್ರ | 33 |
| ಒದುಗರ ಓಲೆ | 34 |

ಕನ್ನಡ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್, ಮಲಯಾಳಂ, ಅರಬಿ, ಉದ್ಯ ಮತ್ತು ಫಾರ್ಸಿ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ
ಅಂದವಾದ ಮುದ್ರಣಕ್ಕಾಗಿ

ಜೂಬಿಲೀ ಪ್ರೀಂಟಿಂಗ್ ಪ್ರೈಸ್

JUBILEE PRINTING PRESS
ಜೂಬಿಲೀ ಪ್ರೈಂಟಿಂಗ್ ಪ್ರೈಸ್

جوبيلى بريننك بريس

Quality Printers in:

KANNADA, ENGLISH, MALAYALAM, ARABIC, URDU and PERSIAN

Ansari Road, MANGALORE - 575 001.

PHONE: 32039

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
نَحْمَدُهُ وَنُصَلِّي عَلٰى رَسُوْلِهِ الْكَرِيْمِ

ಯುಗರಥ

ಸಂಪಾದಕ: ಮುಹಮ್ಮದ್ ಯೂಸುಫ್

Muhammad Yusuf B.COM
MANJESHWAR

ಸಂಪುಟ: 16

ಅಕ್ಟೋಬರ್ 1991 / ಇಖಾ 1370

ಸಂಚಿಕೆ: 1-2

ನಾನು ಮುಹಮ್ಮದ್ ಪ್ರೇಗಂಬರ ಅನುಯಾಯಿ

“ನನ್ನ ನೇತಾರರೂ ಯಜಮಾನರೂ ಪ್ರವಾದಿಶೇಷ್ಯರೂ ಮನುಷ್ಯಕುಲೋತ್ತಮರೂ ಆದ ಹರ್ಷಿತ್ತಾ ಪ್ರೇಗಂಬರ್ ಮುಹಮ್ಮದ್ ಮುಸ್ತಫಾ(ಸ) ಅವರ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ನಾನು ಅನುಸರಿಸಿದಿರುತ್ತಿದ್ದರೆ ಈ ಅನುಗ್ರಹಗಳು ನನಗೆ ಲಭಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಗಳಿಸಿದುದೆಲ್ಲವೂ ಅವರ ಅನುಸರಣೆಯಿಂದಾಗಿದೆ. ಆ ಪ್ರವಾದಿಶೇಷ್ಯರನ್ನು ಅನುಸರಿಸದೆ ದೇವಸಾಮಾಷ್ಯವನ್ನು ಸಿದ್ಧಿಸಲಿಕ್ಕಾಗು ದಿವ್ಯಜ್ಞಾನದ ಅಂಶವನ್ನು ಗಳಿಸಲಿಕ್ಕಾಗು ಯಾರಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ವೆಂದು ದಿಟ್ಟಬೂ ಸಂಪೂರ್ಣವೂ ಆದ ಚಾಳ್ಳನದ ಮಾಲಕ ನಾನು ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಮುಹಮ್ಮದ್ ಪ್ರೇಗಂಬರ್(ಸ) ರವರನ್ನು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿಯೂ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿಯೂ ಅನುಸರಿಸಿದ ಬಳಿಕ ಬೀರೆ ಯಾವುದಕ್ಕಾಗು ಮುಂಚೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ವಿಚಾರವೇನೆಂದು ಸಹ ನಾನಿಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುತ್ತೇನೆ. ನೇನಿಟ್ಟಿಷ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ, ಆದು ಆನ್ಯಾನ ಹೃದಯವಾಗಿದೆ. ಎಂದರೆ, ಹೃದಯದಿಂದ ಭೌತಿಕಾಸಕ್ತಿ ನಿಷ್ಪ್ರಮಿಸಿ ಹೃದಯವು ಶಾಶ್ವತವೂ ಅನಶ್ವರವೂ ಆದ ಅನುಭೂತಿಯನ್ನು ಅರಿಸುವ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ತದನಂತರ ಆ ಸ್ವಂತ ಹೃದಯ ಮಾಲಕ ನಿರ್ಮಾಲವೂ ಪರಿಪೂರ್ಣವೂ ಆದ ದೇವತ್ವವು ಪ್ರಾಣಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ಅನುಗ್ರಹಗಳೂ ಹರ್ಷಿತ್ತಾ ಪ್ರೇಗಂಬರ್(ಸ) ರವರ ಅನುಸರಣೆಯ ಮಾಲಕ ವಾರೀಸು ಹಕ್ಕಿನಾತೆ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ.” (ರೂಹಾನೀ ಬಿರುಧಾಜ್ಞಾ-ಸಂಪುಟ 22, ಹವೀಖಿತಲ್ ವಹ್ಯ ಪ್ರಬ್ಲ 64, 65)

— ಹರ್ಷಿತ್ತಾ ಮಿರುಫಾ ಗುಲಾಂ ಅಹ್ಮದ್
ಅಹ್ಮದಿಯಾ ಜಮಾಅತಿನ ಸಂಸ್ಥಾ ಪಕರು.

ಮುಂಹಮೃದ್ಣ ಪೈಗಂಬರರ ನುಡಿಮುಂತ್ತುಗಳು

- ★ ತಾನು ಬಯಸುವುದನ್ನು ಬೇರೆಯವರಿಗೂ ಬಯಸುವನು ಸತ್ಯ
ವಿಶ್ವಾಸಿಯಾಗಲಾರ.
- ★ ನೀವು ಅಲ್ಲಾಹನಿಗೆ ಭಯಭಕ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿರಿ. ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ
ದರೆ ನೀವು ಅಲ್ಲಾಹನ ಆರಾಧಕರ ಪೈಕಿ ಅತ್ಯತ್ಮಮರಾಗುವಿರಿ.
- ★ ನೀವು ನಿಮಗೆ ಲಭಿಸಿದುದರಲ್ಲಿ ತೃಪ್ತಿಪಡಿರಿ; ಆಗ ನೀವು ಅಲ್ಲಾಹನಿಗೆ
ಕೃತಜ್ಞತೆ ಸಲ್ಲಿಸುವವರಲ್ಲಿ ಅತ್ಯತ್ಮಮರಾಗುವಿರಿ.
- ★ ನೀವು ನಿಮಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತಪಡುವುದನ್ನು ಬೇರೆಯವರಿಗೂ ಇಪ್ಪತ್ತಪಡಿರಿ;
ಆಗ ನೀವು ಸತ್ಯವಿಶ್ವಾಸಿಗಳಾಗುವಿರಿ.
- ★ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ನೇರಹೊರೆಯವರೊಂದಿಗೆ ಅತ್ಯತ್ಮಮಾಗಿ ವರ್ತಿಸಿರಿ;
ಆಗ ನೀವು ನಿಜವಾದ ಮುಸ್ಲಿಮರಾಗುವಿರಿ.
- ★ ನೀವು ಅತಿಯಾಗಿ ನಗಬೀಡಿರಿ: ಏಕೆಂದರೆ ಅತ್ಯಥಿಕ ನಗುವುದರಿಂದ
ಹೃದಯ ಮೃತಪೂರ್ಯವಾಗುವುದು.
- ★ ನಿಮ್ಮ ಬಂಧುಬಾಂಧವರೊಂದಿಗೆ ನಿಮಗಿರುವ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಗಮನ
ದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ.
- ★ ನೀವು ಮೂರು ಜನರು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇರುವಾಗ ನಿಮ್ಮ ಪೈಕಿ ಒಬ್ಬನನ್ನು
ಬೇರೆಮಾಡಿ ಇಬ್ಬರು ಮಾತ್ರ ಮಾತನಾಡಬಾರದು. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ
ಜೂತೆ ಇತರರು ಸೇರಿಕೊಂಡರೆ ಇಬ್ಬರು ಮಾತನಾಡಬಹುದು.
- ★ ಜನರಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞನಾಗಿರದವನು ಅಲ್ಲಾಹನಿಗೂ ಕೃತಜ್ಞನಾಗಲಾರ.
- ★ ಅಲ್ಲಾಹನನ್ನೂ ಆಂತಿಮ ವಿಚಾರಕ್ಕೆಯಾ ದಿನವನ್ನೂ ನಂಬುವವನು
ತನ್ನ ನೇರಹೊರೆಯವರನ್ನು ತೊಂದರೆಗೆ ಗುರಿಪಡಿಸಬಾರದು: ತಮ್ಮ
ಅತಿಥಿಗಳನ್ನು ಗೌರವದಿಂದ ಸತ್ಯರಿಸಬೇಕು; ಒಳೆಯದನ್ನು ಮಾತ್ರ
ಹೇಳಬೇಕು ಅಥವಾ ಸುಮೃದ್ಧಿಸಬೇಕು.

ದೇವನೂ ಸೃಷ್ಟಿರೂ

★ ಎಂ. ಮುಹಮ್ಮದ್ ಯುಸುಫ್ ಎಂ. ಎ., ಬಿ. ಎಲ್.
(ಮುಂದುವರಿದುದು)

ನಿಸರ್ಗ ನಿಯಮಗಳಿಂದ ನಿಗಮನ

ಪವಿತ್ರ ಶಿರ್ಜಾನ್ ಪ್ರಕೃತಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತೂ ಮನುಷ್ಯ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಸಂತೃಪ್ತಿ ನೀಡುವಂತಹ ಶಕ್ತಿಯುತವಾದ ವಾದಗಳನ್ನು ಮಂಡಿ ಸುತ್ತದೆ. ಆ ಪವಿತ್ರ ಶಿರ್ಜಾನ್ ಹೇಳುವುದನ್ನು ನೋಡಿರಿ:

“ನಿಸರ್ಗಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾದ ತರದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿ ಯೊಂದು ವಸ್ತುವಿಗೆ ಸೃಷ್ಟಿಕೊಟ್ಟು, ಅನಂತರ ಅದನ್ನು ಅದರ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಿ ದವನು ನಮ್ಮ ಪ್ರಭುವೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ.” (20:51)

ಮನುಷ್ಯನಿಂದ ಹಿಡಿದು ಕೀಳ್ಳಿಟ್ಟಿದಲ್ಲಿರುವ ಸಕಲ ಜೀವಕಾಲಗಳ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಕುರಿತು ಸಾಕ್ಷಿವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸುವಾಗ ಅವುಗಳ ಸೃಷ್ಟಿಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಾ ವಿಧಾನದಲ್ಲಾ ಅದ್ವಿತೀಯವಾದ ಪ್ರಭುವ ನಮಗೆ ಗೋಚರಿಸುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ತಕ್ಷದಾದ ರೀತಿಯ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಏರ್ಪಾಡಗಳ ಅನುಕೂಲ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನೂ ದೇವರು ನೀಡಿದುದಾಗಿ ನಮಗೆ ಮನಗಾಣಲು ಸಾಧ್ಯ.

ದೇವಾಸ್ತುತ್ವವನ್ನು ರುಜುಪಡಿಸಲು ಪವಿತ್ರ ಶಿರ್ಜಾನ್ ಮಂಡಿಸುವ ಇನ್ನೊಂದು ವಾದ ‘ದೇವರು ಸಕಲ ಕಾರಣಗಳಿಗೂ ಕಾರಣನು’ ಎಂಬ ತತ್ವವಾಗಿದೆ. ಆ ಪವಿತ್ರ ಗ್ರಂಥ ಹೇಳಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ:

“ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಗಳಿರುವ ಕಾರಣಗಳೂ ಪ್ರತಿ ಕಾರಣಗಳೂ ನಿನ್ನ ಪ್ರಭುವಿನಲ್ಲಿ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.” (53:43)

ಪ್ರಕೃತಿಯ ಅಪಾರತೆಯಲ್ಲಿ ಗೋಚರಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಷ್ಟತವಾದ ಕಾರಣತತ್ವದಲ್ಲೀ

ಈ ವಾದವು ನೆಲಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಭೌತಿಕವಾದ ಹಲವು ವಿಜ್ಞಾನ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಈ ತತ್ವದಲ್ಲಿ ಆಧಾರಿತ ವಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪ್ರಕೃತಿ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಅನುಸ್ಯಾತ ವಾದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಉಂಟಾಗಿದೆ. ಈ ತತ್ವವು ಹಲವು ಸತ್ಯಗಳಿಗೆ ಮನುಷ್ಯನ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಕೊಂಡೊಯ್ದು ತ್ತದೆ. ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸಂಬಂಧದ ಸಮೂಲವಾದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ನಮ್ಮನ್ನು ಯೋಚನಾಮಗ್ನಿರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ‘ಅಂತ್ಯ’ವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಭೌತಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ನಿಂತುಕೊಂಡೆ ಅನಂತಪೂರ್ವ ಅತಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮಪೂರ್ವ ಆದ ತತ್ವಗಳ ಕುರಿತು ಚಿಂತನೆ ಮಾಡುವುದು ಸರಿಯಿನಿಸಿದು. ಪ್ರಪಂಚದ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡುವಾಗ ಅದರ ಅಂತಿಮ ಕಾರಣ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳಲೇ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಆ ಅಂತಿಮ ಕಾರಣ ಯಾವುದೋ, ಅದೇ ಆಗಿದೆ ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ಕರ್ತೃ. ಈ ಆದಿಕಾರಣದೇಗೆ ಮೇಲೆ ಕಾಣಿಸಿದ ಪವಿತ್ರ ಶಿರ್ಜಾನಿನ ವಚನ ನಮ್ಮ ಗಮನ ವನ್ನು ಸೇಳಿಯುತ್ತದೆ.

ದೇವಾಸ್ತುತ್ವವನ್ನು ಸಾಬಿತುಪಡಿಸಲು ಪವಿತ್ರ ಶಿರ್ಜಾನ್ ಇನ್ನೊಂದು ವಾದವನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಮಂಡಿಸುತ್ತದೆ:

“ಸಾಯಂನಿಗೆ ಚಂದ್ರನ ಜೊತೆಗೆ ಸೇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ರಾತ್ರಿಗೆ ಹಗೆಲನ್ನು ಹಿಡಿದಿದಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕೋಟ್ಯಾನುಕೋಟಿ ನಕ್ಷತ್ರಗಳೂ ಇತರ ಗೋಳಗಳೂ ತಂತಮ್ಯ ಪಥದಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುತ್ತವೆ.” (36:41)

ಈ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಗೋಳಗಳೂ ಸೌರಪೂರ್ವಹಗಳಿಗೂ ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಯಾದ ಒಬ್ಬ

ಕರ್ತೃ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಕನು ಇಲ್ಲದಿರುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅವ ತಪ್ಪಿದಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸಿ ಎಂದೋ ಚೊರುಚೊರಾಗುತ್ತಿದ್ದವೇ.

ಬೇರಾವುದೇ ಗೋಳಿದ ಭುಮಣವನ್ನು ಭಂಗ ಪಡಿಸದೆ ನಿರ್ಜಷ್ಟ ಪಥದಲ್ಲೇ ತಿರುಗುತ್ತಿರುವ ಭೌತಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳಾದ ಅನೇಕ ಲಕ್ಷ್ಯಗೋಳಿಗಳ ಭುಮಣದಲ್ಲಾ ಅವುಗಳ ಶಿಸ್ತುಬಿದ್ದ ಪ್ರವರ್ತನೆಯಲ್ಲಾ ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಯಾದ ಒಂದು ಅವಾರ ಶಕ್ತಿಯ ನಿಯಂತ್ರಣ ನಮಗೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಆದ್ಯತ ಪ್ರವರ್ತನೆ ಒಂದು ಜೀವಂತ ಸತ್ಯರೂಪ ಪ್ರಾಭವವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟ ಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಲೋಕಾರಂಭ ಮೊದಲೋಂದು ತಿರುಗುತ್ತಿರುವ ಈ ಗೋಳಿಗಳ ಭುಮಣವು ಯಾವ ವಿಧದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಜಷ್ಟ ಪಥದಿಂದ ಇಷ್ಟಿಕ್ಕಿರುವ ವರಗೆ ತಪ್ಪಿದೆ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲೇ ಅವು ಚಲಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಪ್ರಪಂಚಾದ್ಯಂಗಳ ಕುರಿತೆಲ್ಲ ಜಿಂತನೆ ಮಾಡುವಾಗ ಒಂದು ಜೀವಂತ ಶಕ್ತಿ ಇದರ ಹಿಂದೆ ವರ್ತಿಸುವುದಾಗಿ ವಿವೇಕಶಾಲಿಗಳಿಗೆ ಮಾನಗಾಣಲು ಪ್ರಯಾಸವಿಲ್ಲ. ಪವಿತ್ರ ಖೀರ್ತನ್ ಇನ್ನೊಂದರೆ ಯಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ:

“ಅದ್ಯತ ಕರವಾದ ಆಕಾಶಗೋಳಗಳನ್ನೂ ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಭೂಮಿಯನ್ನೂ ಸ್ಪಷ್ಟಿಸಿದ ಸರ್ವಶಕ್ತಿನಾದ ದೇವನ ಒಗ್ಗೆ (ನಿಮಗೆ) ಸಂಶಯವೇ? (14:11)

ದೇವಾಸ್ತುವನ್ನು ರುಜುವಾತು ಮಾಡಲು ಪವಿತ್ರ ಖೀರ್ತನ್ ಮಾಡಿದುವ ಮತ್ತೊಂದು ವಾದ ಹೀಗೆ:

“ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸಕಲವೂ ನಶ್ಯಿರು; ಪ್ರತಾಪ ಶಾರೀಯೂ ಮಹೋನ್ನತನೂ ಆದ ನಿನ್ನ ಪ್ರಭುವಿನ ಮೂಲಿ ಮಾತ್ರ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಬಾಕಿಯಾಳಿಯುವುದು. (55:27, 28)

� ಭೂಮಿ ಇಲ್ಲವಾದರೂ ಆಕಾಶಗೋಳಗಳಲ್ಲಿ ನಿರಾಮಾವಾದರೂ ಭೌತಿಕವಾದ ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವೇ ಅಂತ್ಯವನ್ನು ಕಳಕೊಂಡರೂ ಏನೋ ಒಂದು ಅವಶೇಷವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಮ್ಮುಬಿದ್ಧಿ ನಮ್ಮುನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತದೆ. ವೃತ್ಯಾಸಗಳಿಗಾಗಲಿ, ನಾಶಕ್ಕಾಗಲಿ ಈಡ್ಜ

ಗದಂತಹ ಎಂದಿಗೂ ನಾಶಗೊಳ್ಳಿದಂತಹ ಒಂದು ಶಕ್ತಿ ಬಾಕಿಯಾಳಿಯಾತ್ಮದೇ ಎಂಬುದಾಗಿದೆ ಸತ್ಯ. ಹಾಗಿ ರುವ ಒಂದು ಸತ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರವಾದ ಒಂದು ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ ಸ್ಪಷ್ಟಿಸಿದ ಮಹೋನ್ನತನಾದ ದೇವನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ಕೆಳಗಿನ ವಚನಗಳ ಮೂಲಕ ಪವಿತ್ರ ಖೀರ್ತನ್ ದೇವಾಸ್ತುವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಲಿಕ್ಕಾಗಿ ತುಂಬಾ ಬೀಳಕು ಚೆಲ್ಲಿತ್ತಾ ಇನ್ನೊಂದು ವಾದವನ್ನು ಮಂಡಿಸುತ್ತದೆ. ಉಪಮಾ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪವಿತ್ರ ಖೀರ್ತನ್ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ:

“ಮಹೋನ್ನತನಾದ ದೇವನು ಆಶ್ರಿತೊಂದನೆ ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಕರ್ತೃ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಕನಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಅವು ‘ಖಿಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಹೌದು; ನಾವು ಸಾಕ್ಷಿ ವಹಿಸುತ್ತೇವೆ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದವು.” (7:173)

� ವಚನದಲ್ಲಿ ದೇವರು ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿತೀಯಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯಾತ್ಮದ ನೈಸರ್ಗಿಕವಾದ ಸ್ವಭಾವ ಗುಣವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಪೂರ್ವತಿಕವಾಗಿ ಆಶ್ರಿತಾಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಕಿಪ್ತವಾಗಿರುವ ವಿಶೇಷಗುಣವನ್ನು ದೇವನು ಇಲ್ಲಿ ಅಲಂಕಾರಿಕ ಭಾವೆಯಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಇದರಿಂದ ತಿಳಿದುಬರುವುದೇನೆಂದರೆ, ದೇವರನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದಿರುವಂತಹ ವಿಶ್ವಗುಣವು ನೈಸರ್ಗಿಕವಾಗಿಯೇ ಮನುಷ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಲೀನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬ ನಾಸ್ತಿಕನು ದೇವರನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗಳಿಯುವುದು ಅವನ ಆಶ್ರಿತ ಆ ವಿಶ್ವಾಸದ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಅವನನ್ನು ಪ್ರೇರೇಷಿಸುವುದರಿಂದಲ್ಲಿ; ದೇವರಿದ್ವಾನೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಅವನಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಪ್ರರಾಖೆಗಳೂ ಲಭಿಸದ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿದೆ. ಅವನು ನಿರೀಶ್ವರವಾದಿ ಅಗಿದ್ದರೂ ಈಹ ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಸಂಗತಿಗೂ ಅದರ ಕಾರಣವಿರಬಹುದು; ಕಾರಣವಿರಬೇಕು ಎಂಬ ವಿಚಾರವನ್ನು ಅವನು ಒಪ್ಪುತ್ತಾನೆ. ಏಕೆಂದರೆ ‘ಕಾರ್ಯಕಾರಣ’ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಅಲ್ಲಿಗಳಿಯುವಿಕೆ ಎಲ್ಲಿ ಭೌತಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನೂ ತತ್ವ ಸಂಹಿತೆಗಳನ್ನೂ ನಿರಾಕರಿಸಿಲಿಕ್ಕೆ ಎಡಗೊಡುತ್ತದೆ. ಸೂರ್ಯ-ಬೆಂದ್ರ ಗ್ರಹಗಳ ಸಂಭವಿಕೆಯ ಕುರಿತು ಸಮಯ ನಿಷಾಯ, ಬಿರುಗಾಳಿ, ಭೂಕಂಪ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಉಂಟಾಗುವುದರ ಸಮಯ ನಿಷಾಯ ಮಾತ್ರವಲ್ಲಿ ಇತರ ಹಲವು ಭೌತಿಕ

ಸಂಭವಗಳ ಕಾರಣಗಳು ಮೊದಲಾದುವನ್ನು ಸಹ ನಿರಾಕರಿಸಬೇಕಾದಿತು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಭವಕ್ಕೆ ಅದರ ಕಾರಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿದ್ದರೆ ಆ ತತ್ವ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಸರಿಯೆನಿಸದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಭವವು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾರಣದೊಂದಿಗೆ ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆಯೆಂಬ ತತ್ವವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಲೇ ಬೇಕು. ಒಬ್ಬ ತತ್ವಜ್ಞನಿ ದೇವಾಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗಳೇಯುವನಾದರೂ ಸಹ ಸಹ ಲಕ್ಷಾಚ ಅಧಿಕಾರಣವಾದ ಒಂದು ‘ಕಾರಣ’ವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಲು ನಿಬಂಧಿತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ‘ಕಾರ್ಯಕಾರಣ’ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸದಿರಿಲ್ಕೆ ಆ ತತ್ವಜ್ಞನಿಗೆ ನಿರಾಹವಿಲ್ಲ. ಇದು ದೇವರ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಬಗ್ಗೆಗಿರುವ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಕ್ಕೆ ತುಲ್ಯವಾಗಿದೆ. ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ಕೀಳ್ಳಿಟ್ಟಿದಲ್ಲಿರುವ ಆಶೆಗಳನ್ನೂ ಭೌತಿಕ ಇಚ್ಛೆಗಳನ್ನೂ ತೆಳುವಿಟ್ಟು ಉನ್ನತ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಾದ ಒಂದು ಶಕ್ತಿಗೆ ವಿಧೇಯವಾಗಿ ಜೀವಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದಾದರೆ, ಆ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅವನು ದೇವರ ‘ಇರುವಿಕೆ’ಯನ್ನು ಸಮೃತಿಸಲು ನಿಬಂಧಿತನಾಗಿ, ಅವನ ಅನುಭೂತಿ ಆ ‘ಸತ್ಯ’ದ ಕುರಿತು ಯಥಾರ್ಥ ಜ್ಞಾನದೆಗೂ ದೃಢ ನಿಶ್ಚಯದೆಗೂ ದಾರಿಮಾಡಿ ಹೊಡುತ್ತದೆ. ಕೀಳ್ಳಿಟ್ಟಿದ ಚಿಂತನೆಯಾ ಆಶೆಯಾ ಒಬ್ಬನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಶಕ್ತಿಯಾತ ವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವಾಗ ಅವನಲ್ಲಿ ನಾಸ್ತಿಕತೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ದಂದು ಮೇಲಿನ ಶಿರ್ಋಾಂನ್ಯಾ ವಚನ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ಮನುಷ್ಯಗಳಾವು ‘ದೇವರಿದ್ದಾನೆ’ ಎಂಬ ಪರಮ ಸತ್ಯವನ್ನು ಒಪ್ಪುವಂತೆ ಇದೆಯೆಂದು ಪರಿಶ್ರಿ ಶಿರ್ಋಾಂನ್ಯಾ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತದೆ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪುರಾವೆಗಳು

ದೇವರ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ನಂಬಿಕೆಯಾದ ಆವಶ್ಯಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪವಿತ್ರ ಶಿರ್ಋಾಂನ್ಯಾ ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅಂಧಕಾರ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪಾಪಿಸುವ ಕಾಲಗಳ ಲ್ಲಿಲ್ಲ ದೇವರು ತನ್ನ ವಚನವನ್ನು ದಿವ್ಯ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಾನೆ ಮೂಲಕ ಲೋಕಕ್ಕೆ ನೀಡುವುದು ಅವನ ಸನಾತನವಾದೊಂದು ನಿಯಮೆಂದು ಪವಿತ್ರ ಶಿರ್ಋಾಂನ್ಯಾ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ದೇವರ ಮಹತ್ವವನ್ನೂ ಪ್ರತಾಪವನ್ನೂ ಆ ಮೂಲಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬಹಿರಂಗ ಪಡಿಸಿ ದೇವರ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ಶಕ್ತಿಯಾತಪ್ರಾ ಅಖಿಂಡನೀಯವು ಆದ

ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳಿಂದ ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಅವು ಮಾನವ ಹೃದಯಗಳಲ್ಲಿ ದೇವವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರವಾದಿಗಳೂ ಸದ್ಧ್ವಿರ್ವಾದ ಅನುಯಾಯಿಗಳೂ ಮುಂದಿಡುವ ಉಪಾಧಿಗಳಾಗಿವೆ. ಸರ್ವಶಕ್ತಿನಾದ ದೇವರ ವಿಶೇಷಗುಣಗಳು ಅವನ ವರಪ್ರಸಾದ ಗಳಿಗಿದ ಪರಿಷ್ಟ ದಾಸರಾದ ಪ್ರವಾದಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಅನುಯಾಯಿಗಳ ಮೂಲಕ ಜಾಹೀರುಪಡಿಸುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ದೇವರು ಕೊನೆಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ದೇವಾಸ್ತಿತ್ವದ ಕುರಿತಿರುವ ನಂಬಿಕೆ ಮನುಷ್ಯ ಹೃದಯಗಳಿಂದ ಮಾರುವಾಗಿ, ಮನುಷ್ಯರಾತಿಗೆ ದೇವರ ಬಗ್ಗೆಯಿರುವ ನಂಬಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಪಿದ ಸಂಶಯಗಳೂ ತಪ್ಪ ಕಲ್ಪನೆಗಳೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಮಾನವಕೋಣಿ ಈ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕಾಲದ ಪರೆಗೆ ದೇವದರ್ಶನಗಳೂ ದೃಷ್ಟಿಪ್ರಕಾಶನ ಗಳೂ ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರಿಗಾದರೂ ದೊರಕಬೇಕಾದುದು ಆವಶ್ಯಕ. ದೇವರ ಸತ್ಯಯಲ್ಲಿರುವ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಅತಿ ಉತ್ತಮ ಮಾರ್ಗ ದೇವ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಾನೆ ಮೂಲಕ ಹೇಳಬಹುದು ನವುಗೆ ಮನವರಿಯಾ ಬಹುದು.

ಈ ಪ್ರಪಂಚದ ಅರಂಭದಿಂದಲೇ ದೇವರು ತನ್ನ ಅರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪರಿಷ್ಟ ದಾಸರಾದ ಪ್ರವಾದಿಗಳ ಮುಖಾಂತರ ಮಾನವರಾತಿಯಾಡನೆ ತನ್ನ ದಿವ್ಯವಾಣಿ ಮೂಲಕ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಆದಂತೆ ಮೊದಲ್ಲೋಗಿಂಡು ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತರ ಪರೆಗೆ, ತದನಂತರ ಮುಹಮ್ಮದ್ ಹೇಗೆಬರರ ಪರೆಗೆ ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಾಬಂತು. ಯಾವ ರೀತಿ ದೇವರು ತನ್ನ ‘ಸ್ವಷ್ಟಿಸುವ’, ‘ಆಲಿಸು’ವ ವಿಶೇಷ ಗುಣಗಳನ್ನು ತೋರ್ಪಾಡಿಸಿದ್ದಾನೋ ಅದೇ ರೀತಿ ತನ್ನ ‘ಮಾತನಾಡು’ವ ವಿಶೇಷಗುಣವನ್ನು ಸಹ ತೋರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಕ್ರಮವನ್ನು ದೇವರು ಸನಾತನವಾಗಿ ಲೋಕಾಂತರದ ಪರೆಗೆ ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಾನೆ, ತನ್ನ ಆಯ್ದ ಪರಿಷ್ಟ ದಾಸರೊಡನೆ ಸಂಭಾಷಣೆ ನಡೆಸಿ ಅವನ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಪಡಿಸುವನು.

ಒಬ್ಬ ಜೀವಂತ ದೇವನೊಡನೆರುವ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಪವಿತ್ರ ಶಿರ್ಋಾಂನ್ಯಾ ಸಾರುತ್ತದೆ. ದಿವ್ಯದರ್ಶನ ಮತ್ತು ದೃಷ್ಟಿಪ್ರಕಾಶನ ದೇವಾಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಸಾಬಿತುಪಡಿಸುವ ಸ್ವಷ್ಟವಾದ ಪುರಾವೆಗಳಿಂದು

ಪವಿತ್ರ ಮಿರ್ಬಾನ್ ಲೋಕದ ಮುಂದೆ ಸಾದರಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಚಂನಾಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ತನ್ನ ಭಕ್ತಿದಾಸರೂಡನೆ ಪೂರ್ವಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ದೇವರು ಹೇಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದನೋ ಹಾಗೆಯೇ ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲದಲ್ಲಾ ಭವಿಷ್ಯತ್ತಾಲ್ಲದಲ್ಲಾ ಆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಲೇ ಹೋಗುವುದೆಂದು ಪವಿತ್ರ ಮಿರ್ಬಾನ್ ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸಿರುತ್ತದೆ. ದೇವವಾಣಿ ಲಭಿಸುವ ಈ ಸಚ್ಚಾನರು ಪ್ರವಾದಿಗಳೇ ಆಗಿರಬೇಕೆಂಬ ನಿರ್ಬಂಧವೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಉನ್ನತಮಂಟ್ಟದಲ್ಲಿರುವ ಸಚ್ಚಾನರಾದ ಶ್ರೀಮಾತ್ತಾತ್ಮರೂಗಳಿಗೂ ದೇವವಾಣಿ ಸಿದ್ಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ. ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಸತ್ಯತೇಗೆ ಬೆಳಕು ಬೆಲ್ಲಾವಂತಹ ಹಾಗೂ ಸಾಕ್ಷ್ಯವಾಗುವಂತಹ ಹಲವು ಘಟನೆಗಳು ಮುಹಮ್ಮದ್ ಪ್ರೇಗಂಬರರ ಅನಂಯಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಿವೆ.

ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಉನ್ನತಿ ಪಡೆದ ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಅನೇಕ ಸಚ್ಚಾರಿತ ಅನುಯಾಯಿಗಳಿಗೆ ದಿವ್ಯ ಪ್ರಕಟನೆಗಳೂ ದಿವ್ಯ ದರ್ಶನಗಳೂ ಉಂಟಾಗಿವೆ ಎಂಬ ವಿಷಯ ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಸತ್ಯತೇಗೂ ದೇವಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ರುಜುಪಡಿಸಲಿಕ್ಕಾಗಿ ತಕ್ಕುದಾದ ಪುರಾವೆಗಳಾಗಿ ವಿರಾಜಿಸುತ್ತವೆ. ದಿವ್ಯದರ್ಶನ ಮತ್ತು ದೈವಿಪ್ರಕಾಶನಗಳು ಲಭಿಸುವ ಒಂದು ದೈವಾತ್ಮನಾದರೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದ ಒಂದು ಶೇತಮಾನವಾದರೂ ಇಸ್ಲಾಮಿನಲ್ಲಿ ಗತಿಸಲಿಲ್ಲ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಉಮರ್ ಇಬ್ನು ಅಬ್ದುಲ್ ಅರ್ಬುಝ್ ಬಾಯಿಸಿದ್ದ ಬುಸ್ತಾಮೊ, ಜುನ್ಯೆದ್ ಬಗ್ಬಾದಿ, ಮುಹ್ಯದ್ದಿನ್ ಇಬ್ನು ಅರಬಿ, ಶೈಥ್ ಅಬ್ದುಲ್ ಖಾದಿರ್ ಜೀಲಾನಿ ಮುಂತಾದವರು ದಿವಾನುಖೂತಿ, ದೈವಿಪ್ರಕಾಶನ ಮತ್ತು ದಿವ್ಯದರ್ಶನಗಳು ಲಭಿಸಿದ ಪುತ್ನಾತ್ಮರುಗಳಲ್ಲಿ ಅಗ್ರಗಣ್ಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಲ್ಲದೆ, ನಮ್ಮಿಭಾರತ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಹರಿಷುತ್ತೇ ಮಂಕನುದ್ದಿನ್ ಚಿತ್ರ.

ಶೈಥ್ ಅಹ್ಮದ್ ಮುಜದ್ದಿದ್ ಅಲ್ ಫಸಾನಿ, ನಿರ್ಬಾಮದ್ದಿನ್ ಹೆಲಿಯಾ, ಫರೀದ್ ಶಕ್ರಾಗಂಜ್, ದಾತಾಗಂಜ್ ಬರ್ಷ್, ಶಾಹ್ ವಲಿಯಂ ಲ್ಲಾಹ್ ದೆಹಲಿ, ಸಯ್ಯದ್ ಅಹ್ಮದ್ ಬರೇಲ್ಲಿ ಮೊದಲಾದ ಮಹಾತ್ಮರೂಗಳು ಈ ರೀತಿ ದೇವವಚನ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ದರ್ಶನಗಳಿಂದ ಅನುಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪುಣ್ಯವಂತರಾಗಿದ್ದರು. ಇವರಲ್ಲದೆ, ಅಹ್ಮದಿಯಾ ಸಂಖೇಟನೆಯ ಸಂಸ್ಕಾರಕರಾದ, ವಾಗ್ದೆತ್ತೆ ಮಹೋದಿ-ಮಸೀಹರಾದ ಹರಿಷುತ್ತೆ ಮಿರ್ಬಾರ್ ಗುಲಾಂ ಅಹ್ಮದ್ (ಅ) ಬಹಳ ಉನ್ನತ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ದೈವಿಪ್ರಕಾಶನಗಳೂ ದಿವ್ಯದರ್ಶನಗಳೂ ಲಭಿಸಿದ ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಉತ್ಪನ್ನನೇತಾರ ಹಾಗೂ ಮುಹಮ್ಮದ್ ಪ್ರೇಗಂಬರರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕಸಂತಾನ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಶತಮಾನದ, ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಆಜೇಯ ದುರ್ಗವಾಗಿದ್ದರು ಆ ಮಹಾತ್ಮರು. ಪ್ರಾರ್ಥಕಾಲದ ಎಲ್ಲ ಪ್ರವಾದಿಗಳ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಾಗುಣದಲ್ಲಾ ಅವರು ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಗಮಿಸಿ ಇಸ್ಲಾಮಿಕ ತತ್ವಗಳ ಸಜೀವತ್ವವನ್ನು ಸಾಬಿತು ಪಡಿಸಿದರು. ದಿವ್ಯ ಪ್ರಕಟನೆಯ ಸತ್ಯವನ್ನು ಅವರು ತನ್ನ ಅನುಭವಗಳ ಮೂಲಕ ಲೋಕಕ್ಕೆ ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರು. ಆ ಮೂಲಕ ದೇವರ ಆಶತ್ವವನ್ನು ರುಜುಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಅಂತೆ ಶಾಸ್ತ್ರದ ವರೆಗೆ ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಸೇವಗೈ ದರು.

ಮೇಲೆ ಹೇಳಲಾದ ಪವಿತ್ರ ಮಿರ್ಬಾನಿನ ಏರಡು ರೀತಿಯ ಶತ್ಯವಾದಗಳು ಈ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನಾ ನಿಯಾಮಕನೂ ಇದ್ದಾನೆಂಬ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಸಂಶಯ ರಹಿತವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ರುಜುಪಡಿಸಿವೆ ಮತ್ತು ಸಮರ್ಥಿಸಿವೆ.

(ಸರೇಷ)

“ಯುಗರ್ಥಿ” ನೇ ಚಂದಾದಾರರಾಗಿರಿ

ವಾಷಿಫ್ ಚಂದಾದರ:

ರೂ. 10-00 (ಅಂಚೆ ಮೂಲಕ)

ನೈತಿಕ-ದಾರ್ಶನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಸ್ಲಾಮಿನಲ್ಲಿ

ಖಾಸಗಿ ಮಹಿಳೆಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಸಂಸ್ಥೆ

★ ಹರಿಹರ್ತಾ ಮಿರ್ಸಾರ್ ಬಿಂಗಿರು ಅಹ್ಮದ್, ಎಂ. ಎ.

ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ದೌತ್ಯವನ್ನು ಏರಡು ಮೂಲ ಘಟಕಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಬಹುದೆಂದು ಪರಿಶರ್ಮಿಸಿದ್ದೀರುತ್ತದೆ. ಒಂದನೇಯದು 'ತಬ್ಲೀಗ್' (ಧರ್ಮ ಪ್ರಚಾರ). ಅಂದರೆ, ಅವಿ ಶಾಸ್ತ್ರಸಿಗಳಿಗೆ ಸತ್ಯಸಂದೇಶವನ್ನು ತಲ್ಪಿಸಿ ಅವರನ್ನು ವಿಶ್ವಾಸದ ಪರಿಂದಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ದುವುದು. ಏರಡನೇಯದು 'ತಬ್ರಿಯತ್' (ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ). ಅಂದರೆ, ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳನ್ನು ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸದ್ಗುರುವಿನಿಗಳ ಉನ್ನತ ಪೀಠದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರಗೊಳಿಸುವುದು. ಕೆಳಗೆ ಕಾಣುವ ಮೀರ್ ಆನ್ ವಚನ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಚೊಟ್ಟುವಾಡುತ್ತದೆ:

"ಜನರನ್ನು ಒಳತಿನ ಕಡೆಗೆ ಕರೆಯುವ, ಹಾಗೂ ಒಳತನ್ನು ಪ್ರಬೀಳಿಸಿ ಕೆಡುಕನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುವ ಒಂದು ಸಮುದಾಯ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಲಿ. ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡೆಯುವವರು ಅವರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ"(3: 105)

ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಾರ್ಥಾನ್ಯ

ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಈ ಏರಡು ಘಟಕಗಳು ನಿಸ್ವಂದೇಹ ವಾಗಿ ಬಹಳ ಪ್ರಾರ್ಥಾನ್ಯವೇ ಆಗಿವೆ. ಇವೆರಡರ ಬಗ್ಗೆ ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯ ಇಸ್ಲಾಮಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಕುಶಾರಪ್ರಾರ್ಥಿಯವಾಗುವುದು. ಏಕೆಂದರೆ ಅವು ಅದರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುಣವನ್ನೂ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಿಕೊಂಡುತ್ತದೆ.

ಧರ್ಮ ಪ್ರಚಾರದಿಂದ ಮುಸ್ಲಿಮರ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತದೆ. ಧರ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಯಥಾರ್ಥವಾದ ಸೊಬಗನ್ನು ಮನಗಾಳಿಕೊಂಡ ಆಚರಿಸಲಿಕೊಂಡು

ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಕೆಲವು ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವು ಧರ್ಮ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕಿಂತ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ.

ತಬ್ಲೀಗ್ ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಬಾಹ್ಯ ರೂಪದ ಕುರಿತಾಗಿದೆ. ತರಬೇತ್ ಇಸ್ಲಾಮಿನ ತಿರುಳನ್ನು ಸ್ವರ್ಪಿಸುತ್ತದೆ. ಇವೆರಡರ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಸ್ವತ್ವವು. ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ವರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಳಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ನಾವು ಜಯ ಪಡೆದರೂ ಅವರು ನಾಮು ಮಾತ್ರದ ಮುಸ್ಲಿಮರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಇಸ್ಲಾಮಿಕ ಆಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸದೆ ತಮ್ಮದೇ ಅನಿಸ್ಲಾಮಿಕ ಆಚಾರಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಿಸ್ತಿದ್ದರೆ ಆದುನಮ್ಮೆ ವಿಜಯವೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಹೇಗೆ?

ನಿಜವೇನೆಂದರೆ, ಆರೀತಿಯ ಇಸ್ಲಾಂ, ನಾಮುಧಾರಿವುನ್ನಿಮರಿಗೆ ಕೂಡ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿಲಾರ್ಥದು. ಬದಲಿಗೆ, ಅದು ಅವರ ವಿರುದ್ಧ ಒಂದು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗುವುದು. ಆದರೆ, ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆಯಿರುವ ಮುಸ್ಲಿಮರು ನಂಬಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಪಡೆದರೆ ಅವರು ದೃಷ್ಟಿಕ್ಕೆ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಜೇಯ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಮಾರಪಡುವರು. ಅವರ ಅಶ್ವತ್ಥಕ್ಕಿ, ಅವರ ಉನ್ನತ ನೈತಿಕಮಟ್ಟಿ, ಒಗ್ಗಟ್ಟುಮತ್ತು ತಾಗ ಮನೋಭಾವದ ಮುಂದೆ ಲೋಕವು ಕಂಪಿಸುವುದು.

ಅಂತಹ ಜನತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಮೀರ್ ಆನ್ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ:

“ಅಲ್ಲಾಹನ ಅನುಮತಿಯೊಂದಿಗೆ ಎಷ್ಟೇ ಮ್ಹಾ ಸಣ್ಣ ಪಂಗಡಗಳು ದೊಡ್ಡ ಪಂಗಡಗಳನ್ನು ಪರಾಜಯ ಗೊಳಿಸಿವೆ.” (2: 250)

ಈ ವಿಕ್ರೊಣದಲ್ಲಿ ನೋಡುವಾಗ ತಬೀಯತ್ತಾ ತಬ್ಲಿಗ್ಗಾಗಿಂತ ಪೂರ್ಧಾನ್ಯವುಕ್ಕಾದ್ದಾಗಿದೆಯೇಂದು ಕಾಣಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ನೈತಿಕ ಹಾಗೂ ಧಾರ್ಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದೆಡೆಗೆ ಅಹಂಕಾರದ ತಮ್ಮ ಸಂಪೂರ್ಣ ಗಮನವನ್ನು ಹರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ, ತನ್ನಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಯೊಂದಿಗೆ ಗುಣ ಸಹ ವ್ಯಾಧಿಗೊಳ್ಳುವುದು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ವ್ಯಾಧಿ ಅಂತರಿಕ ಚೈತನ್ಯವನ್ನು ದುರ್ಭಿಲಗೊಳಿಸುವುದು. ಕೆಳಗಿನ ಮೂರ್ ಆನ್ ವಚನಗಳು ಈ ಅಪಾಯದ ಸೂಚನೆ ನೀಡುತ್ತವೆ:

“ಅಲ್ಲಾಹನ ಸಹಾಯ ಮತ್ತು ವಿಜಯ ಬಂದೊದಗುವಾಗ, ಅಲ್ಲಾಹನ ಧರ್ಮದೆಡೆಗೆ ಗುಂಪುಗುಂಪಾಗಿ ಜನರು ಪ್ರವೇಶಿಸುವುದನ್ನು ನೀನು ಕಾಣುವಾಗ ನಿನ್ನ ಪ್ರಭುವಿನ ಸ್ತುತಿಕೀರ್ತನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಅವನೊಡನೆ ಕ್ಷಮೆಯೆನ್ನು ಕೊರು. ನಿಷ್ಟಯವಾಗಿಯೂ ಅವನು ಪದೇ ಪದೇ ಕರುಣೆ ತೋರಿಸುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ.” (110: 1-4)

ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ವ್ಯಾಧಿ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ದೋಷಕರವಾಗಿ ಬಾಧಿಸುವ ಅಪಾಯವುಂಟಾಗಬಹುದಂದು ಈ ವಚನಗಳು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ. ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಮುಸ್ಲಿಮರು ಅಲ್ಲಾಹನ ಸ್ತುತಿ ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾ ಅವನೊಡನೆ ಕ್ಷಮೆಯನ್ನು ಯಾಡಿಸುತ್ತಾ ಭಕ್ತಿ ವಿನಯಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ವ್ಯಾಧಿ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತು ಹೋಗುವ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಆಲಸ್ಯ ಮತ್ತು ಅಶಿಕ್ಷು ತಲೆಯಿತ್ತುತ್ತವೆ.

ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ರಮವನ್ನು ಎರಡು ಬಗೆಯಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಬಹುದು. ಒಂದನೆಯದು ಹೊಸ ತಲೆಮಾರನ್ನು ಬೆಳಸಿಕೊಂಡು ಬರುವುದು. ಎರಡನೆಯದು ಪೂರ್ವವಯಸ್ಕರ ನೈತಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜನತೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಎರಡು ವರ್ಗದ ಜನರಿರುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರು ಮುಸ್ಲಿಂ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿ

ಮಾತಾಪಿತರ ಧರ್ಮವನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸಿದವರು. ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಧರ್ಮ ಪ್ರಚಾರ ಮೂಲಕ ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿತರಾದವರು.

ಈ ಎರಡು ವರ್ಗದ ಜನರ ನೈತಿಕ-ಧಾರ್ಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಬಹಳ ವಿವೇಕಯುತವಾದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಇಸ್ಲಾಂ ಮುಂದಿರಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಒಂದು ಸಮುದಾಯ ಅದರ ಮಹತ್ತಾದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದರಲ್ಲಿ ಪರಾಜಯಗೊಳ್ಳುವುದು ಅಸಾಧ್ಯ.

ಮಹ್ಕೃಷಿನ್ನು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಬರಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಇಸ್ಲಾಂ ಅದರ ಅನುಯಾಯಿಗಳಿಗೆ ಸಜ್ಜಿ ರಿತ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಮುದುವೆಯಾಗಲು ಅದೇಶಿಸುತ್ತದೆ. ಆ ಮೂಲಕ ಅವರ ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕವಾದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಅವರ ಪ್ರಾಕ್ ಈ ಸಹ ಸತ್ತಾ ಸ್ವಭಾವ ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಮುಹಮ್ಮದ್ ಪ್ರಗಂಬರ್ (ಸ) ಹೇಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ: “ನಾಲ್ಕು ವಿಧಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ ಓವರ್ ಸ್ಟ್ರೀ ವಿವಾಹಿತಳಾಗುತ್ತಾಳೆ:

1. ಅವಳ ಸಂಪತ್ತು.
2. ಅವಳ ಮನೆತನ.
3. ಅವಳ ಸೌಂದರ್ಯ.
4. ಅವಳ ಧರ್ಮಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸತ್ತಾ ಸ್ವಭಾವ.

ಎಲ್ಲೆ ಮುಸ್ಲಿಮರೇ, ಧರ್ಮಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸುಸ್ವಾಧಾವದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಜೀವನ ಸಂಗಾತಿಯನ್ನು ವಿವಾಹ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನೀವು ಜಯಗಳಿಸಿರಿ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಏಂದಿಗೂ ನೀವು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳ್ಳಲಾರಿರಿ.”

(ಬುಖಾರಿ - ಕಿತಾಬುನ್ನಿ ಕಾಹೋ)

ಮಹ್ಕೃಷಿ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಇದು ಸ್ತೋತ್ರಾಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲ್ಪಡಬೇಕಾದ ಇಸ್ಲಾಂ ಮಿನ ಪ್ರಥಮ ನಿರ್ದೇಶನವಾಗಿದೆ. ಮಹ್ಕೃಷಿ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯ ಪ್ರಭಾವ ಅಪಾರ. ಓವರ್ ಸದ್ಗುಣ ಸಂಪನ್ಮೂಲ್ಯ ಮತ್ತು ಜೀವನ ಪರಿಗಣಿತವಾಗಿಲ್ಲ. ಹದೇಸಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾ

ದಂತೆ ಮಗುವಿನ ಹೇಳಿ ತಾಯಿಯ ಪ್ರಭಾವ ಅದರ ಜನಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆಯೇ ಆರಂಭಿಸುತ್ತದೆ. ಇಸ್ಲಾಂ ಶಿಶು ಪರಿಪಾಲನೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಶಿಶುವಿನ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಉಂಟಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟೋ ಮೊದಲೇ ಅದರ ಮೂಲ ದಿಂದಲೇ ಆರಂಭಿಸುತ್ತದೆಂಬುದು ಇಸ್ಲಾಮಿಕ ಪಾರ್ಟಿಗಳ ಒಂದು ವಿಸ್ತೃತವೇ ಆಗಿದೆ.

ಒಬ್ಬನು ತನಗೆ ಉತ್ತಮ ಸಂತಾನ ಉಂಟಾಗಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುವನಾದರೆ ಆತನು ಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಸದ್ಗುಣ ಸಂಪನ್ಮೂಲಾದ ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಆರಿಷಬೇಕೆಂದು ಇಸ್ಲಾಂ ಕಲಿಸುತ್ತದೆ. ಎಂದರೆ, ಒಬ್ಬ ಪುರುಷನು ಧರ್ಮನಿಷ್ಠೆಯಾಗಿ ವಿಶ್ವಾಸ ಪತ್ತಿಯಾಗಿ ಆಯ್ದು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಫಲವತ್ತಾದ ಮಣಿ ಯಾವ ರೀತಿ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸುವುದೋ ಅದೇ ರೀತಿ ಸದ್ಗುಣವಾದ ತಾಯಿ ತಾನು ಜನ್ಮ ನೀಡುವ ಮಕ್ಕಳ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸುವಳು. ತಾನು ಜನ್ಮ ನೀಡಿದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪೋಷಿಸಿಕೊಂಡು ಬಿರುವುದರಲ್ಲಿ ಅವಳು ತುಂಬಾ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬೀರುತ್ತಾಳೆ.

ತಂದೆಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರ ವಿದೆಯಂಬಿದು ನಿಶ್ಚಯದೇಹ. ಆದರೆ ಆ ಬಗ್ಗೆ ತಾಯಿಯ ಮಹತ್ವರ ಮಹತ್ವರವಾದ ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ಎಣಿಯೇ ಇಲ್ಲ.

ಒಂದು ಮಗು ತಾಯಿಯ ಮೊಲೆಯಣ್ಣುತ್ತದೆ. ಅವಳ ಮುಡಿಲಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಾತ್ತದೆ. ರಾತ್ರಿ-ಹಗಲು ಅವಳಿಗಾಂದಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಅವಳಿಗಾಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತದೆ. ತನಗೆ ಬೇಕಾದುದನ್ನು ಅವಳಿಗಾಂದಿನ ಕೇಳುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತದೆ. ಅವಳ ಪ್ರೀತಿಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುತ್ತದೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅವಳು ಗಡರಿಸಿದರೂ ಮಗು ಅವಳನ್ನು ಬಿಗಿಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ. ಅವಳ ಎಲ್ಲ ವರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತದೆ. ಅವಳು ಹೇಳುವುದನ್ನೇಲ್ಲ ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ. ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ. ಮಗುವು ತಾಯಿಯ ಒಂದು ಅಂಶವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ಈ ನಿತಾಂತ ಸಂಬಂಧದ ಮುಂದೆ ತಂದೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಬಂಧ ಹೆಚ್ಚಿನಾಂತ ಜೀವಕಾರಿಕವಾಗಿರು

ತ್ತದೆ. ಆದಕ್ಕೆ ಅಷ್ಟೋಂದು ಪ್ರಭಾವವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಮುಹಮ್ಮದ್ ಪೈಗಂಬರ್ (ಸ.) "ತಾಯಿಯ ಪಾದದಡಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಗವಿದ್" ಎಂದು ನುಡಿದಿದ್ದರು.

ತಾಯಿ ಸುತ್ತೀಲೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಅವಳ ನಿತ್ಯ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ಅವಳ ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಅರ್ಹರಾಗುವರೆಂದು ಈ ಪ್ರವಾದಿನುಡಿಯು ನಮಗೆ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಮಕ್ಕಳು ತಾಯಿಯ ಸೇವ ಮಾಡುತ್ತಾ ಸ್ವರ್ಗದ ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಅರ್ಹತೆಯಂನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಇದನ್ನು ಬರೆಯಾವ ನಾನು ಸಾಮರಾರು ಗೃಹಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭಿಸಿ ಅಲ್ಲಿನ ಸ್ಥಿತಿಗಳಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಇದರಿಂದ ತಿಳಿದಬಂದ ಒಂದು ವಾಸ್ತವಾಂಶವೇನೆಂದರೆ, ಮನೆಯ ರಾಣಿ ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳ ಮಾತೆಯಾದ ಸ್ತ್ರೀ ಸದ್ಗುಣಿಯಾ ನೇತಿಕ - ಧಾರ್ಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಲು ಸಮರ್ಥಕಾ ಆಗಿದ್ದರೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ನುಗುಣವಾಗಿ ಅಂತಹ ತಾಯಿಯಂದಿರ ಮಕ್ಕಳ ಪೈಕಿ ನಾರರಲ್ಲಿ ಎಂಭತ್ತರಷಾದರೂ ಸದ್ಗುಣ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಗುತ್ತಾರೆ - ದೊಡ್ಡ ದಾದ ನಂತರ ಕೆಟ್ಟ ಸ್ವಭಾವದ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ಹಾಳಾಗುವವರ ಹೊರತು. ಆದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ, ತಂದೆಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೇ ಪ್ರಭಾವ ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಅಪವಾದವಿರಬಹುದು. ಇದು ನಿಸರ್ಗದ ಬದಲಾಗದ ಒಂದು ನಿಯಮವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ನಾಯಕರಾದ ಮುಹಮ್ಮದ್ ಪೈಗಂಬರ್ (ಸ) ಈ ಬಗ್ಗೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ: "ವಿಜಯವನ್ನು ಪಡೆಯಿರಿ, ಧರ್ಮಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸತ್ಯಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ ಒವಳಳನ್ನು ಧರ್ಮಪತ್ರಿಯಾಗಿ ವರಿಸದೆ ನಿಮಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ."

ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಾಕಿ ಸಲಹಿಕೊಂಡು ಬರುವುದರ ಒಂದನೆಯ ತತ್ವವನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿ ಹೇಳಬಹುದು:

ಪ್ರಾರೂಪರು ಅವರ ಜೀವನ ಸಂಗಾತಿಗಳನ್ನು ಅಯ್ಯ ಮಾಡುವಾಗ ಅವರ ಸೌಂದರ್ಯ, ಕುಟುಂಬ ವಹಿಮೆ, ಸಂಪತ್ತು ಇವುಗಳ ಹಿಂದೆ ಹಿಡದೆ ದೇವಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸೌರೀಲ್ಯಕ್ಕೆ ಆದೃತೆ ನೀಡಬೇಕು. ಒಬ್ಬನು ಅರಿಸುವ ಪತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ದೇವಭಕ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತಿತರ ಗುಣಾರ್ಥಗಳು ಸಹ ಇದ್ದರೆ ಭಾಗ್ಯಕರ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಪತ್ತಿಯ ದೇವಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಆಕ್ರಿಯ ಉನ್ನತ ನೈಕಿಕ-ಧಾರ್ಮಿಕ ಮಟ್ಟವೇ ಉತ್ತಮ ಸಂತಾನ ಇಂತಿಗೆ ಮೂಲ ಕಾರಣ. ಸುತ್ತಿಲೆಯಾದ ಪತ್ತಿಯಿಂದ ಆಕ್ರಿಯ ಪತಿಗೆ ಮಾನಸಿಕಾನಂದ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸುಮಾಧಾನ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ. ಅವರು ಮನೆಯನ್ನು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆಕ್ರಿಯ, ನಮ್ಮ ಸ್ವೇಹಿತರು ಈ ವಾಸ್ತವಾಂಶವನ್ನು ಮನಗಾಣಿತ್ತಿದ್ದರೆ!

ಸಂಸಗ್ರಹ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ

ಉತ್ತಮ ಸಂತಾನವುಂಟಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಇಸ್ಲಾಂ ಕಲಿ ಸುವ ಎರಡನೆಯ ಪಾಠವೇನೆಂದರೆ. ಪತಿ ಮತ್ತು ಪತ್ತಿ ಸದಾ ಉತ್ತಮ ಪರಿಭಾವನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಅವರು ಸಂಸಗ್ರಹ ನಡೆಸುವ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಸಹ ಹೀಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಬೇಕು:

اَللّٰهُمَّ جَنِّبْنَا الشَّيْطَانَ وَاجْنِبْ
الشَّيْطَانَ مَا رَزَقْتَنَا

“ಓ ದೇವಾ, ಸ್ತೋತ್ರಾನನ ಹೀಡೆಯಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ನೀನು ರಕ್ಷಿಸು. ನೀನು ನಮಗೆ ನೀಡುವ ಸಂತಾನ ಗಳಿಂದಲೂ ಸ್ತೋತ್ರಾನನ ಹೀಡೆಯನ್ನು ದೂರಮಾಡು.” (ಬುಖಾರಿ - ಕಿತಾಬುನ್ನಿ ಕಾಹ್)

ಸಂಸಗ್ರಹದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕ ವಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವ ದಂಪತಿಗಳಿಗೆ ಉಂಟಾಗುವ ಸಂತಾನ ಸ್ತೋತ್ರಾನನ ಸ್ವರ್ತದಿಂದ ರಕ್ಷಿತಲ್ಪಡುವುದು-ಬಾಹ್ಯ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೊಂಡಾಗಿ ಸ್ತೋತ್ರಾನ ಅನುಯಾಯಿಗಳಾಗುವ ಮತ್ತು ಹೊರತು. ಪತಿ-ಪತ್ತಿ ಕೂಡುವಿಕೆ ತೀವ್ರವಾದ ಲ್ಯಂಗಿಕ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಯಷ್ಟು. ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ತಮ್ಮ ರಕ್ಷಕ

ನನ್ನ ಸುರಿಸಿ ಪರಿಶುದ್ಧಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿ ಯಾಚಿಸುವ ದಂಪತಿಗಳ ಮತ್ತು ಅವರ ಅಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಸುಸ್ವಭಾವದ ಅಂಶವನ್ನು ಅವರ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಫಲಗಳನ್ನೂ ಪಡೆಯುವರು.

ಆದ್ದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಮತ್ತು ಮಾರಾಗಬೇಕಿಂದು ಇಚ್ಛಿಸುವವರು ಈ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಾರ್ಥಾನ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಿ. ಇದು ನಮ್ಮ ನಾಯಕರಾದ ಹರ್ಯುತ್ರೋ ಮುಹಮ್ಮದ್ ಪ್ರೇಗಂಬರ್ (ಸ) ನಮಗೆ ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಉತ್ತಮ ಹಾಗೂ ಸುಲಭ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ. ಇದೊಂದು ಮೂಳೆನಂಬಿಕೆಯಲ್ಲ. ಸಂಖೋಡಗ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸ್ತೋರ್-ಪ್ರೇರುಷರ ಮಾನಸಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳು ವಿಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಸಂತಾನಗಳ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆಂದು ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ಸಹ ಸಾಬೀತಾಗಿದೆ. ಅದರೆ ಇಂತಹ ವಿವೇಕಯುತವಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆಯುವವರು ತುಂಬಾ ವಿರಳ.

ಮನು ಹುಟ್ಟಿದ ಬಳಿಕೆ

ಇಷ್ಟರ ವರಗೆ ನಾನು ವಿವರಿಸಿದ್ದ ಮನುವಿನ ಜನನಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಅದರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಬ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಇಸ್ಲಾಂ ಕಲಿಸುವ ಪಾಠಗಳ ಕುರಿತಾಗಿದೆ, ಮಂಗಳವಿನ ಜನನದ ಬಳಿಕದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಇಸ್ಲಾಮಿನ ವಿವೇಚನಾಪೂರ್ವವಾದ ಪಾಠಗಳೇನೆಂಬುದನ್ನು ನಾನಿನ್ನು ವಿವರಿಸುವೆನು.

ಈ ಬಗ್ಗೆ ಹರ್ಯುತ್ರೋ ಪ್ರೇಗಂಬರ್ (ಸ) ಹೀಗೆ ನುಡಿದಿದ್ದಾರೆ: ಯಾರಿಗಾದರೂ ಒಂದು ಮನು ಜನಿಸಿದರೆ ಆದಕ್ಕೆ ಸ್ತಾನಮಾಡಿಸಿದ ಕೂಡಲೇ ಅದರ ಬಲಕಿರಿಯಲ್ಲಿ ಅದಾನ್ (ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗೆ ಕರೆ)ನ ಪದಗಳನ್ನು ಉಸುರಬೇಕು. ಅದರ ಅರ್ಥ ಹೀಗೆ:

“ಅಲ್ಲಾಹನು ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ವನು” (ನಾಲ್ಕು ಸಲ)
“ಅಲ್ಲಾಹನ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಆರಾಧ್ಯನಿಲ್ಲವೆಂದು ನಾನು ಸಾಕ್ಷ್ಯ ವಹಿಸುತ್ತೇನೆ” (ಎರಡು ಸಲ)
“ಮುಹಮ್ಮದ್ ಅಲ್ಲಾಹನ ದೂರರೆಂದು ನಾನು

ಸಾಕ್ಷ್ಯವಹಿಸುತ್ತೇನೆ” (ಎರಡು ಸಲ)
 “ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗೆ ಬನ್ನಿರಿ” (ಎರಡು ಸಲ)
 “ವಿಜಯದೇಡೆಗೆ ಬನ್ನಿರಿ” (ಎರಡು ಸಲ)
 “ಅಲ್ಲಾಹನು ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಪನು” (ಎರಡು ಸಲ)
 “ಅಲ್ಲಾಹನ ಹೋರತು ಬೇರೆ ಆರಾಧ್ಯನಿಲ್ಲ”
 (ಒಂದು ಸಲ)

ಅನುಗ್ರಹಿತವೂ ಸವಾಗ್ರಹಾ ಆದ ಈ ವಚನಗಳು ಇಸ್ಲಾಮಿಕ ಆರ್ಥಾತ್ವ ಪನೆಗಳ ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿದೆ.

ಮಗುವಿಗೆ ಕೇವಲ ಒಂದು ಸಲ ಉಪದೇಶಿಸಿದರೆ ಸಾಕಾಗದು; ಬದಲಿಗೆ, ಅದರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಪಾಠಗಳು ಅಚ್ಚಿತ್ತಲ್ಪಡಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಸದುಪದೇಶಗಳನ್ನು ಪದೇ ಪದೇ ಹೇಳುತ್ತಲೇ ಇರಬೇಕೆಂದೂ ಸದ್ವಿಚಾರ ಗಳು ಅದರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೆಲೆಯಾರುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದೂ ಆಗಿದೆ ಮಗುವಿನ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಅದಾನ್ ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದರ ಉದ್ದೇಶ. ಶಿಶುವಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ವನ್ನು ಅದು ಹಂಟಿದಾರಬ್ಧವಿಂದ ತೊಡಗಬೇಕೆಂಬ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಸಹ ಅದು ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಮಗು ಎಳೆಯಾದ ಕಾರಣ ಅದು ದೊಡ್ಡ ದಾದ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಬಹುದೆಂಬ ಕಲ್ಪನೆ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಹುಟ್ಟಿನಿಂದಲೇ ಅದರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಅರಂಭಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಆಗ ಏನೂ ತಿಳಿಯಿದಿದ್ದರೂ ಅದರ ಕೇಳುವಿಕೆ ಮಾತ್ರ ಕಾಣುವಿಕೆ ಅಪ್ರಾಣಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ದ್ವಾರೂ ಜನಸದ ಅರಂಭಿಸಿದಲೇ ಪರಿಸರದ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ಅದು ಒಳಗಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸುಂಧಿಸಿದ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ವಿಚಾರವಾಗಿದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಿಗೆ ಅದು ತಿಳಿಯಾಲಾರ್ಥ. ಅದರೆ ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೂ ಇದನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಲ್ಲವರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಮಗುವಿನ ಬಲ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಅದಾನ್ ಉಚ್ಚರಿಸಿದ ನಂತರ ಎಡ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ‘ಇಖಾಮೂ’ ಉಚ್ಚರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದರ್ಥನೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಾಠಗಳೊಂದಿಗೆ ಅವನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥನೋಗಿಕೊಳ್ಳಬಾಗುವ ನಿರ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಸಹ ಸರಿಯಾದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅರಂಭಿಸಬೇಕೆಂದು ಇದು ನಮಗೆ

ಮನಗಾಳಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತದೆ. “ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ ನಮಾರ್ಥೂ ಅರಂಭವಾಯಿತು” ಎಂಬ ಇಖಾಮೂತಿನ ಪದಗಳು ನವಚಾತ ಮಗುವಿನ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಉಸುರುತ್ತಾ (ದೇವದಾಸಾಗುವ ಸಮಯ ಅರಂಭವಾಯಿತು ಎಂದು ತಾಪ್ಯರ್ಥ) ಮುಂದಿನ ಪ್ರಾರ್ಥನೋಗಿಕ ಜೀವಿತದ ಪಥದಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮಗು ಮತ್ತು ಅದರ ಮಾತಾಪಿತರಿಗೆ ಜಾಖ್ಯನದ ಉತ್ತಮ ಪಾಠಗಳಾಗಿ ಮಾರ್ಪಾಡುವ ಎರಡು ಸೂಚನೆಗಳಾಗಿವೆ ಇವು.

ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಆರಾಧನೆ

ಮಗು ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಬರುವಾಗಲೇ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ನೃತ್ಯಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅರಂಭಿಸಬೇಕು. ಈ ಫಳ್ಳದಲ್ಲಿ ಇಸ್ಲಾಂ ನಮಾರ್ಥಾಗೆ ಆದ್ದರಿಂದ ನುನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಅದು ಮನಸ್ಸ ಮತ್ತು ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನ ಮಧ್ಯ ಅನ್ನೋನ್ನು ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಬೆಸೆಯಾವ ಕೊಂಡಿ ಯಾಗಿದೆ. ನಮಾರ್ಥೂ ನಿರ್ವಹಿಸದ ರೂಪನೇ ಯಧಾರ್ಥ ಮುಸ್ಲಿಂ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡಲು ಅರ್ಥನಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಮುಹಮ್ಮದ್ ಪ್ರೇರಣೆ (ಸ) ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:
 “ಒಂದು ಮಗುವಿಗೆ ಏಳು ವರ್ಷ ಪ್ರಾರ್ಥನಾಗುವಾಗ ನಮಾರ್ಥೂ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಆದೇಶಿಸಿರಿ. ಹತ್ತು ವರ್ಷ ಪ್ರಾರ್ಥನಾಗುವಾದರೆ ಅವನು ಆ ಬಗ್ಗೆ ಅಲಪ್ಪ ಮಾಡುವನಾದರೆ ಅವನನ್ನು ರೂಪಿಸಬೇಕು.”

ಬಾಲ್ಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಅಲ್ಲಿ ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಫಳ್ಳದ ಮೊದಲ ಪಾಠ ಇದಾಗಿದೆ. ಧಾರ್ಮಿಕ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬಗಳ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಾಹ ಧಾರ್ಮಿಕವಾಗಿ ಪಳಗಿಸಿ ಕೊಂಡು ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಇದಕ್ಕಿಂತ ಉತ್ತಮ ಮಾರ್ಪಾಡ ಆದೇಶಬೇರೆ ಇರಲಾರದು.

ಧರ್ಮವನ್ನು ಎರಡಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಬಹುದು. ಒಂದನೆಯದು ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನೊಡನೆ ತೋರಿಸಬೇಕಾದ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು. ಎರಡನೆಯದು ಸೃಷ್ಟಿಗಳೊಡನೆ ತೋರಿಸಬೇಕಾದ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು. ನಮಾರ್ಥೂ ಅಲ್ಲಾಹ ನೊಡನೆ ತೋರಿಸಬೇಕಾದ ಕರ್ತವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತದೆ. ಮೀರ್ ಆನಿನ ಪಾಠವನ್ನನು ಸರಿಸಿ ನಮಾರ್ಥೂ ಇಸ್ಲಾಮಿನ

ಎಲ್ಲ ಆರಾಧನಾ ಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಾನವಾದುದು. ಸಣ್ಣ ಪಾರ್ಯಾದಲ್ಲೇ ಮನುಷನ್ನು ನಮಾರ್ಶಾ ಮಾಡಲು ಬೇರೇಪಿಸುವ ಮಾಲಕ ಒಂದು ವಿಚಾರವನ್ನು ವಂನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ_ಪಾಪ್ಯ ವರ್ಯಸ್ಕಾ ನಾಗುವಾಗ ಅವನು ತನ್ನ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನೊಡನೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನೂ ಸಂಪರ್ಕಗಳನ್ನೂ ಸ್ಥಾಪಿಸಬೇಕಿಂದು.

ಅವನಿಗೆ ಬಾಂಧವರೂ ಸ್ವೇಹಿತರೂ ಇರಬಹುದು. ಮನುಷೆಂಬ ಕ್ಷಿತಿಯಿಂದ ಅವನೊಬ್ಬ ಜಿತನಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡುವನು. ಅವನಿಗೆ ಬೇರೆ ಸಂಬಂಧಿಕ ರಿಂಬಹುದು. ಅವನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಥವಾ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಕ ನಾಗಿರಬಹುದು. ಅವನಿಗೆ ಅನೇಕ ಬಂಧು ಬಾಂಧವರಿರಬಹುದು. ಅವನೊಬ್ಬ ಮಾಲಿಕ ಅಥವಾ ನೋಕರನಾಗಿರಬಹುದು. ಅವನೊಬ್ಬ ಗುಮಾಸ್ತ ಅಥವಾ ಅಧಿಕಾರಿ ಆಗಿರಬಹುದು. ಆದರೆ, ಅವನ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನೂ ಒಡೆಯನೂ ಸಂರಕ್ಷಿತನೂ ಪರಿಪಾಲಕನೂ ಆದ ದೇವರೊಡನಿರುವ ಸಂಬಂಧ ಇವಕ್ಕೆಲ್ಲ ವಿಗಿಲಾದುದಾಗಿದೆ. ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ, ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನೊಡನೆ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಅನುಸರಣೆಯ ಪಾಠಗಳನ್ನೂ ಮತ್ತು ಇಗೆ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲೇ ಕಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಎಲ್ಲ ಸಂಬಂಧಗಳಿಗಿಂತ ಅತ್ಯಂತ ಉಪಕಾರ ಪ್ರದರ್ಶಾ ಮನುಷ್ಯನ ಭೌತಿಕ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾದ ಜೀವಿತಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿಯಾತವಾದ ಅಧಾರವೂ ದೇವರೊಡನಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ಒಂದು ಮನು, ಅದರ ನಮಾರ್ಶಾ ಕವಚ ಅಥವಾ ಹೂರತೋರಿಕೆಯ ಅಥವಾ ಆಚಾರ ಮಾತ್ರವಾದುದು ಅಲ್ಲ ವಾದರೆ, ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕವೂ ಸ್ವೇಹಪ್ರಾರ್ಥಿಕವೂ ಭಕ್ತಿಯಾ ಜ್ಯಾದಾಗೂ ಆಗಿದ್ದರೆ ಎಂದಿಗೂ ನಾಶವಾಗದೆಂದು ನಾನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತಿಂದ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಈ ಮಹತ್ವಾದ ಪಾಠವನ್ನು ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಎಲ್ಲ ಅಹುದೀ ಮಾತಾಪಿತರು ತಮ್ಮ ಸಂತಾನಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ಅವರಿಗೆ ದೇವರೊಡನೆ ಸಂಬಂಧ

ವಿಪರ್ದಾವಂತ ಮಾಡುವರೇ? ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಪರಲೋಕ ಶಾಶ್ವತ ಜೀವಿತದಲ್ಲೂ ಇದು ಅವರರಕ್ಕಾಕಿರುವ ಚೆಂದಾಗಿದೆ.

ಹೆಣ್ಣು ಮತ್ತು ಇಗೆ ಚಿಕ್ಕ ಪಾರ್ಯಾದಲ್ಲೇ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತಾಪಿತರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸಬೇಕಿಂದ ಮುಹಮ್ಮದ್ ಪೈಗಂಬರ್ (ಸ) ವಿಶೇಷವಾದ ನಿರ್ದೇಶನ ನೀಡಿರುವರು. ಅವರು ಹೀಗೆ ನುಡಿದಿದ್ದಾರೆ:

“ತನ್ನ ಹೆಣ್ಣು ಮನುಷ್ಯನ್ನು ಒಬ್ಬನು ಸಚೀವದಫನ ಮಾಡದೆಯೂ ಅವಳನ್ನು ಕೀಳಾಗಿ ನೋಡದೆಯೂ ಗಂಡು ಮತ್ತು ನೊಡಿತನ್ನು ಅವಳಿಗಿಂತ ಹೇಳಿಲಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸದೆಯೂ ಇಶುವಾದರೆ ಅಲ್ಲಾಹನು ಅತನಿಗೆ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ನೀಡುವನು.” (ತುಮುದಿ)

ಪೈಗಂಬರರ ಈ ನಿರ್ದೇಶನ, ಧರ್ಮಭಕ್ತಿಯಾಳ್ಳ ಪಶ್ಚಿಮಾರ್ಪಣ ಅಯ್ಯಾ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಮುಸ್ಲಿಂ ಪುರುಷರಿಗೆ ನೀಡಲಾದ ಆದೇಶದ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಬೇರೂರಿಕೊಂಡಿದೆ. ಮಾತಾಪಿತರು ಅವರ ಹೆಣ್ಣು ಮತ್ತು ಇಗೆ ಸರಿಯಾದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದರಲ್ಲಿ ಅಸ್ಕ್ರಿಪ್ತಿಗಳಿಗೆ ಅವರ ಮಾತು ಮತ್ತು ಕೃತಿ ಸಾತ್ವಿಕತೆಯಿಂದ ಕೊಡಿರುವಂತೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿ, ಅವರಲ್ಲಿ ಅತಾಖಿ ಮಾನ ಹಂಟ್ಯುವಂತೆ ಮಾಡುವಾಗ, ಅವರು ಮುಂದೆ ದೇಶದ ಉತ್ತರಮ ಮಾತೆಯರಾಗಿ ಮಾರ್ಪಟ್ಟಿ ಸತ್ತ ಸಂತಾನಗಳನ್ನು ಬೆಳಸಿಕೊಂಡು ಬರುವ ಮಧ್ಯವರ್ತಿಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಾಬ್ಬ ಹೆಣ್ಣು ಮನುಷ್ಯನ್ನು ದೇವಭಕ್ತಿಯಾಳ್ಳ ಒಂದೊಂದು ತಲೆ ಮಾರು ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ. ಕೊನೆಗೆ ಅದು ದೇಶದ ಏಳಿಗೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಪೈಗಂಬರರ ಬಹಳ ಸರಳವಾದ ಒಂದು ಆದೇಶವಾದರೂ ಅದರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಘಳಗಳು ರಾಪ್ಪೆದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವನ್ನೇ ಬದಲಾಯಿಸಲು ಶಕ್ತಿವಾದುದಾಗಿದೆ.

ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ತರಬೇತಿಗೊಳಿಸುವುದರ
ಬಗ್ಗೆ ನಿರ್ದೇಶಗಳು

ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಸಾಮಂಹಿಕವಾದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ನೈತಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಮಂಸ್ಪಿಂ ಪುರುಷರಿಗೆ ಇಸ್ಲಾಂ ನೀಡುವ ವಿಶೇಷ ಅರ್ಥ ಮೀರಾಖನಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ:

الرَّجُلُ قُوَّا مُونَ عَلَى النِّسَاءِ

“ಪುರುಷರು ಸ್ತ್ರೀಯರ ಮೇಲೊಂಟಗಾರರಾಗಿ ದ್ವಾರೆ.” (4:35)

ಎಂದರೆ, ಕುಟುಂಬದ ಸ್ತ್ರೋವಾದ ರೀತಿಗಳನ್ನು ಧಾರ್ಮಿಕತೆ-ನೈತಿಕತೆಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಕೆ ಪುರುಷರಿಗಿದೆ. ಕುಟುಂಬದ ನೈತಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಅವರು ನಿಯಂತ್ರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅವರಿಂದ ಉತ್ತಮ ಹೀಗೆ ಸೃಷ್ಟಿಸಲ್ಪಡಲಿಕ್ಕೆ ನೇತ್ಯತ್ವವನ್ನು ಸಹ ಪುರುಷರು ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸ್ತ್ರೀಯರ ನೈತಿಕತೆ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕತೆಗೆ ಆಪಾಯ ಉಂಟುಮಾಡುವ ಪ್ರೇರಣೆ ಗಳನ್ನು ಅವರು ತಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪವಿತ್ರ, ಮೀರಾಖನ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ:

بِنَا يَهْٰهَا اللَّذِينَ أَمْثُوا قُوَّا آنْفُسَكُمْ
وَأَهْمَلُوا كُمْ نَاتِرًا

“ಎಲ್ಲ ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳೇ, ನಿಮ್ಮ ಆತ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ನರಕ ಶಿಕ್ಷಿಯಿಂದ ಕಾಪಾಡಿರಿ” (66 : 7)

ಈ ವಚನ ಮೂಲಕ, ಸದಾ ಕುಟುಂಬದ ಮೇಲೊಂಟಗಾರರಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಮಂಸ್ಪಿಂ ಪುರುಷರಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹನು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವರು ಸ್ವತಃ ಉತ್ತಮರಾದರೆ ಸಾಕಾಗಿದ್ದು. ಅವರ ಪತ್ತಿಯಂದರೆ, ಹೆಣ್ಣುಕ್ಕಳು, ಗಂಡುಮಕ್ಕಳ ಹಾಗೂ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಇತರರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿಗಾ ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅವರಿಗೆ ಸಾರ್ಥಕ ನೈತಿಕ-ಧಾರ್ಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಿ ನರಕಾಗ್ನಿಯಿಂದ ಅವರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು. “ಕುಟುಂಬ”

ಎಂದು ಅನುವಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟ “ಅಹ್ಲ್” ಎಂಬ ಪದದಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ಕೆಲಸದವರು ಸಹ ಸೇರುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಕೆಲಸಗಾರರ ನೈತಿಕತೆಯನ್ನೂ ಸ್ತ್ರೋವಾದವನ್ನೂ ನಿಗಾ ನೋಡಬೇಕಾದುದು ಸಹ ಮಂಸ್ಪಿಂ ಮರ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇದು ಹೇಳುವುದು ತಮ್ಮ ನೋಕರರು ತಮ್ಮ ಹಾಗೆಯೇ ದೇವರ ದಾಸರು ಆದ ಕಾರಣ ಮಾತ್ರ ದಿಂದಲ್ಲ; ಸದಾ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ಮನೆಗಿಲಸದವರ ನೈತಿಕ ಸ್ತ್ರೀ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಮತ್ತು ಇತರರ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೇರೆಪುದರಿಂದಲೂ ಆಗಿದೆ.

ಈ ವಚನವು ಒಹಳ ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಆರ್ಥಿಕವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ, ಆ ಮೂಲಕ ದೇವ ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳಾದ ಪುರುಷರನ್ನು ತಮ್ಮ ಪತ್ತಿ, ಮಕ್ಕಳು, ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಇತರರು, ಮನೆಗಿಲಸದವರು ಮೊದಲಾದವರೆಲ್ಲರ ಮೇಲೆ ನಿಗಾ ವಹಿಸುವವರನ್ನಾಗಿಯಾ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಈ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಮೂರು ವಿಭಾಗಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ.

ಒಂದನೆಯದಾಗಿ, ತಮ್ಮ ಪತ್ತಿ, ಮಕ್ಕಳು, ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಇತರರು ಮತ್ತು ಮನೆಗಿಲಸದವರ ನೈತಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕತೆಯ ಮೇಲೆ ನಿಗಾ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು.

ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ಅವರಿಗೆ ಸದಾ ಸದುಪದೇಶಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ.

ಮೂರನೆಯದಾಗಿ, ದುಷ್ಪಸಂಗದಿಂದ ಅವರನ್ನು ತಡೆದುಕೊಂಡು.

ಈ ಶಿವಿಧ ಪರಿಹಾರ ಪಾರ್ಗಾವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು ನರಕದಿಂದ ತನ್ನ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವವನು ಖಿಂಡಿತ ವಾಗಿಯಾಗಿ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿ. ಅಲ್ಲಾಹನು ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಪತ್ತಿ-ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಬಿಂಧು-ಬಾಂಧವರನ್ನೂ ಮನೆಗಿಲಸದವರನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿರುವಾಗ, ಅವರನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ ಅಲ್ಲಾಹನ. ಸಂತೃಪ್ತಿಯ ದಾರಿಯೆಡೆಗೆ ಹೊಂಡೊಯ್ಯುವುದರಲ್ಲಿ ಅವನು ಪರಾಜಿತನಾಗುವನಾದರೆ, ಅವನೇ ಅತಿ ನಿಭಾಗ್ಗೆ ವಂತನು.

ವಿಶ್ವಶಾಂತಿಗೆ ಖುರ್ರಾಉನಿನ ನಿರ್ದೇಶನಗಳು*

★ ಹರ್ಮುತ್ರ ಮಿರ್ಹಾ ಬಶೀರುದ್ದೀನ್ ಮಹೂದ್ ಅಹ್ಮದ್

ಮನಸ್ಯನ ಪ್ರಗತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಪೂರ್ಣತೆ ಗೌಸ್ಸರ ಶರೀಆತ್ರೆ ನಿಯಮ, ನೈತಿಕ ನಿಯಮ, ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಮ ಎಂಬ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ದೇವರು ತನ್ನ ಪ್ರವಾದಿಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರದಾನ ಮಾಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಖುರ್ರಾಉನ್ ಅತ್ಯಂತ ಪರಿಪೂರ್ಣವೂ ಅನ್ಯಾನ್ಯಾ ಆದ ದಿವ್ಯ ಗ್ರಂಥವಾದುದರಿಂದ ಆದು ಈ ಮೂರು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಆದು ಶರೀಆತ್ರೆ ನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತು ನೈತಿಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ, ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಮಗಳ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಮಗಳ ಇತರ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮನು ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವನಿಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದೆ. ಮನಸ್ಯಸಹಜ ಗುಣಗಳನ್ನು ಯುಕ್ತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿನಿಯೋಗಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಉದಾತ್ತವಾದ ನೈತಿಕ ಗುಣಗಳು ರೂಪ ತಾಳ್ತುವೆಯೆಂದು ನೈತಿಕ ನಿಯಮ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಖುರ್ರಾಉನ್ ಕಲಿಸುತ್ತದೆ. ಮೂಲಭೂತ ವಾದ ಈ ತತ್ವವನ್ನು ಖುರ್ರಾಉನ್ ಫೋಃಷಿಸುತ್ತದೆ. ಸಹಜ ಗುಣಗಳನ್ನು ಆದುಮಿಡುವುದು ಅಥವಾ ನಿರ್ವಿಚಯ ಗೊಳಿಸುವುದು, ಆ ಭಾವಾವೇಶಗಳಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಧಿನಿವಾಗುವಂತೆಯೇ ಅನ್ಯಾತ್ಮಕವಾಗಿದೆ. ಸಹಜ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ನೈಸಿಕ ಇಚ್ಛೆಗಳನ್ನೂ ನಿರ್ಮಾಲ ಗೊಳಿಸಲು ಶ್ರಮಿಸುವವನು ನಿಸರ್ಗ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಧಿಕ್ಕರಿಸುವವನಾದ್ದಾನೆ. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸಹಜ ಇಚ್ಛೆಗಳು ಮಾತ್ರ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿರುವವನೂ ಧರ್ಮ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಧಿಕ್ಕರಿಸುವವನೂ ಆಶ್ಚರ್ಯಕಾರಿಗೊಳಿಸುವುದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ನಾಶ

ದೆಡೆಗಿ ಸಾಗುತ್ತಾನೆ. ಈ ವರದು ಮಾರ್ಗಗಳೂ ಮನಸ್ಯನ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಮಾರಕವಾದ ಕ್ಷೇತ್ರಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಿಸರ್ಗ ನಿಯಮವನ್ನಾಗಲಿ ಧರ್ಮ ನಿಯಮವನ್ನಾಗಲಿ ಉಲ್ಲಂಘನುವುದು ಅಪರಾಧವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ, ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳೂ ಮನಸ್ಯನ ಪ್ರಯೋಜನಕಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ, ಹಾನಿಕರವಾದವರ್ಗಗಳನ್ನು ಹೊರತು ಬಾಕಿಯಲ್ಲವನ್ನೂ ಅನುಮತಿಸಲಾಗಿದೆಯಂದು ಖುರ್ರಾಉನ್ ಕರೀಸುತ್ತದೆ. ಈ ಶತಮಾನಸಾರ ಸನ್ಯಾಸ ಅಥವಾ ಅವಧಾತತ್ವವನ್ನು ಒಂದು ಒಳಿತೆಂದಲ್ಲಿ ಕಡೆಕೆಂದು ಇಸ್ತಾಂ ಗಣಿಸುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಪ್ರಕಾರ, ಶುದ್ಧವಾದ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನೂ ಪಾನೀಯಗಳನ್ನೂ ಇನ್ನಿತರ ಒಳ್ಳೆಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದರಿಂದ ಬಿಟ್ಟು ನಿಲ್ಲಿಸುವುದು ಸಹ ನಿಸರ್ಗ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಧಿಕ್ಕರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ದೇವರ ಅಪಾರವಾದ ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಕೃತಫ್ಫುತೆ ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತುಲ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಆದು ಕಡೆಕಾಗಿದೆ, ಒಳಿತಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಈ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ವಾತ್ರ ಕಾಲವನ್ನೆಲ್ಲ ವ್ಯಯಿಸಿ ಸುಖಾದಂಬರಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಳಿಗುವುದು ಸಹ ಅವೈ ಪಾಪಕರವಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಹೀಗೆ ಪರ್ವತಿಸುವುದರಿಂದ ಒಬ್ಬನು ಮಾನವ ಜಿಂದಿತದ ಯಥಾರ್ಥ ಗುರಿಯಾದ ಅತ್ಯಾದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಯನ್ನು ಅವಗಣಿಸುತ್ತಾನೆ. ವಿಶ್ವಮವಿಲ್ಲದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾ ಆಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸದಿರುವವನು ತಮ್ಮ ಗಾರನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅತನು ಮರಣವನ್ನು ಆಹಾನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅತನು ತನ್ನ ಕರ್ಮವ್ಯವಹನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ, ತಿನ್ನ ವುದು, ಕುಡಿಯಾವುದು ಮತ್ತು ದೇಹಚೈಯ ಈಡೆರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಮಗ್ನಾಗಿ ಸೇವಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ಅಗಲಿ

* Introduction to the Study of the Holy Quran ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದಿಂದ.

ನಿಲ್ಲಿವವನೂ ತಪ್ಪುಗಾರನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅಂಥವನು ಸುಖಿ ಜೀವನವನ್ನು ಬೇನ್ನಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಜೀವನದ ನಿಜವಾದ ಗುರಿಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸ್ತ್ವಿಸುತ್ತಾನೆ. ದಾರಿಯನ್ನು ಸುಗಮಗೊಳಿಸದೆ ಗುರಿ ಸಾಧಿಸಲು ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುವಂತಹೀ, ಸರಿಯಾದ ಉದ್ದೇಶವಿಲ್ಲದೆ ದಾರಿಯನ್ನು ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವುದು ಸಹ ಅಸಾಧ್ಯ.

ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳು

ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸಾಫಿಸಲಿಕೂ ಅದನ್ನು ಪ್ರಯೋಜನಕರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲಿಕೂ ಖಿರೂ ಆಗಿನ ಕೆಳಗಿನ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸುತ್ತದೆ:

1. ಸರ್ವಸ್ವತ್ವಮ್ಯ ದೇವರಿಗೆ ಮಾತ್ರವಿದೆ. ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳು ಅವನದಿಗೆ.

2. ದೇವರು ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಎಲ್ಲರ ಒಳಗಿಬಿ ವಿವಿಯೋಗಿಸಲಿಕ್ಕೊಂಡ್ರಿ ಮನುಷ್ಯನ ಅಧಿನಕ್ಷಿಳಿಕ್ಕಿಂತಿರುವನ್ನು.

3. ಮನುಷ್ಯನ ಜೀವನೋದೈಶೀಲ ಅವನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಂಗತ್ಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವನ ಪರಮಾತ್ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಒಂದು ಮಿತಿಯೊಳಗೆ ಸಾತಂತ್ರ್ಯವಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಪ್ರಯೋಗಿಗಾಗಿ ಒಂದು ಕಾರ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರವಿರಬೇಕಾಗಿದೆ.

4. ಮಾನವನ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಅಧಾರವಾಗಿರುವ ಉಪಕರಣೋಪಾಧಿಗಳು ಮನುಷ್ಯ ಸಮುದಾಯದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸೇರಿದ ಸೂತ್ರಗಿರುವುದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯನ ದುಡಿಮೆಯ ಘಲದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗೂ ಸಮಾಜಕ್ಕೂ ನ್ಯಾಯ ವಾದ ಪಾಲು ದೊರಕುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿತರಿಸಲ್ಪಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

5. ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ನ್ಯಾಯಯಂತರಾದ ಕ್ರಮಾಕರಣಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬ ನಿವಾಃಕ ಅಧಿಕಾರಿ

ಜರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆ ಅಧಿಕಾರಿ ಸಮುದಾಯದ ಸದಸ್ಯರ ಸಮಾಜೋಚನೆ ಮೂಲಕ ಅರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಅತನ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿಯಮ ನಿರ್ವಾಳಿವಲ್ಲ, ದೈವಿಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರುವುದಾಗಿದೆ.

6. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದೇಶಗಳ ಆದಳತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಖಿರೂ ಆಗಿ ಕಲಿಸುತ್ತದೆ:

a) ಏರಡು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಮಧ್ಯ ವಿವಾದವಿದ್ದರೆ ಇತರ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಒಟ್ಟು ಸೇರಿ ಅದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ರಟ್ಟಿಮಾಡಲು ಯತ್ನಿಸಬೇಕು.

b) ತರ್ಕ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಏರಡು ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಮಧ್ಯ ಸರಿಯಾದ ಒಂದು ಒಡಂಬಿಕೆ ಆಗಿದ್ದರೆ ಇತರ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಒಂದು ನ್ಯಾಯಯಂತರಿಹಾರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಬೇಕು.

c) ವಿವಾದ ಚೂಡುತ್ತಿರುವ ಏರಡು ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೆಂದು ರಾಷ್ಟ್ರವ್ಯತೀವಾಂವನ್ನು ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಿದ್ಧಾರ್ಥವಂದಾದರೆ, ಅಧಿಭಾ ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಒಳಕ ಅದನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲು ತಯಾರಿಲ್ಲ ಪೆಂದಾದರೆ, ಇತರಲ್ಲ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿ ಆರಾಷ್ಟ್ರದ ಮೇಲೆ ಒತ್ತಡ ಹೇರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದು ಸಫಲವಾಗಿದ್ದರೆ, ವಿಶ್ವಶಾಂತಿಗೋಣ್ಣರ ಆತೀವಾಂವನ್ನು ಒಪ್ಪುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಆ ರಾಷ್ಟ್ರದ ವಿರುದ್ಧ ಬಲ ಪ್ರಯೋಗಿಸಬೇಕು.

d) ಒತ್ತಡ ಹೇರುವಿಕೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಬಲಪ್ರಯೋಗದ ಕಾರಣದಿಂದ ಹರಮಾರಿತನ ತೋರಿಸಿದ ರಾಷ್ಟ್ರಶರಣಾಗಿ ಶಾಂತಿ ಸಂಧಾನಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪುವುದಾದರೆ, ಇತರ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಮೂಲ ತರ್ಕಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ತೀವಾಂವನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವುದರೆ ಹೊರತು, ಆ ರಾಷ್ಟ್ರದಿಂದ ಏನಾದರೂ ಪ್ರಯೋಜನಪಡೆಯಲು ಎಂದಿಗೂ ಉಂಟಿಸಬಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ಹೊಸ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಬುನಾದಿಯಾಗುವುದು.

ಇಸ್ತೇಲ್ಲ ನಡೆಸಿದ ಸ್ವಷ್ಟವಾದ ಆಕರ್ಮಣಗಳ ಮುಂದೆ ಕಣ್ಣಮುಚ್ಚುತ್ವ, ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಭದ್ರತಾ ಸಮಿತಿಯು ಗೊತ್ತುವರಿಗಳನ್ನು ಧ್ವನಿಸಿದ ಆ ರಾಷ್ಟ್ರದ ವಿರುದ್ಧ ಯಾವುದೇ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳದ ಇದ್ದ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ ಇರಾಕೆ ವಿರುದ್ಧ ಬಹುರಾಷ್ಟ್ರದ ಬಲ

ಇವು ಸುಮಾರು ಹದಿನಾಲ್ಕು ಶತಮಾನಗಳಿಗೆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಖೀರ್ಜಾನ್ ನಿದೇರ್ಶಿಸಿದ ತತ್ವಗಳಾಗಿವೆ. ಈ ತತ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವನ್ನು ಸಂರಹಕ್ಕೆ ರಾಷ್ಟ್ರ ಸಂಘ (United Nations Organization) ಮೊತ್ತಕಿರಿಸಿದೆ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅಂಗೀಕರಿಸಲು ಅದು ಪ್ರಯತ್ನಿಸದ ಕಾರಣ ಅಥವ ಗುರಿ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅದು ವಿಫಲಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅಕ್ರಮಿ ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತೀವ್ರಾನಕ್ಕೆ ಬಗ್ಗೆ ವಂತೆ ಮಾಡಲು ಇತರ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಒಟ್ಟಿನ್ನೇರಿ ಬಲಪ್ರಯೋಗ ನಡೆಸಬೇಕಂಬಿ ಖೀರ್ಜಾ ನಿನ ತತ್ವವನ್ನು ಅವಗಾಖಿಸಿದುದರಿಂದ ‘ಲೀಗ್ ಓಫ್ ನೇಷನ್ಸ್’ (League of Nations) ಅನ್ತರ್ನಾಳ ಕಳೆಗೊಂಡಿತು. ಸೋತ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಬಲಹೀನತೆಯ ದುರುಪಯೋಗವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬಾರ

ದಂಬ ಖೀರ್ಜಾ ಆನನ ತತ್ವವನ್ನು ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ ನೆಲ್ಲಕ್ಕಿಸಿದೆ. ಸಂಘರ್ಷಕ್ಕೆ ಹೇತುವಾದ ಮೂಲ ವಿವಾದದ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ತಮ್ಮ ಶ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂಬ ತತ್ವದಲ್ಲಿ ದೃಢನಿಲಾವು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಯಂತೆ ಎನ್ನು. ಓ. ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಬಟ್ಟಾರೆ, ‘ಲೀಗ್ ಓಫ್ ನೇಷನ್ಸ್’ ಸೋಲಂ ಕಾರಣವಾದ ದೌಬ್ರಹ್ಮಿಗಳೇ ಯಂತೆ ಎನ್ನು. ಓ. ಗಿ ಸಹ ಬಂದೋದಗಿರುವದರಿಂದ ಯಂತೆ ಎನ್ನು. ಓ. ಗಿ ಕೂಡ ಲೀಗ್ ಓಫ್ ನೇಷನ್ಸ್ ನ ಗತಿಯೇ ಉಂಟಾಗಬಹುದಂದು ಭಯಾಪಪರೇಕಾಗಿದೆ. ಖೀರ್ಜಾನ್ ನಿದೇರ್ಶಿಸುವ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಮಾತ್ರವೇ ವಿಶ್ವಶಾಂತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ.★

ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಅನುಮತಿ ನೀಡಿತು. ಅಮೇರಿಕದ ನಾಯಕತ್ವದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ ದ್ವಿಮುಖ ಜಿತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದರ್ಕೆ ಇದು ಸ್ವೀಕೃತವಾದ ಪ್ರಯಾವಯವಾಗಿದೆ,

‘ಆರಾಕನ್ಸ್ ಮಿಶನ್ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಶರಣಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಆ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಬಲಹೀನತೆಯ ದುರುಪಯೋಗವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಿಗೆ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ ಸೆಂಬಲ ನಿರ್ದುವುದು ಸಹ ಆದರ ಸೋಲಿಗಿ ದ್ವೋತ್ತರಾಗಿದೆ.’ —ಅನು.

ಓದಿರಿ—

ಯೇಸು ಎಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದರು?

ಬೈಬಲ್, ಖೀರ್ಜಾನ್ ಮತ್ತು ಇತರ ಜಡಿಹಾಸಿಕ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ
ಬರೆದ ಸಂಹೋಧನಾತ್ಮಕ ಗ್ರಂಥ

ಗ್ರಂಥ ಕರ್ತೃ : ಜಲಾಲುದ್ದಿನ್ ಕರ್ನಾ
(ಮಾಡಿ ಇವನು, ಲಂಡನ್ ಮಹಿದಿ, ಲಂಡನ್)

ಬರೆ: ರೂ. ೧೫

ವೃಹತ್ತರಿಂ:

ಅಹ್ಮದಿಯೊ ಮುಸ್ಲಿಂ ನಿಶ್ಚಯ
ಅನ್ನಾರಿ ರೋಡ್, ವಂಗಳೂರು-೫೭೫೦೦೧.

ಅಂಚಿ ವಚ್ಚೆ: ರೂ. ೧

ಇಸ್ಲಾಮಿಕ್ ಬಾರಾವು

ಇಸ್ಲಾಮ್

“ಇಸ್ಲಾಮ್” ಎಂಬ ಪದದ ಅರ್ಥ ವಿಧೀಯತೆ, ಅನುಸರಣೆ ಎಂದಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ ಅಲ್ಲಾಹನಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದಿ ವಿಧೀಯವಾಗುವುದು ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಮುಹಮ್ಮದ್ ಖ್ಯಾತಿ (ಸಲ್ಲಾಹು ಅಲ್ಯೂಹು ಚ ನಲ್ಲಿಷ್) ಮುಖಾಂತರ ಅಲ್ಲಾಹನು ಪ್ರಕಟಪಡಿಸಿದ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ “ಇಸ್ಲಾಮ್” ಎಂದು ಹೆಸರಿಡಲಾಗಿದೆ. ಫಿಕ್ರಿಂದರೆ ಅದು ಅಲ್ಲಾಹನಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿಧೀಯತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಏಕ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ.

ಇಸ್ಲಾಮ್ ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ತಾಂತಿ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ನೆಲೆಗೊಳಿಸುವುದು ಎಂದು ಸಹ ಅರ್ಥವಿದೆ. ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಶಾಶ್ವತ ತಾಂತಿಯನ್ನು ಸ್ವಾಪಿಸುವರೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ಮಾರ್ಗ ಇಸ್ಲಾಮ್ ಮಾತ್ರವಾಗಿದೆ.

ಇಸ್ಲಾಮ್ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವವನನ್ನು “ಮುಸ್ಲಿಮ್” ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಒಬ್ಬ ನಿಜವಾದ ಮುಸ್ಲಿಮನು ಅಲ್ಲಾಹನಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿಧೀಯನಾಗಿದ್ದು ಕೊಂಡು ಮನುಷ್ಯರೆಡಯಲ್ಲಿ ತಾಂತಿಸಮಾಧಾನ ನೆಲೆಗೊಳಿಸಲಿಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಕೃಲಾದಮ್ಮೆ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಎಲ್ಲ ನಿಯಮ ನಿರ್ದೇಶಗಳು ಇಸ್ಲಾಮಿನಲ್ಲಿವೆ.

ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಎಲ್ಲ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕಗಳು ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜನಕರವೂ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವೂ ಆಗಿವೆ. ಅದರ ಎಲ್ಲ ತತ್ವಗಳು ವಿವೇಕಯುತವಾಗಿವೆ.

ಇಸ್ಲಾಮ್ ಮಾನವರೆಲ್ಲಂಗೋಷ್ಠಿರವಿರುವ ಒಂದು ಸಂದೇಶವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲ ಜನರಿಗೂ ಇಸ್ಲಾಮನ್ನು ಬೋಧಿಸಿ ಎಲ್ಲರನೂ ಶ್ರೀತಿಯಂದ ಅದರಡೆಗೆ ಅವಂತಿಸಬೇಕಾದಂದು ಮುಸ್ಲಿಮರಾದ ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಮೂಲ ಸಿದ್ಧಾಂತ

ಅಲ್ಲಾಹನು ಏಕನು ಮತ್ತು ಮುಹಮ್ಮದ್ ಮುಸ್ತಫಾ (ಸ) ಅಲ್ಲಾಹನ ಪ್ರವಾದಿ ಎಂಬುದಾಗಿದೆ ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಮೂಲ ಸದ್ಗುಂತ. ಒಬ್ಬನು ಅಲ್ಲಾಹನಿಂದ ನಿಜವಾದ ಮುಸ್ಲಿಮನೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಲ್ಪಡಲಿಕ್ಕೆ ಈವಲ ಈ ಯಂಗರಕ್ಷಿ

ವಿಶ್ವಸರ್ವನು ಇಟ್ಟಕೊಂಡರೆ ಮಾತ್ರ ಸಾಲದು; ಅಲ್ಲಾಹನೆಲ್ಲ ಮುಹಮ್ಮದ್ ಪ್ರಂಗಿಂಬರ್ (ಸ)ರವರನ್ನು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಮೂಲ ವಿಶ್ವಸರ್ವಗಳು

ಎಲ್ಲ ಮಂಸ್ಯಮರು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆರು ಮೂಲ ವಿಶ್ವಸರ್ವಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆವೆಂದರೆ:

1. ಅಲ್ಲಾಹನಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಸರ್ವದು.
2. ಅಲ್ಲಾಹನ ದೂತರಲ್ಲಿ (ನುಲಾಯಿಕ್) ವಿಶ್ವಸರ್ವದು.
3. ಅಲ್ಲಾಹನ ಗ್ರಂಥ (ಕತ್ತಾಬ್)ಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಸರ್ವದು.
4. ಅಲ್ಲಾಹನ ಪ್ರವಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಸರ್ವದು.
5. ಅಂತ್ಯವಿನ - ನುರಜಾನಂತರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಸರ್ವದು.
6. ಒಳಿತು-ಕೆಡುಕುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಎಲ್ಲ ನಿರ್ಣಯಗಳೂ ವಿಧಿಗಳೂ ಅಲ್ಲಾಹನಿಂದ ಎಂದು ವಿಶ್ವಸರ್ವದು.

ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಅನುಷ್ಠಾನ ಕರ್ಮಗಳು

ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಪ್ರಥಾನವಾದ ಐದು ಅನುಷ್ಠಾನ ಕರ್ಮಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ:

1. ಶಹಾದತ್ ಕಲಿಮ (ಸಾಹ್ಯವಚನ)

اَشْهَدُ اَنَّ لَا إِلَهَ اِلَّا اللَّهُ وَ اَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

“ಅಶ್ಹದು ಅ(ನಾ)ಲ್ಲಾ ಇಳಾಹ ಇಲ್ಲಲ್ಲಾ ಹು ನ ಅಶ್ಹದು ಅನ್ನ ಮುಹಮ್ಮದ(ನಾ)ರ್ಸೂಲುಲ್ಲಾ ಹ್ಯಾ” (ಅಲ್ಲಾಹನ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಆರಾಧನೆಗೆ ಅರ್ಥರಲ್ಲವೆಂದು ನಾನು ಸಾಹ್ಯವಹಿಸುತ್ತೇನೆ; ಮುಹಮ್ಮದ್ (ಸ) ಅಲ್ಲಾಹನ ಪ್ರವಾದಿಯಾಗಿರುವರೆಂದೂ ನಾನು ಸಾಹ್ಯವಹಿಸುತ್ತೇನೆ) ಎಂಬ ಮೂಲಮಂತ್ರವನ್ನು, ಅರ್ಥವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ಉಚ್ಚಾರಿಸಬೇಕು.

2. ದಿನಂಕೃತಿ ಐದು ಹೊತ್ತು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ನಮಾರ್ಪು ಮಾಡಬೇಕು.
3. ಧನವಂತರು “ರ್ಪುಕಾತ್” ಎಂಬ ಕಡ್ಡಾಯೆ ದಾನ ನೀಡಬೇಕು.
4. ರಮಾರ್ಪಾನ್ ಪೂಸದಲ್ಲಿ ಉಪವಾಸ ಮಾಡಬೇಕು.
5. ಅನುಕೂಲವಿದ್ವನನು ‘ಹಜ್ಜ್’ ತೀಥಾರಬಿನೆ ಮಾಡಬೇಕು.

.....
.....
.....

‘ಸನ್ನಾಗ್ರ’ದ ಅಪಲಾಪ

★ ಎಂ. ಪಿ. ಐ.

ಮೌದ್ಯಾದಿ ಪಂಥದವರ ‘ಸನ್ನಾಗ್ರ’ವೆಂಬ ವಾರ ಪತ್ರಿಕೆ (ನೇ. 15, 1991)ಯ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಭಾಗ ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮತ್ತು ಮೌದ್ಯಾದಿ ವಕ್ತೃರ ಮುಚ್ಚೆಬ್ಬು ಅದಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಉತ್ತರ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ:

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಖಾದಿಯಾನಿಗಳಿಂದರೆ ಯಾರು? ಇವರು ಗುರು ಯಾರು? ಇವರು ತತ್ತ್ವಗಳೇನು?

ಉತ್ತರ: ಗುಲಾಮ್ ಅಹ್ಮದ್ ಕಾದಿಯಾನಿಯ ಅನುಯಾಯಿಗಳನ್ನು ಕಾದಿಯಾನಿಗಳಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಗುಲಾಂ ಅಹ್ಮದ್ ಕಾದಿಯಾನಿಯನ್ನು ಇವರು ಪ್ರವಾದಿ ಎಂದು ನಂಬುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ನಿಧನಾನಂತರ ಇವರು ವಿವಿಧ ‘ಮಿಲೀಫಾ’ಗಳ ಹಿಂಬಾಲಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ತತ್ತ್ವಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಸ್ವತಃ ಗುಲಾಮ್ ಅಹ್ಮದ್ ರ ಜೀವನಾವಧಿಯಲ್ಲೇ ಇವರು ತತ್ತ್ವಗಳು ಅನೇಕ ಸಲಭದಲಾಗಿವೆ. ಪ್ರವಾದಿ ಮುಹಮ್ಮದ್ (ಸ) ಅಂತಿಮ ಪ್ರವಾದಿಯಿಂಬ ಮತ್ತು ಲೋಕಾಂತರದ ವರೆಗೆ ಎಲ್ಲ ಮಾನವರ ವಿಮೋಚನಗೆ ಪ್ರವಾದಿ ಮಂಹಮ್ಮದ್ (ಸ) ತೋರಿದ ಸನ್ನಾಗ್ರವೇ ಸಾಕು ಎಂಬ ಮೂಲಭೂತ ಸತ್ಯವನ್ನು ಇವರು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇವರು ಮುಸ್ಲಿಮರಂತೆ ಹೇಸರಿಟ್ಯುಕೊಂಡರೂ ಮುಸ್ಲಿಮರಲ್ಲಿ ಎಂಬುದು ಎಲ್ಲ ಮಂಸಲ್ಯಾನರ ಒಮ್ಮತದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ. ಇದೊಂದು ಪಥಭ್ರಷ್ಟ ಪಂಗಡ ವೆಂಬ ಬಗ್ಗೆಯಾ ಮುಸ್ಲಿಮರ ಎಲ್ಲ ಗುಂಪುಗಳ ಮಧ್ಯ ಒಮ್ಮತವಿದೆ.

‘ಸನ್ನಾಗ್ರ’ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಇದೆ ತರಹದ ಉತ್ತರಗಳೂ ಆಗಾಗ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಮೌದ್ಯಾದಿಗಳ ಕಾಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ

ಕೊಳೆಲಕಟ್ಟುವ ಹಾಗೂ ತಲೆಬುಡವಿಲ್ಲದ ಆದರ್ಶಗಳಿಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು ಸಹ ಅತ್ಯಂತ ಕಳಪೆ ಮಣಿದ್ವಾರೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಂದಿಗೆ ತಾಳೆಯಿಲ್ಲದ ಉತ್ತರಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದೂ ಆಗಿರುತ್ತವೆ. ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಖಾದಿಯಾನಿಗಳಿಂದರೆ ಯಾರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಗುಲಾಂ ಅಹ್ಮದ್ ಕಾದಿಯಾನಿಯ ಅನುಯಾಯಿಗಳನ್ನು ಕಾದಿಯಾನಿಗಳಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆಂಬ ಉತ್ತರ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಖಾದಿಯಾನಿಗಳಿಂದರೆ ಖಾದಿಯಾನ್ ಉರಿನ ನಿವಾಸಿಗಳು. ಹರಿಷುತ್ತೋ ಏರ್ಪಾಡ್ ಗುಲಾಂ ಅಹ್ಮದ್ ಖಾದಿಯಾನಿ (ಅ) ಅವರನ್ನು ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮದ ಉದ್ದಾರಕ (ಇಮಾಂ ಮಹೋದಿ) ಎಂದು ನಂಬುವವರನ್ನು ಅಹ್ಮದಿಯಾ ಮುಸ್ಲಿಮರು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ‘ಸನ್ನಾಗ್ರ’ವು ಅಹ್ಮದಿಯಾ ಜಮಾ ಅತಿಗೆ ಸೇರಿದ ಮುಸ್ಲಿಮರನ್ನೇ “ಕಾದಿಯಾನಿಗಳು” ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ಹು॥ ಏರ್ಪಾಡ್ ಸಾಹೇಬರ ನಿಧನಾನಂತರ “ಇವರು ವಿವಿಧ ಮಿಲೀಫಾಗಳ ಹಿಂಬಾಲಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ” ಎಂದು ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ‘ಸನ್ನಾಗ್ರ’ದ ಈ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾದ ಅರ್ಥವೇ ಇಲ್ಲ. ಅಹ್ಮದಿಯಾ ಮುಸ್ಲಿಮ ಜಮಾಅತಿನವರು ವಿವಿಧ ಮಿಲೀಫಾರುಗಳ ಹಿಂಬಾಲಕರಲ್ಲ.

ಹರಿಷುತ್ತೋ ಮುಹಮ್ಮದ್ ಪ್ರೇಗೆಂಬರ್ (ಸ) ರವರ ನಿಧನಾ ನಂತರ ಸಾಫ ಪನೆಗೊಂಡ ವಿಲಾಫ್ತೋ (ಮುಸಲ್ಯಾನರ ಜಾಗತಿಕ ನೇತ್ಯತ್ವ) ಹಲವಾರು ಹಂತಗಳನ್ನು ದಾಟಿ ಬಂದು ಕೊನೆಗೆ ತುರ್ಕೀ ವಿಲಾಫ್ತೋನೊಂದಿಗೆ ಕೊನೆಗೊಂಡಿತು. ಹರಿಷುತ್ತೋ ಅಬೂಬಕರ್, ಹಾ ಉಮರ್, ಹಾ ಉಸ್ಮಾನ್, ಹಾ ಅಲೀ (ರ. ಅ.) ಇವರು ಹರಿಷುತ್ತೋ ಮುಹಮ್ಮದ್ ಪ್ರೇಗೆಂಬರರ ನಿಜ

ವಾದ ಪ್ರತಿನಿಧಿತ್ವ ವಹಿಸಿಕೊಂಡು ಜಾಗತಿಕ ಮುಸ್ಲಿಮುಗಳಿಗೆ ನೇತೃತ್ವ ನೀಡಿದರು. ಅದರ ಸಂತರ ವಿಲಾಘತ್ವ ನಾನ ಅಥ್ವಾತ್ತಿಕೆ ಗುಣಮಟ್ಟ ಕುಂದುತ್ವ ಬಂತು. ಅದರೂ ನಾಮ ಮಾತ್ರಕ್ಕಾದರೂ 1922ರ ವರೆಗೆ ಮುಸ್ಲಿಮುಗಳಿಗೆ ವಿಲಿಂಫ ಅಂದರೆ, ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ಇರುವ ಸಮಸ್ತ ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳಿಗೆ ನೇತೃತ್ವ ನೀಡುವ ಏಕಮಾತ್ರ ಮುಖಿಯಿಂದ. ಈ ವಿಲಾಘತ್ವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮದ ಒಂದು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಅನಿವಾರ್ಯತೆ ಕೊಡ. ಈ ರೀತಿಯ ನೇತೃತ್ವ ಇಲ್ಲದೆ ಮುಸ್ಲಿಮರು ಒಂದು ಸುಸಂಪರಿತ ಜಮಾತ್ ಆಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ವಿಲಿಂಫ ಹರಿಂತ್ರೋ ಉಮರ್(ರ) ಹೀಗೆ ನುಡಿದ್ದರು:

الْإِسْلَامُ إِلَّا بِالْجَمَاعَةِ وَلَا جَمَاعَةٌ إِلَّا بِالْإِيمَانِ
وَلَا إِيمَانٌ إِلَّا بِالْإِلَهَيَّةِ

“ಜಮಾತ್ ಇಲ್ಲದೆ ಇಸ್ಲಾಂ ಇಲ್ಲ. ಇಮಾರತ್ (ಅಥ್ವಾತ್ತಿಕೆ ನೇತೃತ್ವ) ಇಲ್ಲದ ಜಮಾತ್ ಇಲ್ಲ. ಅನುಸರಣೆಯಲ್ಲದ ಇಮಾರತ್ ಇಲ್ಲ.”

ವಿಲಾಘತ್ವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲವಾದರೆ, ಜನರ ಒಂದು ಗುಂಪು ಅದು ಎಪ್ಪು ದೊಡ್ಡ ಗುಂಪಾಗಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಒಂದು ಜಮಾತ್ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲ ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳಾಗೂ ಒಬ್ಬನೇ ಧಾರ್ಮಿಕ ನೇತಾರ ಇರುವಾಗ ಮಾತ್ರ ಅವರನ್ನು ವಿಲಿಂಫ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ನಿಜವಾದ ವಿಲಾಘತ್ವ. ಈ ರೀತಿ ನೇತೃತ್ವ ವಿಲ್ಲದ ಜನರ ಗುಂಪನ್ನು ಜಮಾತ್ ಎಂದು ಕರೆಯುವುದಾಗಲೇ ಅಂಥವರು ‘ಜಮಾತ್’ ಎಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟು ಕೊಂಡರೂ ಕೂಡ ಅವರು ನಿಜವಾದ ಇಸ್ಲಾಂ ಮಿಕ್ಕ ಜಮಾತ್ ಆಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹರಿಂತ್ರೋ ಉಮರ್(ರ) ಅವರ, ಮೇಲೆ ಉದ್ದರಿಕಲಾದ ನುಡಿಯಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಹಾ. ಮುಹಮ್ಮದ್ ಹೈಗಂಬರರ ಭವಿಷ್ಯವಾಜಯ ಪ್ರಕಾರ ಮುಸ್ಲಿಂ ಸಮಂದಾಯದಲ್ಲಿ ಈ ಕಳೆದ

13 ಶತಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಹಲ್ಲವು ರೀತಿಯು ಖಲೀಫರುಗಳು ಅಗಿಹೋದರು. ಭವಿಷ್ಯವಾಜೆಯಂತೆಯೇ ಈಗ ಇಮಾರತ್ ಮಾತ್ರದಿಯವರ ಮೂಲಕ ನಿಜವಾದ ವಿಲಾಘತ್ವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಪ್ರನಃಸ್ಥಾಪಿತಗೊಂಡಿದೆ. ಲೋಕದಲ್ಲಿದೆ ಇರುವ ಸಮಸ್ಯೆ ಅಹ್ಮದಿಯಾ ಮುಸ್ಲಿಮರು ಒಬ್ಬರೇ ಇಮಾರತ್ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಸಂಘಟಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮುಸ್ಲಿಂ ಸಮಂದಾಯಕ್ಕೆ ಅನಿವಾರ್ಯವಿನಿಸಿದ ಈ ರೀತಿಯ ವಿಲಾಘತ್ವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಅಹ್ಮದಿಯಾ ಜಮಾತಿಗೆ ಅಲ್ಲದೆ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಇತರ ಯಾವುದೇ ಮುಸ್ಲಿಂ ಪಂಗಡದವರಿಗೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಮೌದೂದಿಗಳಿಗೂ ಇಲ್ಲ. ಅಹ್ಮದಿಯಾ ಜಮಾತಿಗೆ ನಿಜವಾದ ಮುಸ್ಲಿಂ ಜಮಾತ್ ಆಗಿದೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಇದು ಸಹ ಒಂದು ಪುರಾವೆಯಾಗಿದೆ. ‘ಸನ್ಹಿತ್ರೋ’ ಹೇಳುವಂತೆ ಅಹ್ಮದೀಯರು ವಿವಿಧ ವಿಲಿಂಫರುಗಳ ಹಿಂಬಾಲಕರಲ್ಲ.

ಅಹ್ಮದೀಯರ ತತ್ವಗಳೇನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಕಾರ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡಿದೆ ನಾಚಾರಾತ್ತಿಕೆ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. “ಪ್ರವಾದಿ ಮುಹಮ್ಮದ್(ಸ) ಅಂತಿಮ ಪ್ರವಾದಿಯೆಂಬ ಮತ್ತು ಲೋಕಾಂತರದ ವರೆಗೆ ಎಲ್ಲ ಮಾನವರ ವಿಮೋಚನೆಗೆ ಮುಹಮ್ಮದ್(ಸ) ತೋರಿದ ಸನ್ಹಿತ್ರೋ ಸಾಕು ಎಂಬ ಮೂಲಭೂತ ಸತ್ಯವನ್ನು ಇವರು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಇದೇ ಅಹ್ಮದೀಯರ ತತ್ವಗಳು (?) ಎಂಬಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ! ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಉತ್ತರಕ್ಕೂ ಯಾವುದೇ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದಿರುವುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬಹುದು. ಕುಟಿಲತೆಯ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಜನರನ್ನು ಮೋಸೆಗೊಳಿಸುವುದು ಮೌದೂದಿಗಳ ಜಾಯ ಮಾನವವೇ. ತಮ್ಮ ವಾಡಿಕೆಯ ವಕ್ರ ದಾರಿಯನ್ನು ಅವರು ಇಲ್ಲಿಯೂ ಬಳಸಿದ್ದಾರೆ.

ಲೋಕಾಂತರದ ವರೆಗೆ ಸಮಸ್ಯೆ ಮಾನವ ಜನಾಂಗದ ಮೋಕ್ಷ ಮಾರ್ಗವು ಹಾ. ಮುಹಮ್ಮದ್ ಹೈಗಂಬರ ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮವೇ ಆಗಿದೆಯೆಂಬ ಪರಮ ಸತ್ಯವನ್ನು ಸುಖವಷಿತ್ವವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಲೋಕಕ್ಕೂ ಸಾರುತ್ತಿರುವ ಏಕಮಾತ್ರ ಜಮಾತ್ ಆಗ್ಹದಿಯಾ ಜಮಾತ್ ಆಗಿದೆ. ಇಮ್ಮಾಂ

ಮಹಾದಿಯ ಆಖಾರವದಲ್ಲದ್ದೇತೇವೇ ಈ ತತ್ವವನ್ನು ಲೋಕದ ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಚಾರ 'ಸನ್ಯಾಗ್ರ'ದವರಿಗೆ ತಿಳಿಯದ ಇರಲಾರದೂ. ಅದರೂ ಆತ್ಮವಂಚನೆ ಮಾಡಿ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುತ್ತಾ ಜನರನ್ನು ತಪ್ಪುದಾರಿಗೆಳಿಯಲು ಯಾತ್ಮಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹಾ ಮಂಹಮೃದ್ಬ್ರ ವೈಗಂಬರರು ತಂದಿರುವ ಸಂದೇಶ ವನ್ನು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಸಾರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಹ್ವಾದೀಯರು ತಮ್ಮ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನು ವೊಸಲಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಭಗತ್ತಿನ ಮೂಲೆ ಮೂಲಿಗಳಲ್ಲೂ ಅಹೋ ರಾತ್ರಿ ಪರಿಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತಹ ಒಂದು ಸಂಘಟನೆಯ ಕುರಿತು 'ಸನ್ಯಾಗ್ರ'ದವರು, "ಎಲ್ಲ ಮಾನವರ ವಿಮೋಚನೆಗೆ ವ್ಯವಾದಿ ಮಂಹಮೃದ್ಬ್ರ (ಸ) ತೋರಿದ ಸನ್ಯಾಗ್ರವೇ ಸಾಕು ಎಂಬ ಮೂಲಭೂತ ಸತ್ಯವನ್ನು ಇವರು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ" ಎಂಬುದಾಗಿ ನಗ್ನವಾದ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುವುದನೇ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಕೊಂಡವರಿಗೆ ಇದೊಂದು ದೋಷ ವಿವರಿಸೇ ಅಲ್ಲವಲ್ಲ.

ಹರ್ಯುತ್ರ ಮಿರ್ಯಾ ಗುಲಾಮ್ ಅಹ್ವಾದ್ (ಅ) ಅವರು ತನ್ನ ಜವಾಅತ್ರ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಉಪದೇಶದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆದ "ಕಿಶ್ತಿ ನೂಹ್" ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದಿಂದ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ನಾನು ಅಲ್ಲಿ ಉದ್ದರಿಸುತ್ತೇನೆ:

"ನೀವು ಪವಿತ್ರ ಶಿರ್ಔಂ ಆನನ್ನು ಒಂದು ಉಪೇ ಕ್ಷಿತಿ ಗ್ರಂಥದಂತೆ ಎಂದಿಗೂ ಕೈಬಿಡಬಾರದೆಂ ಬುದೇ ನಿಮಗೆ ನಾನು ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಅತಿ ಪ್ರಧಾನವಾದೋಂದ್ದು ಉಪದೇಶ. ಯಾಕೆಂದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆ ಮಾರ್ಗಗಳೂ ಅದರ ಲ್ಲಿಡಕವಾಗಿವೆ. ಪವಿತ್ರ ಶಿರ್ಔಂ ಆನನ್ನು ಮಂಹತ್ವ ಪಡಿಸುವವನು ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅದರಿಸಲ್ಪಡುವನು.....ಈಗ ಮಾನವ ಕುಲದ ಹೋಕ್ಕೆಕ್ಕೆ ದಾರಿದೀಪವಾಗಿ ಪವಿತ್ರ ಶಿರ್ಔಂ ಆಲ್ಲಿದ ಬೇರಾವ ಗ್ರಂಥವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದಂ ಸಂತತಿಗಳಿಗೆ ಹಾ ಮಂಹಮೃದ್ಬ್ರ ಮಂಸ್ತಫಾ(ಸ)ರ ಹೊರತು ಮತ್ತಾರೂ ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡುವವರು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ನೀವು ಆ ಪ್ರಣಾ

ತ್ರೈರೋಂದಿಗೆ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾದ ಆತ್ಮೀಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರಿ. ಲೋಕ ಗುರುವಾದ ಹಾ ಮಂಹಮೃದ್ಬ್ರ ಮಂಸ್ತಫಾ (ಸ) ಅವರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮತ್ತಾರಿಗೂ ನೀವು ನೀಡಬಾರದು. ಹಾಗಾದರೆ ಮಾತ್ರವೇ ನಿಮಗೆ ಅಲ್ಲಾಹನ ಬಳಿ ಸ್ವೀಕೃತಿ ಮತ್ತು ಮೋಕ್ಷ ಲಭಿಸುವುದು."

"ನನ್ನ ಈ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಂಘಟನೆಯೋಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿರುವ ಜನರೇ,ನೀವು ಅಲ್ಲಾಹನ ಉಪದೇಶಕೂ ಪವಿತ್ರ ಶಿರ್ಔಂ ಆನಿನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಕೂ ಮಾರಿ ಒಂದು ಹೆಚ್ಚೆಯ ನಾನ್ದರೂ ಇಡೆದಿರುವೆಂತೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ವಹಿಸಿರಿ. ಪವಿತ್ರ ಶಿರ್ಔಂ ಆನಿನ ಏಳುನೂರು ಆಜ್ಞೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನಾದರೂ - ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ನೀಡೇಶವನ್ನಾದರೂ - ಉಲ್ಲಿಂಫಿಸುವಾತನು ಮೋಕ್ಷ ಮಾರ್ಗ ವನ್ನು ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಕೈಗಳಿಂದಲೇ ಮುಚ್ಚಿವವ ನಾಗಿದ್ದಾನೆ ನಾನು ನಿಮ್ಮಾಡನೆ ಸತ್ಯ ಪ್ರಮಾಣ ಮಾಡಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಯಥಾರ್ಥವೂ ಪರಿಪೂರ್ಣವೂ ಆದ ಮೋಕ್ಷ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತರೆದಿಟ್ಟಿರುವ ಗ್ರಂಥ ಪವಿತ್ರ ಶಿರ್ಔಂ ಆನ್ ಒಂದು ಮಾತ್ರವಾಗಿದೆ. ಉಳಿದವುಗಳು ಅದರ ಸರಳ ನಂತೆ ಇರುವವು. ಆದುದರಿಂದ ಪಹಿತ್ರ ಶಿರ್ಔಂ ಆನನ್ನು ನೀವು ಭಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದಲೂ ಪಾರಾಯಣ ಮಾಡಿರಿ. ಲೋಕದ ಮತ್ತಾವ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲೂ ನಿಮಗೆ ಇಲ್ಲಿದಿರುವಪ್ಪು ಶೀತಿ ಪವಿತ್ರ ಶಿರ್ಔಂ ಆನಿನಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಉಂಟಾಗಲಿ." (ಕಿಶ್ತಿ ನೂಹ್)

ಅಹ್ವಾದೀಯರಂ ಹಾ ಮಂಹಮೃದ್ಬ್ರ ಮಂಸ್ತಫಾ (ಸ) ಪ್ರಬೋಧಿಸಿದ ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮ ತತ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಅಜಂಚಲವಾದ, ಸುದೃಢವಾದ ವಿಶ್ವಾಸ ಹೊಂದಿದವ ರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಒಬ್ಬನೇ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮುಖಿಯ ವಿಲೀಫಿ)ರ ಕೈಗಳಿಗೆ ಸುಸಂಘಟಿತರಾಗಿದ್ದು ಲೋಕದ ಜನರಿಗೆ ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮದ ಮಂಹತ್ವವನ್ನು ಸುವ್ಯಾಖ್ಯಿತವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ಒಂದು ಸಂಘಟನೆ

ಯಾಗಿದೆ ಅಹ್ವಾದಿಯೂ ಜಮಾಅತ್ತಾ. ಅಹ್ವಾದಿಯರು ಎಂದಿಗೂ ತಮ್ಮ ತತ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಕಾಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಣತೆ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡುವವರಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಅನುಕೂಲಕ್ಕೆ ಹೊಂದುವಂತೆ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವವರು ಹೊದೊದಿಗಳಾಗಿದ್ದು ರೆಂಬುದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದಿರುವ ಒಂದು ಸತ್ಯಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ “ಜಮಾಅತ್ತೆ ಇಸ್ಲಾಮೀ ಸಂವಿಧಾನ”ದಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ:

“ದೇವೀಕವಲ್ಲದ ಯಾವುದಾದರೂ ಆಡಳಿತ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಉನ್ನತ ಹುದ್ದೆಯನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅದರ ಶಾಸನ ಸಭೀಯ ಸದಸ್ಯನಾಗಿದ್ದರೆ, ಅದರ ನ್ಯಾಯಾಂಗದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಾಧಿಕವ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನೇಮಕಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ಆ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ತೋರಿಯುವುದು.”

ಇದು ಜಮಾಅತ್ತೆ ಇಸ್ಲಾಮೀ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ಅವರ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ, ಮೇಲಿನ ತತ್ವವನ್ನು ಅವರು ಸಂಪೂರ್ಣ ಬದಲಾಯಿಸಿದ್ದು ರೆಂದು ಜಮಾಅತ್ತೆ ಇಸ್ಲಾಮೀಗಳ ಇಂದಿನ ಆದರ್ಶಗಳಿಂದ ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ. ಇದೇ ರೀತಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆದರ್ಶದಲ್ಲೂ ಆಗಾಗ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ಚುನಾವಣೆ, ಮತದಾನ ಇತ್ತಾದಿಗಳ ಕುರಿತು ಹೊದೊದಿ ಸಾಹೇಬ್ ಹೇಳಿಪುಡನ್ನು ನೋಡಿರಿ:

“ಇಂದು ವಿಧಾನ ಸಭೆ ಇತ್ತಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯನಾಗುವುದು ಹರಾಂ (ನಿಷಿದ್ಧ) ಆಗಿದೆ. ಅವರಿಗೆ ಓಟು ನೀಡುವುದು ಕೂಡಾ ಹರಾಂ. ಉಮೇದ್ವಾರನಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿವರನ್ನು, ಅವರು ಇಂದಿನ ಚುನಾವಣೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ನಿಯಮ ನಿರ್ವಾಣ ಮಾಡಲಿಕ್ಕಾಗು ರೂಢಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕಾನೂನಾಗಳಿಗೆ ಬೆಂಬಲ ನೀಡಲಿಕೊಂಡು ನಾವು ಅವರನ್ನು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿ ಕಳುಹಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದೇ ಮತದಾನದ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಅದು ಏಕೆಂದ ವಿಶ್ವಾಸಕ್ಕೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ರುತ್ತದೆ.” (ರಷಾಯಿಲ್ ವ ಮಸಾಯಿಲ್)

ಇದಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಹೊದೊದಿ ಪತ್ರಿಕೆ ‘ಸನ್ಹಾರ್’ ಫೆಬ್ರವರಿ 3, 1985ರ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ, “ಚುನಾವಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಲಾಗುವ ಮತದಾನವೂ ಬ್ಯಾಲ್ಟ್‌ಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿದೆ” ಎಂದು ಬರೆದು ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಕಳೆಯುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ. ಅದು ಏನು ಹೇಳಿತೆಂದು ನೋಡಿರಿ:

“1985ರ ಫೆಬ್ರವರಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ ಜಮಾಅತ್ತಾ ಕೇಂದ್ರ ಸಲಹಾ ಮಂಡಳಿಯು, ಜಮಾಅತ್ತಾ ಸದಸ್ಯರು ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟ್ ಮತ್ತು ಎಸೆಂಬ್ಲಿ ಚುನಾವಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ತರ್ಕಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿ ತಮ್ಮ ಮತ ಚಲಾಯಿಸಬಹುದೆಂದು ತೀರ್ಮಾನವಿಸಿದೆ. ಜಮಾಅತ್ತಾನ ಪ್ರಸ್ತುತ ಉದ್ದೇಶಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಹಕರಿತವಿರುವ ಉಮೇದ್ವಾರನು ಮಾತ್ರ ಅವನು ಮುಸಲಾನನಾಗಿರಲಿ, ವಂಕ್ಷಿ ಮೇತರನಾಗಿರಲಿ - ನಮ್ಮ ಮತ ಪಡೆಯಲು ಅರ್ಹನು.” (‘ಸನ್ಹಾರ್’ ಮಾರ್ಚ್ 3, 1985)

ಪಾಕಿಸ್ತಾನದಲ್ಲಿ ಬೇನೆಜೆರ್ ಭುಟ್ಟೋ ಅಧಿಕಾರಕೆ ಬಂದಾಗ, ಮಹಿಳೆಯರು ಆಡಳಿತ ನಡೆಸುವುದು ಇಸ್ಲಾಮಿಕ ನೀತಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಂದು ಹೇಳಿ ಅಲ್ಲಿನ ಜಮಾತೆ ಇಸ್ಲಾಮಿಗಳು ಅವರನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಬಾಂಗ್ಲಾದೇಶದಲ್ಲಿ ಬೇಗಂ ಖಾಲಿದಾ ಜಯಾರನ್ನು ಅಲ್ಲಿನ ಜಮಾತೆ ಇಸ್ಲಾಮಿಗಳು ಬೆಂಬಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಬೇಗಂ ಜಯಾರನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವಾಗ, ಮಹಿಳೆಯರು ಆಡಳಿತ ನಡೆಸಬಾರದೆಂಬ ಇಸ್ಲಾಮಿಕ ಆದರ್ಶವನ್ನು ಅವರ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಗಾಳಿಗೆ ತೂರಿಬಿಟ್ಟಿರು.

ಜಮಾತೆ ಇಸ್ಲಾಮೀ ಪಂಥವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಹೌಲಾನಾ ಹೊದೊದಿಯವರು - ಇಸ್ಲಾಮಿಕ ನಿಯಮದ ಪ್ರಕಾರ ಮುಸ್ಲಿಮರು ಫೋಟೋ ತೆಗೆಸಬಾರದು ಎಂದು ಆಡೇಶ ನೀಡಿದರು, ಆದರೆ, ಇಂದಿನ ಜಮಾತೆ ಇಸ್ಲಾಮಿಗಳು ಈ ತತ್ವವನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿ ಆವರಿಗೆ ಅನುಕೂಲದ ಹಾದಿ ಹಿಡಿದಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಕುರಿತು ವಾಚಕರೊಬ್ಬರ ಪ್ರತ್ಯೇಗಿ ‘ಸನ್ಹಾರ್’ ನೀಡಿದ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ “ಫೋಟೋ ತೆಗೆಸುವುದು ನಿಷಿದ್ಧವೇ

ಅಲ್ಲವೂ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಇಸ್ಲಾಮೀ ವಿದ್ಯಾಂಸರಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನಾಗಿ ಭಿಪ್ರಾಯವಿದೆ.....ಜಮಾತೆ ಇಸ್ಲಾಮೀ ಇಂತಹ ಭಿನ್ನಾಗಿ ಭಿಪ್ರಾಯವಿರುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮೌಲಾನಾ ಮೌದೊದಿಯವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನಾಗಲೇ ಅಥವಾ ಇನ್ನಾಗೆ ಧರ್ಮ ಪಂಡಿತರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನಾಗಲೇ ತನ್ನ ಸದಸ್ಯರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಮೇಲೆ ಹೇರುವೆದಿಲ್ಲ” ಎಂಬುದಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಸಂಕೋಚವಿಲ್ಲದ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ (‘ಸನ್ನಾಗ್ರ್ಫ್’ 11-8-1991). ಪ್ರೋಟೋ ತೆಗೆಸುವುದು ಮತ್ತು ವಿಡಿಯೋ ರೆಕಾರ್ಡಿಂಗ್ ಮಾಡುವುದು ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ನಿಷಿದ್ದ ವೆಂದು ಮೌದೊದಿಸಂಖ್ಯಣಿಯ ಸ್ವಾಷಕ ನೇತಾರ ಹೇಳಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಅದು ತಮಗೆ ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಕಂಡಾಗ ಮೌದೊದಿಗಳು ಈ ಇಸ್ಲಾಮಿಕ ನಿರ್ದೇಶ (?) ವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಂಡು ಇಂತಹ ಭಿನ್ನಾಗಿ ಭಿಪ್ರಾಯವಿರುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸದಸ್ಯರ ಮೇಲೆ ಯಾವುದನ್ನೂ ಅದು ನಿಬಂಧಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿತ್ತಾರೆ! ಹಾಗಾದರೆ, ಉರೂಸ್ ಮಾಡುವಹಂಡೇ ಅಥವಾ ಮಾಡಬಾರದೇ ಎಂಬ ವಿವರ್ಯದಲ್ಲೂ ಮುಸ್ಲಿಂ ವಿದ್ಯಾಂಸರ ಮಧ್ಯ ಮತಭೇದವಿದೆ. ಮತ್ತಾಗೆ ಮೌದೊದಿಗಳು ಆ ವಿವರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೊಂದುತನ್ನ ತೋರಿಸುವುದು? ಇಂದಿನ ಮುಸ್ಲಿಂ ಸಮಾದಾಯದಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನಾಗಿ ಭಿಪ್ರಾಯವಿರುವುದು ಇತ್ತೀಚ್ಚಿದ್ದಾಗಿ ಹೇಳಿತ್ತಾರೆ! ಇವರು ಮಾನ್ಯತೆ ನೇಡುವರಾದರೆ ಮತ್ತು ಇವರ ನೀತಿ ನಿಯಮಗಳ ತಳಹದಿಯಾವುದು? ಇವರ ನೇತಾರರನ್ನೇ ಇವರು ತಿರಸ್ತರಿಸುವರಾದರೆ ಮತ್ತು ಇವರಿಗೆ ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಂಘಟನೆ ಯಾಕೆ?

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ, ಧರ್ಮವನ್ನು ತಮಗೆ ಬೇಕಾದಂತೆ ಬಳಸುತ್ತಾಗಿ ಧರ್ಮದ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತುಕೊಂಡು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅಶಾಂತಿ ಹರಡಿ ಅದರಿಂದ ತಮ್ಮ ರಾಜಕೀಯ ಲಾಭ ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಒಂದು ಅಪ್ರಾಟ ರಾಜಕೀಯ ಸಂಘಟನೆಯಾಗಿದೆ ಜಮಾತೆ ಇಸ್ಲಾಮೀ ಎಂಬುದು. ಕಾವಾಲೆ ರೋಗಿಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಹೆಚ್ಚಿಯಾಗಿ ಕಂಡಂತೆ ಇವರಿಗೆ ಅಹ್ಮದಿಯಾ ಜಮಾತ್ ಅದೇ ರೀತಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದು ರೋಗಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೊರತು ನೋಡಲ್ಪಡುವ ವಸ್ತುವಿನ ದೋಷವಲ್ಲ.

ಯಾರು ಮುಸ್ಲಿಂ?

ಉತ್ತರದ ಕೊನೆಯ ಭಾಗ ಈ ರೀತಿಯಿದೆ: “ಅದ್ದರಿಂದ ಇವರು ಮುಸ್ಲಿಂರಂತೆ ಹೆಸರಿಟ್ಯೂಕೊಂಡರೂ ಮುಸ್ಲಿಂರಲ್ಲಿ ಎಂಬುದು ಎಲ್ಲ ಮುಸ್ಲಿಂನರ ಒಮ್ಮೆತದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ. ಇದೊಂದು ಮತ ಭ್ರಷ್ಟ ಪಂಗಡವೆಂಬ ಬಗ್ಗೆಯಾ ಮುಸ್ಲಿಂರ ಎಲ್ಲ ಗುಂಪುಗೆ ಮಧ್ಯ ಒಮ್ಮೆತವಿದೆ.” ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ‘ಸನ್ನಾಗ್ರ್ಫ್’ದಲ್ಲಿ ಒದಿದ ವಾಚಕರು ಆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೊಂದುತ್ತಾರೋ ತಿಳಿಯಾದು. ಅಂತೂ ಇದೊಂದು ನಗ್ನವಾದ ಸುಳಾಗಿದೆ, “ಅಹ್ಮದೀಯರು ಮುಸ್ಲಿಂರಲ್ಲ” ಎಂಬುದಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಮುಸ್ಲಿಂರಲ್ಲ ಒಮ್ಮೆತದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಮುಸ್ಲಿಂ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯನಿಷ್ಠರೂ ದೇವ ಭಯವಿರುವವರೂ ಆದ ಯಾರೂ ಸಹ ಅಹ್ಮದೀಯರನ್ನು ‘ಮುಸ್ಲಿಂರಲ್ಲ’ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈ ಮೌದೊದಿಗಳು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ತಮ್ಮ ಪಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸಿಟ್ಯಾಡ್ದಾರೆ! ಅಹ್ಮದೀಯರ ಧರ್ಮ ನಿಷ್ಪಾಯನ್ನೂ ಪಾರಮಾಣಿಕತೆಯನ್ನೂ ಬಹಳವಾಗಿ ಹೊಗಳಿ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಭಿನ್ನಾಗಿ ಭಿಪ್ರಾಯವಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಈ ಕಾದಿಯಾಗಿ ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮದ ನಿಜವಾದ ಸೇವಕರಿಂಬು ದನ್ನು ಒಪ್ಪಿದೆ ನಿರ್ವಾಹವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ ಅನೇಕ ಪಂಡಿತರೂ ನೇತಾರರೂ ಮುಸ್ಲಿಂರರಿಂದೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ.

ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ, ಮುಸ್ಲಿಂ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರು ಮೌದೊದಿಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಜಿಗುವ್ವೆಯಿಂದ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ. ಜಮಾತೆ ಇಸ್ಲಾಮೀ ಎಂಬ ಹೆಸರಿದ್ದರೂ ಕೂಡಾ ಇದೊಂದು ರಾಜಕೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದೂ ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮದಿಂದ ಭ್ರಷ್ಟಗೊಂಡ ಮುಸ್ಲಿಂ ಮೇತರ ಪಂಗಡವೆಂದೂ ಅನೇಕ ಮುಸ್ಲಿಂ ವಿದ್ಯಾಂಸರು ಘಟಾಪ್ಪಹೊರಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಈ ಮೌದೊದಿಗಳು ಇತರ ಮುಸ್ಲಿಂರೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆತುಕೊಂಡು ಮುಸ್ಲಿಂರ ರನ್ನು ದಾರಿ ತಪ್ಪಿಸುತ್ತಿರುವ, ಮುಸ್ಲಿಂರರಿಂದೆಯಲ್ಲಿ ಒಡಕುಂಟುಮಾಡಿ ಅಶಾಂತಿ ಹಬ್ಬಿಸುತ್ತಿರುವ ಆತ್ಯಂತ ಆಪತ್ತಾಗೆ ಸಂಘರ್ಷಿಸಿದೂ ಮುಸ್ಲಿಂರರಿಂದೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿದೆ. ಜನಾಭಿಪ್ರಾಯ ನೋಡಿ ಒಂದು ಪಂಗಡ

ದವರ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಧರಿಸಲ್ಪಡುವುದೆಂದಾದರೆ, ಎಲ್ಲ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಆಪತ್ತಾಗಿ ಸಂಪಳಣ ಜಮಾತೆ ಇಸ್ಲಾಮಿಯೇ ಆಗಿದೆ.

ಜಮಾತೆ ಇಸ್ಲಾಮಿಗಳನ್ನು ಮುಸ್ಲಿಮರಲ್ಲ ಎಂದು ಇತರರು ಹೇಳುವಾಗ ಅವರಿಗೆ ಅದು ಸಹಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗ ಅವರಿಗೆ ನೀತಿ ಪ್ರಜ್ಞ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಪ್ರಜ್ಞ ಎಲ್ಲ ಮೂಡಿ ಬರುತ್ತವೆ. ಇದೇ ಕಳೆದ ಏಪ್ರಿಲ್ ೧೫೯೭ 'ಸನ್ನಾಗ್ರ್'ದಲ್ಲಿ "ಯಾರು ಮುಸ್ಲಿಮ್?" ಎಂಬಒಂದು ಕಿರು ಲೇಖನ (ಹದೀಸ್ ದರ್ಶನ) ಪ್ರಕಟ ವಾಯಿತು. ಸಹಿತ್ಯ ಬುಖಾರಿಯಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿತವಾಗಿ ರುವ ಒಂದು ಹದೀಸನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತು ಲೇಖಕ ಈ ರೀತಿ ಬರಯುತ್ತಾರೆ: "ನಾವು ನಮಾರ್ಧಾ" ಮಾಡುವುದೆ ಕಿರು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ತಿರುಗಿ ನಮಾರ್ಧಾ ಮಾಡುವ ಹಾಗೂ ನಾವು ಕೊಯ್ದು ದನ್ನು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ನಮ್ಮ ಅಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸುವವರೆಲ್ಲರನ್ನು ನೀವು ಮುಸ್ಲಿಮರೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು. ಅವರು ನೈಜ ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳೇ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಅವರು ಕವಟಿಗಳೇ ಎಂಬುದನ್ನು ನೀವು ಕೆಡಕಿ ನೋಡಬೇಕೆಂದು... ಅವರು ಅವಶ್ಯಾಸಿಗಳು, ಕವಟ ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳು ಎಂದು ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡಬೇಡಿರಿ. ಅಂಥ ಧೋರಣೆಯು ಅಲ್ಲಾಹನ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ ನಡೆಸಿದೆಂತಹ ಫೋರೆ ಪಾಪವಾಗುವುದು. ಕುಂಡ ಕೊರತೆ, ಭಿನ್ನಾಭಿಪೂರ್ಯಗಳ ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಮುಸ್ಲಿಮರನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಇಸ್ಲಾಮಿನಿಂದ ಹೊರಹಾಕಿ ಕಾಫಿರ್, ಮುಶ್ರೀಕ್ ಎಂದು ವಿಧಿಸಬಾರದಂತೆ. ಆದರೆ, ಈ ವಿಚಾರ ಮೌದ್ದಾದಿಗಳನ್ನು ಇತರರು ಕಾಫಿರ್ ಎಂದಾಗ ಮಾತ್ರ ಅವರಿಗೆ ನನಬಾಗುತ್ತದೆ. ಅಹ್ಲಾದಿಯಾ ಜಮಾತಿನ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಇವರು ಅಲ್ಲಾಹನ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ ನಡೆಸಿ ಫೋರೆ ಪಾಪವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹನ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಭಯವಿಲ್ಲವೇ?

ಬಗ್ಗೆ ಅಲ್ಲಾಹನೇ ವಿಚಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅದನ್ನು ನೋಡುವ ಹೊಕೆ ನಮಗಿಲ್ಲ." ('ಸನ್ನಾಗ್ರ್'-ಎಪ್ರಿಲ್ ೧೪, ೧೯೯೧).

ಆಹಾ! ತಮ್ಮನ್ನು ಕಾಫಿರ್ ಎಂದು ಇತರರು ಹೇಳುವಾಗ ಮೌದ್ದಾದಿಗಳು ಎಂಧ ನ್ಯಾಯವಾದ ಮಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ! ಆವರು ನೈಜ ಮುಸ್ಲಿಮರೇ ಕವಟಿಗಳೇ ಎಂದು ಕೆಡಕಿ ನೋಡಬಾರದಂತೆ. ಕುಂಡ ಕೊರತೆ, ಭಿನ್ನಾಭಿಪೂರ್ಯಗಳ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಮುಸ್ಲಿಮರನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಇಸ್ಲಾಮಿನಿಂದ ಹೊರಹಾಕಿ ಕಾಫಿರ್, ಮುಶ್ರೀಕ್ ಎಂದು ವಿಧಿಸಬಾರದಂತೆ. ಆದರೆ, ಈ ವಿಚಾರ ಮೌದ್ದಾದಿಗಳನ್ನು ಇತರರು ಕಾಫಿರ್ ಎಂದಾಗ ಮಾತ್ರ ಅವರಿಗೆ ನನಬಾಗುತ್ತದೆ. ಅಹ್ಲಾದಿಯಾ ಜಮಾತಿನ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಇವರು ಅಲ್ಲಾಹನ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ ನಡೆಸಿ ಫೋರೆ ಪಾಪವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹನ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಭಯವಿಲ್ಲವೇ?

ಸಹಿತ್ಯ ಬುಖಾರಿಯಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿತವಾಗಿರುವ ಆ ಹದೀಸ್ ಈ ರೀತಿಯಿದೆ: "ಪ್ರವಾದಿ (ಸ) ಹೇಳಿ ರುವರು - ನಮ್ಮ ನಮಾರ್ಧಾನಂತಹ ನಮಾರ್ಧಾ ಮಾಡಿ ನಮ್ಮ ಲಿಭಲ್ ಮನ್ನು ಲಿಭಲ್ ಎಂದಂ ಅಂಗೀಕರಿಸಿ, ನಾವು ಕೊಯ್ದು ದನ್ನು (ರಿಖಬ್ಲು ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು) ತಿನ್ನು ವರ ನಾರೋ, ಆತನೇ ಮುಸ್ಲಿಂ. ಅಲ್ಲಾಹನಿಗೂ ಆವೆ ಪ್ರವಾದಿಗೂ ಆತವಲ್ಲಿ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಲಾಹನ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸದಿರು."

ಈ ನಬಿ ವಚನದಲ್ಲಿ ಓವನ ಮುಸಲ್ಯಾನ್, ಆತನು ಸ್ವಯಂ ಮುಸ್ಲಿಮನೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವನಾದರೆ, ಆತನನ್ನು ಮುಸ್ಲಿಮನಾಗಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಲು ಬಾಹ್ಯವಾಗಿ ಆತನಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾದ ಮೂಲ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಒಂದನೆಯಾಗಿ, ಆತ ಮುಸ್ಲಿಮರಂತೆ ಐದು ಸಮಯದ ನಮಾರ್ಧಾ ನಿರ್ವಹಿಸುವವನಾಗಿರಬೇಕು. ಎರಡನೆಯಾದು, ಕಾಬಿತನ್ನು ತನ್ನ ಲಿಭಲ್ ಆಗಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕು. ಮೂರನೆಯಾಗಿ, ಮುಸಲ್ಯಾನರು ರಿಖಬ್ಲು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಾರಂಭಗಳ ಮಾಂಸ-

ಮನ್ನ ಆತನು ತಿನ್ನವೇವನಾಗಿರಬೇಕು. ಈ ಮೂರು ಬಾಹ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾರಲ್ಲಿವೆಯೋ ಆತನನ್ನು ಸಮಾಚ್ಯ ಮುಸ್ಲಿಂನೆಂದು ಪರಿಗೊಸಬೇಕು. ಆ ಬಗ್ಗೆ ಅಲ್ಲಾಹು ಮತ್ತು ಆವನ ಪ್ರವಾದಿ ಖಾತಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಆ ನಂತರದ ಹೊಕೆಗಾರಿಕೆ ಅಲ್ಲಾಹನಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಲಕ್ಷಣಗಳಿರುವ ಯಾರನ್ನು ಸಹ ಮುಸ್ಲಿಂನಲ್ಲಿವೆಯೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು ಅಥವಾ ಯಾರಿಗೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಮಾಡುವುದು ಅಲ್ಲಾಹನ ಹೊಕೆಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ ಮಾಡಿದಂತೆ ಎಂದು ಈ ಹದೀಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ನಾಪ್ ವಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಹದೀಸಿನ ಮಾನದಂಡದಂತೆ ಹೌದೂದಿಗಳನ್ನು ಅಳಿಯಬೇಕಿಂದು ಅವರು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಹೌದೂದಾದಿಗಳನ್ನು ಕಾಫಿರ್ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಆದುತ್ತದ್ದು. ಆದರೆ, ಈ ಮೂರೂ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಇರುವ ಅಹ್ಮದೀಯರನ್ನು ಕಾಫಿರ್ ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದ್ದಾರಿದೆ! ಇದೆಂತಹ ವಿಷಯಾಗಿ ಇವರ ಈ ವಿಚಿತ್ರವಾದ ನೀತಿನಿಷ್ಪೇರ್ಯಿಂದಾಗಿ ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮದ ಸುಂದರ ಮುಖಿದ ಮೇಲೆ ಕೆಸರೆಚಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಮೇಲಿನ ಹದೀಸಿನಲ್ಲಿ ಓರ್ವನನ್ನು ಮುಸ್ಲಿಂನೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲು ಆ ಮೂರೂ ಲಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲದೆ ಬೇರೆಯಾವ ಶರ್ತವನ್ನು ವಿಧಿಸಲಾಗಿಲ್ಲವಂಬಿದು ಗಮನಾರ್ಹ. ಆದುದರಿಂದ ಅಹ್ಮದೀಯರನ್ನು ಮುಸ್ಲಿಂನಲ್ಲಿವೆಯೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು ಅಥವಾ ಯಾರಿಗೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಯಾರಾದರೂ ಹೇಳುವರಾದರೆ, ಆದು ಅಲ್ಲಾಹನ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾದಿ (ಸ)ರ ಹೊಕೆಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ ನಡೆಸುವಂತಹ ಫೋರೆ ಪಾಪವಾಗುವುದು.

ಆದುದರಿಂದ ಹೌದೂದಾದಿಗಳಿಂದ ನೀವು ಅಳತೆ ಮಾಡುವಾಗ ನ್ಯಾಯಾದ ಅಳತೆಗೊಳಿಲನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ

ಸಮಾನವಾಗಿ ಹಿಡಿಯಿರಿ. “ಯಾರೊಡನೆಯೂ ಅನ್ಯಾಯಾದಿಂದ ವರ್ತಿಸಬೇಕಿರಿ” (ಖುರ್ಅ ಅನ್) ಎಂಬ ಅಲ್ಲಾಹನ ಅಜ್ಞೆಯನ್ನು ಪಾಲಿಸಿರಿ.

ಮತ್ತೆ, “ಮುಸ್ಲಿಂವರು ಎಲ್ಲ ಗುಂಪುಗಳ ಮಧ್ಯ ಒಮ್ಮುತ್ತವಿದೆ,” “ಇವರು ಮುಸ್ಲಿಂವರಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಎಲ್ಲ ಮುಸಲ್ಮಾನರ ಒಮ್ಮುತ್ತದ ಅಭಿಪೂರ್ಯವಾಗಿದೆ” ಎಂಬ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ನಗುಬಂತು. ಮುಸ್ಲಿಂ ಸಮಂದಾಯದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮುತ್ತದ ಅಭಿಪೂರ್ಯವೇ?!. ಮುಸಲ್ಮಾನರಲ್ಲಿ ಆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಚೈತನ್ಯ ಪಾಸ್ತಿಯಾಗಿ ಶತಮಾನಗಳೇ ಕಳಿದವು ಎಂದು ಹೌದೂದಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿದಲ್ಲವೇ? ರಬೀಲುಲ್ ಅವ್ವೆಲ್ ತಿಂಗಳ ಚಂದ್ರ ದರ್ಶನವಾಗಿ 12 ದಿನಗಳ ನಂತರದ “ಮಿಲಾದುನ್ನಬಿ” ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಒಂದೇ ಉರಿಸಲ್ಪಿಯಾವ ದಿನ ಆಚರಿಸಲ್ಪಡಬೇಕಿಂಬಿ ಅತಿ ಸೆಣ್ಣ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಸಹ ಒಮ್ಮುತ್ತದ ಒಂದು ಅಭಿಪೂರ್ಯ ಹೊಂದಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದ ಈ ಸಮುದ್ರಾಯ, ದುಲ್ ಹಿಜ್ಞ ತಿಂಗಳ ಚಂದ್ರದರ್ಶನದ ಬಳಿಕ 10 ದಿನಗಳ ಕಾಲಾವಕಾಶವಿದ್ದೂ ಒಂದು ಉರಿಸಲ್ಪಿ ಒಕ್ಕೆ ಯಾವ ದಿನ ಆಚರಿಸಬೇಕಿಂದು ಒಮ್ಮುತ್ತದ ತಾಭಿಪೂರ್ಯ ಹೊಂದಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದ ಈ ಸಮುದ್ರಾಯ- ಒಂದು ಹೊಟ್ಟಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಹೊಂದಿ ಅತ್ಯಂತ ಶಿಸ್ತ ಬದ್ದವಾಗಿ ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮದ ಸೇವೆಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಜಾಗತಿಕ ಅಹ್ಮದೀಯ ಮುಸ್ಲಿಂ ಜಮಾತನ್ನು ಕಾಫಿರ್ ಎಂದು ವಿಧಿಸುವಲ್ಲಿ ‘ಒಮ್ಮುತ್ತದ’ ಅಭಿಪೂರ್ಯ ಹೊಂದಿದೆಯಂತೆ! ‘ಒಮ್ಮುತ್ತದ’ ಒಂದೊಮ್ಮೆ ಇತ್ತು. ಈಗ ಆದು ಇಲ್ಲ. ಅಹ್ಮದೀಯರನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ಕಾಫಿರ್ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ನೀವು ಆಧಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ, ಹೌದೂದಾದಿಗಳೇ, ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸಹ ಹುಂಸಲ್ಮಾನರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನವರು ಕಾಫಿರ್ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರಲ್ಲ! ★

“ಯಂಗರಶ್ಯಿ”ಗೆ ಚಂದಾದಾರರಾಗಿರಿ.

ವಾಸ್ತಿಕೆ ಚಂದಾ ದರಃ ರೂ. 10 - 00 (ಅಂಚೆ ಮೂಲಕ)

ಕರ್ಮಾನ್ವಿಸ್ಟ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ದರ್ಶಕಗಳೊಳಗೆ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವುದು

1975ರಲ್ಲಿ ಅಹ್ಮದಿಯಾ ಖಲೀಫರ ಭಾವಿತ್ವ ನುಡಿ

1975ರಲ್ಲಿ ರಬ್ಬುದ್ದಲ್ಲಿ ಸಮಾನೇಶಗೌಂಡ ಜಾಗತಿಕ ಅಹ್ಮದಿಯಾ ಖಾಸಿಕ್ ಸಮ್ಮೇಳನ ವನ್ನು ಉದ್ಘಾಟಿಸುತ್ತಾ ಅಹ್ಮದಿಯಾ ಜಮಾಅತಿನ ಕೃತಿಯ ಖಲೀಫ ಹರ್ಬುತ್ ಹಾಫಿರು ಮಿರುಖ್ ನಾಸಿರ್ ಅಹ್ಮದ್ ಸಾಹೇಬ್ [H.A., M.A. (Oxon)] ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರು:

“ಬಂಡವಾಳಾಹಿ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಇಂದು ಎಲ್ಲಿವೆ? ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಂಡವಾಳಾಹಿತ್ವವು ಲೋಕವನ್ನಿಡೀ ಅಧಿನಪಡಿಸಿ, ಬಂಡವಾಳಾಹಿತ್ವ ವಿನಾ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಆಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಭಾವಿಸುವಂತಾಗಿತ್ತು. ಅದು ಈಗ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಲ್ಪಿಟಿದೆ. ಈಗ ಕರ್ಮಾನ್ವಿಸಂಮಂಜೂಣಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಇದು ಸಹ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಲ್ಪಿಟಿದುವುದು. ಸೂರಾರು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರದ ವಿಚಾರ ವನ್ನುಲ್ಲಿ ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದು. ನೇನುಪಿಡಿರಿ, ಇದು ಸೂರಾರು ವರ್ಷಗಳ ಬಳಿಕದ ವಿಚಾರ ವೇನ್ನಲ್ಲಿ. ಕೆಲವೇ ದರ್ಶಕಗಳೊಳಗೆ ಕರ್ಮಾನ್ವಿಸ್ಟ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಜಗತ್ತಿನಿಂದ ಕಣ್ಣರೈಯಾಗುವುದು. ಆ ಬಳಿಕ ದೇವರ ಮತ್ತು ಅವನ ಪ್ರವಾದಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಉತ್ತರಗೊಳಿಸುವ ಜಮಾಅತ್, ಹರ್ಬುತ್ ಮುಹಮ್ಮದ್ ಸ್ವೇಂಬರ್ (ಸ)ರವರೊಡನೆ ದೃಢ ಸಂಬಂಧವನ್ನಿರ್ಧೇಣಿಸಿದ ಜಮಾಅತ್, ಪವಿತ್ರ ಖುರ್ಬಾನಿನ ಅಧ್ಯಾಪನಗಳನ್ನು ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವ ಜಮಾಅತ್, ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಪತಾಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಪಂಚದ ಮನೆಮನಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಾರಿಸುವ ಜಮಾಅತ್ ವಿಜಯೆತಾಲಿಯಾಗಿ ಮನ್ಯೇ ಇರುವುದು. ಮತ್ತೆ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಗಸದ್ವರಾದೊಂದು ವಾತಾವರಣ ಸ್ವಷಿಸಲ್ಪಿಟಿಸುವುದು. ಹಾಗೆ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆಲ್ಲ ಅನಂದದ ದಾರಿಗಳು ತೆರಿಯುಲ್ಪಿಟಿಸುವುದು.

(“ಬಹ್ರು” ಉದ್ಯೋಗ ವಾರ ಚತುರ್ಥಿ : 13-5-1976)

ಅಮೇರಿಕದ ಸೊಕ್ಕುಮುರಿಯುವುದು

— ಹರ್ಷಿತ್ರಾ ಮಿರ್ಪೂರ್ ತಾಹಿರ್ ಅಹ್ಮದ್

ಅಹ್ಮದಿಯೂ ವಿಲೀಫರಾದ ಹರ್ಷಿತ್ರಾ ಮಿರ್ಪೂರ್ ತಾಹಿರ್ ಅಹ್ಮದ್ ಸಾಹೇಬ್ 1991 ಜನವರಿ 25ರಂದು ಲಂಡನ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಖಂತ್ತೆದಲ್ಲಿ ಕೊಲ್ಲಿ ಯಂದ್ದು ದ ಕುರಿತು ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಕೆಲವಂಶವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇಷ್ಟಾಮಿನ ಮೇಲೆ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಜನತೆಯ ವೈರ, ಅದನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸಲು ಅವರ ಕುಟಿಲ ಪ್ರಯಂತ್ತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಲೀಫ ವಿವರಿಸಿದರು. ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಕುರಿತು ಅವರು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರು: ತಾವು ಇಚ್ಛಿಸುವಾಗ ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲಿಕ್ಕಾಗು ಇಚ್ಛಿಸುವಾಗ ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ನಾಶಮಾಡಲಿಕ್ಕಾಗು ಅವರಿಗೆ ಹಕ್ಕಿದೆ ಯೆಂದು ಅವರು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ಜನತೆಯಿಂದ ಆ ಜನತೆಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸುಧಾರಣೆಗೆಂಂದ ಒಂದು ದೇಶ ರೂಪಗೊಳ್ಳಲ್ಪಡೆ; ಗೊತ್ತುವಳಿ ಮೂಲಕವಲ್ಲ.

ಇಸ್ರೇಲ್ ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದರ ಹಿಂದೆ ಇದ್ದ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಜನತೆಯ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿಲೀಫ ವಿವರಿಸಿದರು. ಎಲ್ಲ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳೂ ಒಮ್ಮೆತದಿಂದ ಏನನ್ನಾದರೂ ತೀವ್ರಾನಿಸಿದರೂ ವಿಶ್ವದ ಒಡಿತನ ತನಗಿದೆಯಿಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಅಮೇರಿಕ ಆ ತೀವ್ರಾನಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ವೀಚಿಲ್ಲ ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತದೆ.

ಇರಾಕ್ ಇಸ್ರೇಲನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿತು. ಅಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ನಾಶವನ್ನಾಂಟುವಾಡಿತು. ಆಗ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಲೋಕವಿಟ್ಟಿ ಆಲಾಟಿಸಲು ತೊಡಗಿತು. ಅದರೆ ಇಸ್ರೇಲ್ ಪೆಲಿಸ್ಟೀನಿನ ಮೇಲೆ ಏಸಿದ ಆಕ್ರಮಣಗಳನ್ನೂ, ಈಗಲೂ ಅವರನ್ನು ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹತ್ತಾ ಕಾಂಡ ಮಾಡುವುದನ್ನೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಲು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ!

ವಿಲೀಫರು ಅಮೇರಿಕ ಮತ್ತು ಅಮೇರಿಕದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರನ್ನು ಉಗ್ರವಾಗಿ ವಿಂಡಿಸಿ ನುಡಿದರು: ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಬುಕ್ ತಾನೇ ಲೋಕದೊಡೆಯ ಎಂಬಂತೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ. ವಿಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಅವರ ಮತ್ತು ಅವರ ಜನರ ಮೊಕ್ಕು ಮುರಿಯುವುದು. ಅದು ಯಾವಾಗಿಯು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ನಮಗಾಗಲೀ ನಮ್ಮ ಸಂತಾನಗಳಿಗಾಗಲೀ ಅದು ಕಾಣಲು ಸಾಧ್ಯ. ಹೇಗಿದ್ದರೂ ಈ ಹಮ್ಮು ಕೊನೆಗಳಿಂದಿರುವುದು ದಿಟ.

ಕೊನೆಗೆ ವಿಲೀಫರು ಬಹಳ ಗಾಂಭೀರ್ಯದಿಂದ ಹೇಳಿದರು: ಖುತ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಮ್ಮು ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಬಾರದೆಂದು ಕೆಲವರು ನನ್ನೊಡನೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಮುಹಮ್ಮದ್ ಪ್ರೇಗಂಬರ್ (ಸ)ರವರ ದಾಸನು. ತಾಹಿದ್ (ದೇವೇಕತ್ತು)ನ ಮೇಲೆ ಉಂಟಾಗುವ ಎಲ್ಲ ಆಕ್ರಮಣಗಳನ್ನೂ ಪ್ರೇಗಂಬರರು ಸದಾ ವಿರೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. “ನಷ್ಟ ಬಿಲಗ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನನ್ನೂ ಎಡಗ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಡುನ್ನೊಂದಿಷ್ಟಿರುವುದು ತಂದಿಷ್ಟಿರೆ ಸಹ ತಾಹಿದಿನ ಬೋಧನೆಯಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ತಡೆಯಲು ನಿಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಪ್ರೇಗಂಬರರು ಹೇಳಿದ್ದರು. ನನ್ನ ನಲ್ಲಿವು ಸಹ ಆದೆ ಆಗಿದೆ. ನಾನು ಸತ್ಯವನ್ನೇ ನುಡಿಯುತ್ತಿರುವೆನು. ತಾಹಿದಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿ ನಾನು ತುಂಡು ತುಂಡು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟರೂ ನನ್ನ ಹೃದಯಿಂದ ಹೊರಡಂವ ಶಬ್ದ ಇದಾಗಿರುವುದು:

— فُرْتٌ بِرَبِّ الْكَعْبَةِ - فُرْتٌ بِرَبِّ الْكَعْبَةِ —

ನಾನು ಜಯಶಾಲಿಯಾದೆ; ಕಾಪಿದ ಬಡೆಯನಾಂತೆ ಸತ್ಯ, ನಾನು ಜಯಶಾಲಿಯಾದೆ.”

ಅಹ್ಮದಿಯಾ ವಾರ್ತೆಗಳು

ಖಾದಿಯಾನ್‌ನಲ್ಲಿ 100ನೇ ವಾರ್ಷಿಕ ಮಹಾ ಸಮ್ಮೇಳನ

ಡಿಸೆಂಬರ್ 26ರಿಂದ 28ರ ವರೆಗೆ

ಭಾರತದ ಅಹ್ಮದಿಯಾ ಕೇಂದ್ರವಾದ ಖಾದಿಯಾನ್‌ನಲ್ಲಿ ಇದೇ ಬರುವ ಡಿಸೆಂಬರ್ 26ರಿಂದ 28ರ ವರೆಗೆ 100ನೇ ಅಹ್ಮದಿಯಾ ವಾರ್ಷಿಕ ಮಹಾ ಸಮ್ಮೇಳನ ಬಹಳ ವಿಜೃಂಭಕ್ಕೆಯಿಂದ ಜರಗಲಿದೆ (ಇನ್‌ಪಾಆ ಅಲ್ಲಾಹ್).

ಈ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ದೇಶ ಪದೇಶಗಳ ಪ್ರಶ್ನಾತ್ಮಕ ಅಹ್ಮದಿಯಾ ಧರ್ಮ ಪಂಡಿತರು ಭಾಗವಹಿಂ, ದೇವಾ ಸ್ತಿತ್ಯ, ಹರಣ್ಯತ್ವ ಮುಹಮ್ಮದ್ ವೈಗಂಬರ್ (ಸ) ರವರ ಜೀವನ, ಪವಿತ್ರ ಶಿರ್ ಆನಿನ ಮಹಾತ್ಮ, ಹರಣ್ಯತ್ವ ಏರಣ್ಯಾ ಗುಲಾಂ ಅಹ್ಮದ್ (ಅ)ರವರ ಜೀವನ, ಅಹ್ಮದಿಯಾನ ಮುನ್ದಿ, ಹರಣ್ಯತ್ವ.

ಕುಸಾನಬಿ(ಅ) ರವರ ಮರಣ, ಖಿಲಾಫತ್, ವಿಶ್ವ ಶಾಂತಿಗೆ ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಕೊಡುಗೆ; ಮಾನವ ಹೈತಿ ಇತ್ತಾದ ಇತ್ತಾದ ವಿಷಯಗಳ ಒಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಲಿರುವರು.

ಅಹ್ಮದಿಯಾ ಜಮಾಅತಿನ ಸ್ವಾ ಪಕ್ತಾದ ಹರಣ್ಯತ್ವ ಏರಣ್ಯಾ ಗುಲಾಂ ಅಹ್ಮದ್ (ಅ)ರವರಿಂದ ಆರಂಭಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಈ ವಾರ್ಷಿಕ ಮಹಾ ಸಮ್ಮೇಳನದ 100ನೇ ಸಮಾವೇಶ ಅನೇಕ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ.

ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಉಂಟ - ವಸತಿ ಸೌಕರ್ಯವಿದೆ.

ಮೋಗ್ರಾಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಖುರ್ಚಿನ ದಿನಾಚರಣೆ

ಖುದ್ದಾಮುಲ್ ಅಹ್ಮದಿಯಾ ಮೋಗ್ರಾಲ್‌ನ ವತ್ತಿಯಿಂದ ಕಳಿದ ಸಮ್ಮೇಳನ್ 15ರಿಂದ ಮೋಗ್ರಾಲ್‌ನ ಅಹ್ಮದಿಯಾ ಮಹಿಸಿದಿಯಲ್ಲಿ ಖುರ್ಚಿನ ದಿನವನ್ನ ಅಜರಿಸಲಾಯಿತು.

ಜಮಾಅತ್ ಪ್ರಸಿದೆಂಟ್ ಜಾ. ಬಿಂದ್ರ್ ಅಹ್ಮದ್ ಸಿದ್ದೀಪ್ ಸಾಹೇಬರು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಖಾಯಿದ್ ಎಂ. ಪಿ. ಮೂಸಾ ಸಾಹೇಬ್, ಎಂ. ಪಿ. ಉಸ್ತಾನ್ ಸಾಹೇಬ್ ಮತ್ತು. ಟಿ. ಕೆ. ಅಬೂಬಕರ್ ಸಿದ್ದೀಪ್ ಸಾಹೇಬ್ ಅವರು ಪವಿತ್ರ ಖುರ್ಚಿನ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳ ಕುರಿತು ಭಾವಣ ಮಾಡಿದರು.

ಪಠನ ಮಾಡಿದರು. ಮಾತ್ರಾತ್ಮಿಕ್ ಮುಹಮ್ಮದ್ ರಂಭೀಕ್ ಸಾಹೇಬ್ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು.

ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರು, ಪೂಲ್ಯ ವಸ್ತಿಂ ಅಹ್ಮದ್ ಸಾಹೇಬ್, ಮುಹಮ್ಮದ್ ಯಾಸುಫ್ ಸಾಹೇಬ್ ಎಂ. ಪಿ. ಮೂಸಾ ಸಾಹೇಬ್, ಎಂ. ಪಿ. ಉಸ್ತಾನ್ ಸಾಹೇಬ್ ಮತ್ತು. ಟಿ. ಕೆ. ಅಬೂಬಕರ್ ಸಿದ್ದೀಪ್ ಸಾಹೇಬ್ ಅವರು ಪವಿತ್ರ ಖುರ್ಚಿನ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳ ಕುರಿತು ಭಾವಣ ಮಾಡಿದರು.

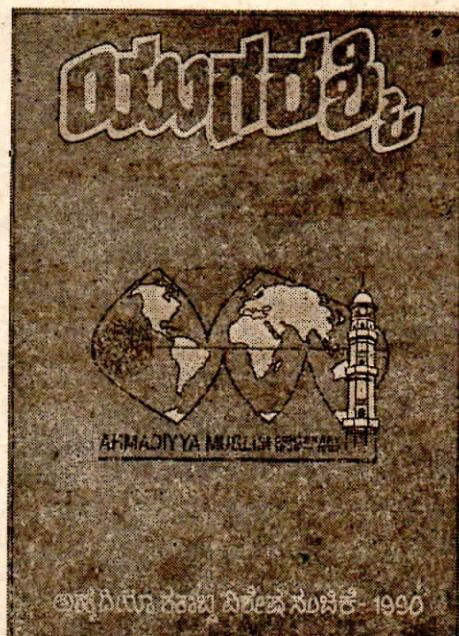
“ಯುಗರಶ್ಮಿ” ಅಹ್ಮದಿಯಾ ಶತಾಬ್ದಿ ವಿಶೇಷ ಸಂಚಿಕೆ ಬಿಡುಗಡೆ

ಅಹ್ಮದಿಯಾ ಶತಾಬ್ದಿ ಅಚರಣೆಯ ಅಂಗವಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾದ “ಯುಗರಶ್ಮಿ”ಯ ವಿಶೇಷ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಅಮಾರ್ ಜನಾಬ್ ಅಲ್ ಹಾಜ್ ಡಾ. ಮನ್ಹಾರ್ ಅಹ್ಮದ್ ಸಾಹೇಬರು ಜನವರಿ 20ರಂದು ಮಂಗಳೋರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸರಳ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆಗೊಳಿಸಿದರು.

ಈಗ ಅಷ್ಟುದ್ದಲ್ಲಿರುವ ಇಸ್ಲಾಮ್ ಕೆನ್ನಡ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಪ್ರೇಕ್ಷಿಕೆಯಿಂದ ಪತ್ರಿಕೆಯಾದ “ಯುಗರಶ್ಮಿ” ಧಾರ್ಮಿಕ ರಂಗದಲ್ಲಿ ಕಳೆದ 15 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಸೇವೆಯನ್ನು ಅವರು ತಾಫ್ತಿಸಿದರು.

1975ರಲ್ಲಿ ಅರಂಭಿಸಲ್ಪಟ್ಟ “ಯುಗರಶ್ಮಿ” ನಡೆದು ಬಂದ ದಾರಿ, ಅದರ ಸಾಧನೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿರುವ ಅಡತಡೆಗಳ ಕುರಿತು ಸಂಪಾದಕ ಮುಹಮ್ಮದ್ ಯೂಸುಫ್ ವಿವರಿಸಿದರು.

ವಿಶೇಷ ಸಂಚಿಕೆಯ ಪ್ರಥಮ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಮೇಲೆಪಾಳಿಯಂ (ತಮಿಳುಂದು) ಅಹ್ಮದಿಯಾ ವಿಶಿಷ್ಟ ಜನಾಬ್ ಹರೋಲ್ಡ್ ಯಂ. ಅಬೂಬಕ್ರೂ ಸಾಹೇಬ್ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು. ಎಂ. ಬಿ. ಮಂಜೂಸಾ ಸಾಹೇಬ್ ಮಿರ್ ಅನ್ ಪರಿಸಿದರು; ಎಂ. ಬಿ. ಇಬ್ರಾಹಿಂ ಸಾಹೇಬ್, ಸಿ. ಮುತ್ತಿಯುಲಾ ಸಾಹೇಬ್ ಮತ್ತು ಎಸ್. ಎಂ. ಶರೀರ್ ಸಾಹೇಬ್ ಅಭಿನಂದನ ಭಾವನ ಮಾಡಿದರು.



ಅಹ್ಮದಿಯಾ ಕೆನ್ನಡ ವಿಶೇಷ ಸುಧಿಕರೆ - 1990

ಅಹ್ಮದಿಯಾ ಕೆನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ

| | |
|--|------------|
| ಇಸ್ಲಾಮ್ ಧರ್ಮದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳು | ರೂ. 2 - 00 |
| ಅಹ್ಮದಿ ಮುಸ್ಲಿಮರು ಮತ್ತು ಅಹ್ಮದಿಯೇತರ ಮುಸ್ಲಿಮರು— | |
| ಯಾರ ವಿಶ್ವಾಸಗಳು ಯೆಥಾಫ್ ಇಸ್ಲಾಮಿಕ? | 1 - 50 |
| ಪ್ರವಾದಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಶತ್ರುಗಳು | 2 - 00 |
| ‘ಸನ್ಹಾಗ್’ದ ದುಬೋಧನೆ | 1 - 00 |
| ಕೊಲ್ಲಿ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟು - ಇಸ್ಲಾಮಿಕ ಪರಿಹಾರ | 1 - 00 |

ಬರಯಿರಿ: AHMADIYYA MUSLIM MISSION

10-23-1008 Ansari Road, MANGALORE - 575 001.

ಲಂಡನ್‌ನಲ್ಲಿ 26ನೇ ಅಪ್ರಿಲ್‌ದಿಯಾ ವಾರ್ಷಿಕ ಸಮ್ಮೇಳನ

ಎಂಗ್ಲೀಂಡನ ಅಹ್ವಾದಿಯಾ 26ನೇ ವಾರ್ಷಿಕ ಸಮ್ಮೇಳನವು ಕೆಳದ ಜುಲಾಯಿ 26ರಿಂದ 28ರ ವರಗೆ ಚಿಲ್ಲರ್ ಫ್ರೋರ್‌ (ಇಸ್ಲಾಮಾಬಾದ್)ನಲ್ಲಿ ಜರಗಿತು.

46 ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಿಂದ ಸುಮಾರು 9 ಸಾಮಿರ ಮಂದಿ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಸಮ್ಮೇಳನದ ಅಂಗವಾಗಿ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಚರಣ ವಿಚಾರಗೋಣಿಯನ್ನು ಸಹ ಏರ್ಜಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

ಸಮ್ಮೇಳನವನ್ನು ಉದ್ದೃಟಿಸುತ್ತಾ ವಿಲೀಫ್ ಹರ್ರುಲ್‌ತ್ ವಿರಾಧಿತ್ ತಾಹಿರ್ ಅಹ್ಮದ್ ಸಾಹೇಬರು ವಿಲಾಫ್‌ತ್ ನ ಪಾರಧಾನ್‌ ಮತ್ತು ಅನುಸರಣೆಯ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ ಆ ಬಗ್ಗೆ ಅಹ್ವಾದಿಯರ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದರು.

ದ್ವಿತೀಯ ದಿನ ನಡೆದ ಮಹಿಳಾ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ಹರ್ರುಲ್‌ತ್ ವಿಲೀಫರು, ಮಹಿಳೆಯರು ಉತ್ತಮ ಸ್ವಭಾವಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕೆಂದೂ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಸ್ವೀತಿಕ-ಧಾರ್ಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವರನ್ನು ಸತ್ಯಜಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಬೇಕೆಂದೂ ಉಪದೇಶಿಸಿದರು.

27ರಿಂದು ಜರಗಿದ ಸಮಾವೇಶದಲ್ಲಿ, ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಅಥ ಲಕ್ಷ್ಯ ಜನರು ಅಹ್ವಾದಿಯಾ ಜಮಾಅತಿಗೆ

ಸೇರಿರುವರಂದೂ ಜಗತ್ತಿನ ಹಲವೆಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಅಹ್ವಾದಿಯಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಅರಂಭಗೊಂಡಿವೆಯಂದೂ ಹೇಳಿದರು.

ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮು ಬಾರಿಯಾಗಿ ರಶ್ಯಾದ ನಿಯೋಗವೊಂದು ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿತು. ರಶ್ಯಾದ ಬುಖಾರ, ಲಿಘುವೇನಿಯಾ ಎಂಬೀ ಕಡೆಗಳಿಂದ ಆರೇಳು ಮಹಿಳೆಯರ ಸಹಿತ 20 ಮಂದಿ ಈ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ಪಾಲೋ ಉಡರು. ಈ ಪ್ರೇಕ್ಷಿ ರಶ್ಯಾದ ಓರ್ವ ಸಂಟುಲ್ ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟ್ ಹೆಂಬರ್ ತನ್ನ ಭಾವಣದಲ್ಲಿ, ತಮ್ಮ ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ವಿಲೀಫರು ಭೇಟಿ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿ ಕೊರಿಕೊಂಡರು.

ಬರ್ಕ್‌ನ್ ಗೋಡೆ ಕುಸಿದ ನಂತರ, ಅಲ್ಲಿ ಅಹ್ವಾದಿಯಾ ಪ್ರಚಾರಕ್ ತೆರಯಲ್ಪಟ್ಟ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ ವಿಲೀಫರು, ಪವಿತ್ರ ಮಿರ್‌ಅನಿನ ಭಾವಾಂತರದ ಲಕ್ಷ್ಯಗಟ್ಟಲೆ ಪ್ರತಿಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಬಂದ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಿಸಿದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದರು. ರಶ್ಯನ್ ಭಾವಭೂಲ್ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ಮೊದಲೇ ಮಿರ್‌ಅನ್ ಅನುವಾದ ಸಿದ್ಧಿಗೊಂಡಿದರೆಯಂದು ಸಹ ಅವರು ನುಡಿದರು.

ಮೆಕ್ಕೆಕೋದಿಂದಲೂ ಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಕೆಲವು ನದಸ್ಯರು ಈ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು.

ತಿಂಡ್ಲು ಪಡಿ

"ಯಂಗರಕ್ಕಿ"ಯ ಅಹ್ವಾದಿಯಾ ಶತಾಬ್ದೀ ವಿಶೇಷ ಸಂಚಿಕೆಯ ಪ್ರಟಿ 12(i)ರ 9ನೇ ಪಂಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಉಧಿಯಾನ ಎಂಬುದರ ಬದಲು ಕೆಲವು ಪ್ರತಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೊರಿಯಾರ್ಪುರ್ ಎಂದು ತಪ್ಪಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನಿದೆ. ಅದನ್ನು ತಿಂಡ್ಲು ಓದಬೇಕಾಗಿ ಕೊರಲಾಗಿದೆ.

— ಸಂಪಾದಕ

ಜಾ ಮಿರ್ಖಾರ್ ನಕ್ಷಂ ಅಹ್ಮದ್ ಸಾಹೇಬ್

ಅಹ್ಮದಿಯಾ ಜಮಾಅತಿನ ಭಾರತದ ಸರ್ವೋನ್ನತ ನಿರ್ದೇಶಕ ಹರಿಖತ್ ಮಿರ್ಖಾರ್ ವಸೀಂ ಅಹ್ಮದ್ ಸಾಹೇಬರ ಕಿರಿಯ ಸಹೋದರ ಸಾಹಿಬ್ ರಘುನಾಥ ನಕ್ಷಂ ಅಹ್ಮದ್ ಸಾಹೇಬರು ಕಳೆದ ಆಗಸ್ಟ್ 4 ರಂದು ರಾತ್ರಿ 11 ಕ್ಕೆ ಗಂಟೆಗ ರಘುದಲ್ಲಿ ನಿಧನರಾದರು. (ಇನ್ನೂ ಲಿಲ್ಲಾಹಿ ವ ಇನ್ನೂ ಇಲ್ಲಿ ರಾಜಿಳಾನ್)

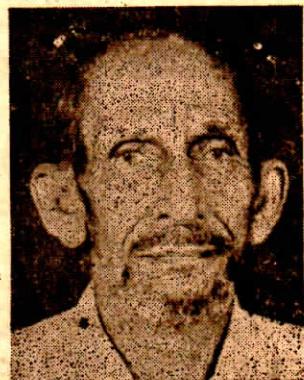
ಅವರಿಗೆ 59 ವರ್ಷ ಪಯಂಸಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ವಾರಿಫ್ ರಿಖಾಂದರಿ (ಘರ್ಮ ಸೇವಗಾಗಿ ಜೀವನವನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿದವರು) ಆಗಿದ್ದರು. ತಹೀಕ್ ಜದೀದ್ ನ ಏಳಿಧ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಸೇವ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪತ್ತಿ ಅಮತುಲ್ ಮೂಲ್ ಮಿನ್ (ಹರಿಖತ್ ಮಿರ್ಖಾರ್ ಕರೀಫ್ ಅಹ್ಮದ್ ಸಾಹೇಬರ ಮೊಮ್ಮೆಗಳು) ಮತ್ತು ಮೂವರು ಪುತ್ರರನ್ನು ಅವರು ಅಗಲಿದ್ದಾರೆ.

ಅಲ್ಲಾಹನು ದಿವಂಗತರಿಗೆ ಮೂಳಿರತನ್ನೂ ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನವನ್ನೂ ದಯಾಪಾಲಿಸಲಿ. ಅರ್ಥಾನ್.

ಜಾ ಟಿ. ಎ. ಅಬ್ದುಲ್ ಖಾದಿರ್ ಸಾಹೇಬ್

ಮೂಲತಃ ನೀಲೀಶ್ವರದವರಾದ ಮೋಗುಲ್ ನಿವಾಸಿ ಜನಾಚ್ ಟಿ. ಎ. ಅಬ್ದುಲ್ ಖಾದಿರ್ ಸಾಹೇಬ್ ಕಳೆದ ಅಕ್ಟೋಬರ್ 12ರಂದು ನಿಧನ ರಾದರು. (ಇನ್ನೂ ಲಿಲ್ಲಾಹಿ ವ ಇನ್ನೂ ಇಲ್ಲಿ ರಾಜಿಳಾನ್)

82 ವರ್ಷ ಪ್ರಾಯವಾಗಿದ್ದ ಅವರು ಸುಮಾರು 40 ವರ್ಷಗಳ ಮೌದಲು ಅಹ್ಮದಿಯಾ ಜಮಾಅತಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದರು. ಅಹ್ಮದಿಯತ್ ಸ್ನೇಹಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ “ವಕ್ಫ್ ಜದೀದ್” ಸ್ಕ್ರಿಟರಿ ಆಗಿಯೂ “ರಘುಕಂ ಅನ್ನಾರುಲ್ಲಾ” ಆಗಿಯೂ ಸೇವ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರೇಮಿ ಯಾದ ಅವರು ಅನೇಕ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳ ಸಂಗ್ರಹವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು “ಯಾಗರ್ತ್ಯಿ”ಯ ಹಿತಕಾಂಕ್ಷಿಯೂ ಆಗಿದ್ದರು.



ಜಾ ಅಬ್ದುಲ್ ಖಾದಿರ್ ಸಾಹೇಬರು ಮೋಗುಲ್ ಜಮಾಅತಿನ ಪ್ರಥಮ ತಲೆಮಾರಿನ ಅಹ್ಮದಿಯರಲ್ಲಿ ಒರ್ವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಪತ್ತಿಯನ್ನೂ ಪುತ್ರನವ್ನೂ ಇಬ್ಬರು ಪುತ್ತಿಯರನ್ನೂ ಅವರು ಅಗಲಿದ್ದಾರೆ. ಮೋಗುಲ್ ಜಮಾಅತಿನ “ತಹೀಕ್ ಜದೀದ್” ಸ್ಕ್ರಿಟರಿ ಟಿ. ಎ. ಮುಖ್ಯಾರ್ಕ ಸಾಹೇಬರು ಅವರ ಹಿರಿಯ ಪುತ್ರ. ಚಂಡೀಗಢದ ವಿಜಯಾ ಬೇಂಕ್ ಮೇನೇಜರ್ ಎಂ. ಅಬ್ದುಲ್ ಲತೀಫ್ ಸಾಹೇಬರ ಪತ್ತಿ ಹರೀಮಾ ಮತ್ತು ಪಯಂಗಾಡಿಯ ಮದಾರ್ ಬೆಂಧುವಾಗಿ ಹಿತಕಾಂಕ್ಷಿಯದ ಹವಿಳಾದ್ ಸಾಹೇಬರ ಪತ್ತಿ ನಫೀಸಾ ಇವರು ಅವರ ಪುತ್ತಿಯಂದಿರು.

ದಿವಂಗತರಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹನು ಮೂಳಿರತನ್ನೂ ದಯಾಪಾಲಿಸಲಿ. ಅರ್ಥಾನ್.

ಜಾ. ಜಿ. ಸುಲ್ಯಮಾನ್ ಸಾಹೇಬ್

ಮೂಲತಃ ಕಲ್ಲಿಡ್ಯುದವರಾದ, ವಿಟ್ಟ ನಿವಾಸಿ ಜನಾಭ್ ಜಿ. ಸುಲ್ಯಮಾನ್ ಸಾಹೇಬರು ಕಳೆದ ಅಗಸ್ಟ್ 10ರಂದು ಹೃದಯಾಫಾತದಿಂದ ನಿಧನರಾದರು. (ಇನ್ನಾ ಲಿಲ್ಲಾಹಿ ವ ಇನ್ನಾ ಇಲ್ಲೇಹಿ ರಾಚಿಳಾನ್).

ಸುಮಾರು 20 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ವಿರಾಜಪೇಟೆಯ ಎಂ. ಇ. ಮುಹ್ಯದ್ವೀನ್ ಸಾಹೇಬರ ಪೋಟೋ ಸ್ವಾದಿಯೋದಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಜಾ. ಸುಲ್ಯಮಾನ್ ಸಾಹೇಬರು ಅಹ್ವದಿಯತ್ವನ ಬಗ್ಗೆ ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. 1973ರಲ್ಲಿ ಮದಿಕೇರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕೇರಳ - ಕನಾರಾಟಕ ಅಂತಾರಾರ್ಜ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಬಳಿಕ ಅಹ್ವದಿಯಾ ವಿರೋಧಿಗಳಾದ ಮುಸ್ಲಿಂ ಮತ ಪಂಡಿತರು ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಮದಿಕೇರಿಯಲ್ಲಿ ಅಹ್ವದಿಯತ್ವನ ವಿರುದ್ಧ ಅವಾಚ್ಯ ವಾತುಗಳಿಂದ ಭಾವಣಾ ವಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಅಸಂಬಂಧದ್ವಾರಾ ಮರಾರೋವರ್ಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ ಸುಲ್ಯಮಾನ್ ಸಾಹೇಬರಿಗೆ ಅಹ್ವದಿಯತ್ವ ನಿಜವಾದ ಇಸ್ಲಾಂ ಎಂದು ಮನವರಿಕೆಯಾಗಿ, ತಾನು ಅಹ್ವದಿಯತ್ವಗೆ ಸೇರಿರುವುದಾಗಿ ಕರಪತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಘೋಷಿಸಿದರು.

ಅವರು ಅಹ್ವದಿಯಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರಲ್ಲದ “ಯಂಗರಶ್ಯಿ”ಯ ಹಿತ್ಯೆಸಿಯಾ ಆಗಿದ್ದರು. ಉತ್ತಮ ಭಾಯಾಗ್ರಹಕರೂ ವಿಟ್ಟಿದ ಸ್ವಾದಿಯೋ ‘ಪೋಟೋ ಸೆಂಟರ್’ನ ಮಾಲಕರೂ ಆಗಿದ್ದ ಸುಲ್ಯಮಾನ್ ಸಾಹೇಬರು ಎಲ್ಲ ಮತನ್ನು ರೊಂದಿಗೆ ಬಹಳ ಸೌಹಾದರದಿಂದಿದ್ದವರು.

ಅವರು ತಾಯಿ, ಪತ್ನಿ, ನಾಲ್ಕು ಗಂಡು ಬಿಡು ಹೆಣ್ಣು ಮತ್ತು ಶ್ವರು ಮತ್ತು ಅಪಾರ ಬಂಧು ಮಿತ್ರರಿಗಳನ್ನು ಅಗಲಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ 42 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಾಗಿತ್ತು. ದಿವಂಗತರಿಗೆ ಅಲ್ಲಾಹನು ಮಗ್ಗಾಫಿರತನ್ನು ಕರುಣಾಸಿ. ಅವಿನ್ನ.

ಲೇಖಿನ ಕೃತಿ ಚೌಂಡ್

ಪ್ರಿಯರೇ,

ಇದೆ ಕಳೆದ 15-4-1991ರ “ಮುಂಗಾರು”ವಿನಲ್ಲಿ “ಮೆಸ್ಟ್ರೋ ವಾರ್ತೆ” ಸಂಪಾದಕರಾದ ಮೂಲವಿ ಅಬುಲ್ ಹಸನ್ ಬಜ್ಜೆ ಎಂಬವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದ “ಇಸ್ಲಾಮಿನಲ್ಲಿ ಈದ್ ಅಚರಣೆಯು ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ” ಎಂಬ ಲೇಖಿನ ನನ್ನ ಗಮನವನ್ನು ಹರಾತಾಗ್ಗಿ ಅಕ್ಷರಿಸಿತು. ಆ ಲೇಖಿನವನ್ನು ಓದಲು ತೆಂಡಿಗಾಗ ಇದು ನಾನೇ ಬರೆದ ಲೇಖಿನವಲ್ಲವೇ ಎಂದು ಭಾಸವಾಗಿತೋಡಿತು. ಯಿಚಿತಪಡಿಸಲಿಕ್ಕೇನ್ನೇಸ್ತರ “ಯಂಗರಶ್ಯಿ”ಯ ಹಳೆಯ ಸಂಚಿಕೆಗಳ ಪ್ರಾರಂಭನ್ನು ಮಂಗಳ ಹಾಕಿದಾಗ 1977 ಡಿಸೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳ “ಯಂಗರಶ್ಯಿ” ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಲೇಖಿನವನ್ನು ಕಂಡು ಪರಮಾತ್ಮೆಯುವಾಯಿತು.

ಮುಂಗಳೂರು.

ಮುಹ್ಯಮ್ಯಾದ್ ಯುಗಸುಫ್
ಸಂಪಾದಕ “ಯಂಗರಶ್ಯಿ”

ಲೇಖಿನದ ಹಸ್ತಪ್ರತಿಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಧಾರ ಎಂದಿದ್ದುದು ಪ್ರಕಟನೆಯ ವೇಳೆ ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಲೇಖಿನವು ಮೂಲ ಲೇಖಕರು ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಅಕ್ಕರೆಂದೇ ನಕಲಾಗಿದ್ದ ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಧಾರ ನಂಬಿದು ಸಮರ್ಥನ ಆಗಲಾರಧು.

— ಸಂಪಾದಕ

(“ಮುಂಗಾರು”—ಎಪ್ರಿಲ್ 28, 1991)

ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ಪತ್ರ

ಶಿರಯ ಮಂಹಮ್ಮುದ್ದೋ ಯಂತೂಸುಫಾರವರೆ,

ಅನ್ನಲಾಮು ಅಲ್ಕೆಕುಂ ವ ರಹ್ಯತುಲ್ಲಾಹಿ ವ ಬರಕಾತುಹು.

ಅನೇಕ ಎಡರು ತೊಡರುಗಳಿಧ್ಯರೂ ನೀವು “ಯಂಗರಶ್ಚಿ”ಯ ಅಹ್ಮದಿಯಾ ಶತಾಬ್ದಿ ವಿಶೇಷ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಪಡಿಸಿದ್ದು ತಿಳಿದು ಹರಷವಾಯಿತು. ನಿಮ್ಮ ಪತ್ರಿಕೆ ಕಳೆದ 15. ಹರಷ ಗಳಿಂದ ನೈಜ ಇಸ್ತಾಮಿಕ ಅಥವಾ ಪೆನೆಗಳನ್ನು ಅದರ ಒಂದಾಗಿರಿಗೆ ಅರುಹಿ ಇಸ್ತಾಮಿನ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಅನೇಕ ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ನೀಗಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಸಹ ಸಂತಸವಾಯಿತು.

ಅಲ್ಲಾಹನು ಈ ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಇನ್ನೂ ಯಶಸ್ವನ್ನು ನೀಡಲಿ, ಅದರ ಪ್ರಚಾರ ಹೆಚ್ಚಿಗಲಿ, ಹಾಗೂ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿ ಸತ್ಯಾನ್ವೇಷಕರು ಅದರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆಯಲಿ ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇನೆ.

— ಮಿರ್ಖಾರ್ ಕಾಹಿರ್ ಅಹ್ಮುದ್ದೋ
ಅಹ್ಮದಿಯಾ ಜರ್ಮಾಂತಿನ ಚತುರ್ಭಾ ವಿಲೀಫ

ಶಿರಯ ಸಹೋದರ.

ಅನ್ನಲಾಮು ಅಲ್ಕೆಕುಂ.

“ಯಂಗರಶ್ಚಿ”ಯ ಅಹ್ಮದಿಯಾ ಶತಾಬ್ದಿ ಸಂಚಿಕೆ ಕ್ಯಾಸೆರಿತು. ಅಲ್ಲಾಹಮ್ಮುದ್ದು ಲಿಲ್ಲಾಹ್. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನ ನಿಸ್ಸಂದೇಹವಾಗಿಯೂ ಹೃದಯಾನಂದಕರವಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಹಾಗೂ ಉದಾತ್ಮ ಧ್ಯೇಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಾಹನು ಯಶಸ್ವನ್ನು ನೀಡಲಿ ಮತ್ತು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಾಮಧ್ಯ ಹಾಗೂ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಜರ್ಮಾಂತಿನ ಸೇವೆಗೆಯಲು ನಿಮಗೆ ಶಕ್ತಿ ಹೊಡಿ.

ನಿಮ್ಮ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಎಲ್ಲ ಆದೆತಡೆಗಳನ್ನು ನೀವು ಗೆಲ್ಲುವಂತಾಗಿ ಅಹ್ಮದಿಯಿತಿನ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಎಲ್ಲಿಡೆ ತಲಪಿಸುವಂತಾಗಿ ಅಲ್ಲಾಹನ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಂವಂತಾಗಲು ಅಲ್ಲಾಹನು ನಿಮಗೆ ನೆರವಾಗಿಲಿ, ಅವಿಂದಿ.

— ಮಿರ್ಖಾರ್ ವಸಿರೀಂ ಅಹ್ಮುದ್ದೋ
ಅಹ್ಮದಿಯಾ ಜರ್ಮಾಂತಿನ ಭಾರತದ ಸೌರ್ಯನ್ನು ತೆಗೆದೇಶಿಕ.

ಒದುಗರ ಒಲೆ

ಮೀಯ ಮಂಹಮ್ಮಡ್ ಯಂಶಸುಫ್ ರವರೆ.

ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ, ಸಂದರ್ಭ ದೂರತಾಗಲ್ಲಿ
ನನ್ನ ಏತಾರಿಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಆ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಮೈಸೂರು.

— ಶ್ರೀರಘೋಸರ್ ಕೆ. ಎಸ್. ರಾಮಕೃಷ್ಣ ರಾವ್, M.A.
Professor of Philosophy (Emeritus)

ಮೀಯ ಸಂಪಾದಕರೆ,

ನಿಮ್ಮ ಪತ್ರಿಕೆ ನನಗೆ ತುಂಬಾ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿತು. ಇಸ್ತಾಂ ಹಾಗೂ ಇನ್ನಿತರ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬೇರೆ ಪತ್ರಿಕೆ
ಗಳಿಗಿಂತ ನಿಮ್ಮ ಪತ್ರಿಕೆ ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ.
ತಿಪಟ್ಟಾರು.

— ಎಂ. ಸಾಹಿರ ಭಾಸು, M.Ed.

ನಾನು “ಯಂಗರ್ತ್ತಿ” ನೋಡಿ ಮಿಷಿಯಾಗಿ ಆನಂದ ಭೂಷ್ಣ ಸುರಿಯಿತು.

“ಯಂಗರ್ತ್ತಿ”ಯಂ ಅಹ್ಮದಿಯಾ ಶತಾಬ್ದಿ ಸಮಾನವುಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತು ತಂದಿದ್ದು ಮನಸ್ಸು ಮುದಗೊಂಡಿತು.
ನನ್ನ ಹಿಂದೂ ಗೆಳಿಯರು ಅದನ್ನು ತುಂಬಾ ಮೆಚ್ಚಿ ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. “ಸರ್ವಾರ್ಥಮುರ್ ಮೈತ್ರಿ,” ಲೇಖನವು ಆರ್ವಣೀಯ
ವಾಗಿದೆ.

ಶತಾಬ್ದ ಸಂಚಿಕೆ ಹೊರಡಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ನೀವು ಪಟ್ಟಿ ಶ್ರಮ ತುಂಬಾ ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಾಹನು ನಿಂಗೆ
ಇನ್ನು ಮೈ ನವಚೈತನ್ಯ ನೀಡಲಿ ಎಂದು ದುಃ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಗಾಂಧಿಗವಾದ.

— ರುಮಿಂಜಾ ಅಹ್ಮದ್

“ಯಂಗರ್ತ್ತಿ”ಯಂ ಅಹ್ಮದಿಯಾ ಶತಾಬ್ದ ವಿಶೇಷ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಓದಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು
ಅದರಲ್ಲಿ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಹಲವು ಲೇಖನಗಳೂ ಸುಂದರವಾದ ಅನೇಕ ಪ್ರೋಫೆಸರ್‌ಗಳು ಇದ್ದವು.

ಕ್ರಾಟಿಕದ ಎಲ್ಲಿಡೆ ನಿಮ್ಮ ಪತ್ರಿಕೆ ಹರಡಲಿ ಎಂದು ಪಾರ್ಫಿಸುತ್ತೇನೆ.
ಖಾದಿಯಾನ್,

— ನಕ್ಷಂ ಅಹ್ಮದ್ ಶರೀಫ್

ತಾವು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿರುವ ತ್ವರ್ಯಾಸಿಕ ಪತ್ರಿಕೆಯಾದ “ಯಂಗರ್ತ್ತಿ”ಯನ್ನು ನಾನು ತಪ್ಪೆದೇ ಸಾರ್ವಜನಿಕ
ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಓದಂತಿದ್ದೇನೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಇಸ್ತಾಂ ಧರ್ಮಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸಿದ ಮಹಾ ಪ್ರರೂಪರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರ,
ಹಾಗೂ ಇಸ್ತಾಂ ಧರ್ಮ ಮಟ್ಟ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಬಗೆಯನ್ನು ಸರಳವಾದ ಕೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು
ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಧರ್ಮದವರೂ ಓದಿ ಅಧ್ಯೇತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದೇ ರೀತಿ ಪತ್ರಿಕೆಯಂ ಮರ
ಯಾಗದೆ ಮೆರಿಯಲಿ ಎಂದು ಹಾರ್ಡ್ ಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಚಿಂತಾವಣೆ.

— ಕೆ. ಎ. ನವೀದ್ ಅಹ್ಮದ್, B.A.

ಯಂಗರ್ತ್ತಿ

ಜೂಲಾಯಿ - ಆಕ್ರೋಬರ್

ಪ್ರಾಟಿ 34

ದೇವಾಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ರುಜುಗೊಳಿಸುವ, ಮತಗಳ ಆವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಸಾರುವ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಜನರ ಹೃದಯಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಸುವ ಒಂದು ಉತ್ತಮ ತ್ವಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ -

ಯುಗರಶ್ಮಿ

ಯಥಾರ್ಥ ಇಸಾಂ ಮತ್ತು ಅಹುದಿವರೂ ಸಂಘಟನೆಯು ಸೇವಾಗಾಗಿ ವೊಸಲಾಗಿರಿಸಿದ “ಯುಗರಶ್ಮಿ” ತ್ವಮಾಸಿಕವು ವಿವಿಧ ಮತಗಳ ಭಾರತವ್ಯ ಪರಿಸರಕ್ಕೆಗೆ ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಪತ್ರಿಕೆಯಾಗಿದೆ.

ದೇವಾಸ್ತಿತ್ವ, ಇತರ ಮತ ಮತ್ತು ಮತಾಚಾರ್ಯರ ಕುರಿತು ಇಸ್ತಾಮಿನ ವೀಕ್ಷನೆ, ಕೋಮು ಸೌಹಾದರ ವಾಗಿಗಳು, ಇಸ್ತಾಮಿನ ತತ್ತ್ವಾರ್ಥದೇಶಗಳು, ಮಾನವ ಕುಲದ ಏಳಿಗೆ ಇಸ್ತಾಮಿನ ಕೊಡುಗೆ, ಇಂದಿನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅಧಿಪತನ ಮತ್ತು ಪುನರ್ಜೀವನ ವಾಗಿಗಳು ಮೊದಲಾದ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತು ಲೇಖನ ಪರಾಮರ್ಶಗಳನ್ನು ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಪ್ರತಿ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಾ ಕಾಣಬಹುದು.

ಬಿಡಿಪ್ರತಿ : ರೂ. 2-00

ವಾಷಿಂಕ ಚಂದ್ರಾ : ರೂ. 8-00

ಅಂಚೆ ಮೂಲಕ : ರೂ. 10-00

ವ್ಯವಹರಿಸಿರಿ :

The Editor,
YUGARASHMI Kannada Quarterly,
10-23-1008, Ansari Road,
Bunder, Mangalore-575001.

ಮತ್ತು ಲಿಂಗ 2500 ಹೆಸರುಗಳು

ಮತ್ತು ಲಿಂಗ ಹೆಸರಿದಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮುಸ್ಲಿಂ ಮನೆಗಳಲ್ಲಾ ಇರಲೇ ಬೇಕಾದ ಪ್ರಸ್ತುತ. ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾವಯ ಉಚ್ಚಾರದ ಜ್ಞಾತೆಗೆ ಹೆಸರಿನ ಕನ್ನಡಾರ್ಥವಾ ನಿಮಗೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ.

ಇಂದೇ ಎಂ. ಓ. ಮಾಡಿರಿ. ಪ್ರಸ್ತುತದ ಚಿಲೆ ರೂ. 20/- ಪ್ರಟಿಗಳು: 100

ವಿಳಾಸ: ಜ್ಯಾಬಿಲಿ ಸ್ಟ್ರಿಂಗ್ಸ್ ಪ್ರಸ್

ಅನ್ನಾರಿ ರೋಡ್, ಬಂದರ, ಮಂಗಳೂರು 575 001

ಸ್ತಾಂಡರ್ಡ್ ಟೀಲರಿ

ಕಡೂರು, ಚಿಕ್ಕನಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆ

ರಾಜ್ ಮಾರ್ಕ ಹಂಚೆಗಳು

ಚಾವಣಿ ಹಂಚೆ, ಮೂಲೆ ಹಂಚೆ, ಗೋಡೆ ಹಂಚೆ, ಹಾಸು ಹಂಚೆ,
ಮೆತ್ತೆಡ ಹಂಚೆ, ಅಲಂಕಾರಿಕ ಹಂಚೆ, ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲ ತರದ
ಅನೇಮಣಿನ ಉತ್ಪನ್ನಗಳು ದೇರೆಯುತ್ತವೆ.



STANDARD TILER Y
KADUR
CHICKMAGALUR DISTRICT

RAJA MARK

*Roofing Tiles, Ridges, Wall Tiles, Span Tiles,
Floorings, Decorative Tiles, Ceilings, Etc., Etc.*

ALL CLAY PRODUCTS AVAILABLE